

2025年5月11日青海省考面试题（网友回忆版）

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载
微信扫码到应用市场下载
支持所有机型

【问题1】

关于推动干部教育培训的供给侧结构性改革，中共中央政治局会议强调，要推动干部教育培训供给与需求精准匹配，更好满足组织需求、岗位需求、干部需求，不断优化教育培训方式方法，进一步增强教育培训的系统性、针对性、有效性。你认为应该如何加强干部培训的系统性、针对性和有效性？

【问题1参考答案】

干部教育培训是建设高素质专业化干部队伍的先导性、基础性、战略性工程，其系统性、针对性和有效性直接关系到党和国家事业发展的全局。推动干部教育培训的供给侧结构性改革，实现供给与需求的精准匹配，是新时代干部教育培训工作高质量发展的必然要求。加强干部培训的系统性、针对性和有效性，需要我们从顶层设计、需求导向、方法创新、机制保障等多个维度协同发力，构建起科学完备、运行高效的干部教育培训体系。

系统性是干部教育培训工作的整体性、连贯性和协同性的集中体现。加强系统性，首先要强化顶层设计和整体规划，将干部教育培训纳入干部队伍建设总体规划，统筹考虑不同层级、不同领域、不同发展阶段干部的培训需求，构建起覆盖全员、贯穿全程、分层分类的培训体系。要注重培训内容的系统集成，将理论教育、党性教育、能力培训、知识更新有机融合，既突出马克思主义中国化时代化最新成果的学习，又强化党章党规党纪教育，同时加强履职必备的专业知识和技能培训，形成科学合理的课程体系。还要加强培训资源的系统整合，优化各级党校（行政学院）、干部学院、高校基地等培训机构的布局和功能，推动优质培训资源共建共享，形成优势互补、协同联动的培训网络。

针对性是干部教育培训工作的生命线，直接决定了培训的精准度和实效性。加强针对性，核心在于精准对接组织需求、岗位需求和干部个人需求。要深入调研分析组织战略发展对干部能力素质提出的新要求，准确把握不同岗位的职责要求和能力标准，同时充分尊重干部个性化、差异化的学习需求。在此基础上，科学设置培训项目，精心设计培训内容，做到“干什么学什么、缺什么补什么”。要大力推行分类分级培训，针对党政领导干部、专业技术人员、基层干部等不同群体，以及不同职级、不同工作经历的干部，量身定制培训方案，避免“一锅煮”“大呼隆”。要建立健全训前需求调研、训中动态调整、训后效果评估的闭环机制，确保培训内容始终紧贴实际、紧跟需求。

有效性是检验干部教育培训工作成效的根本标准。加强有效性，关键在于优化教育培训的方式方法，激发干部学习的内生动力。要坚持理论联系实际的马克思主义学风，大力推行研究式、案例式、模拟式、体验式等教学方法，增加互动研讨、现场教学、实践锻炼的比重，引导干部在解决实际问题中深化理论认识、提升能力本领。要积极运用现代信息技术，推动线上线下培训深度融合，发展网络培训、移动学习等新业态，为干部提供更加灵活便捷、丰富多样的学习选择。要健全完善考核评价和结果运用机制，将干部学习培训情况作为考核评价、选拔任用的重要参考，树立起重视学习、崇尚学习的鲜明导向，变“要我学”为“我要学”。

总之，加强干部培训的系统性、针对性和有效性是一项系统工程，需要持续用力、久久为功。我们必须以高度的政治责任感和历史使命感，深入贯彻落实党中央的决策部署，不断深化干部教育培训改革创新，努力培养造就一支政治过硬、适应新时代要求、具备领导现代化建设能力的干部队伍，为推进中国式现代化提供坚强的组织保证和人才支撑。

【问题2】

领导让你当项目的负责人，你工作出了纰漏，领导很失望，同事觉得你不适合从事这项工作，对此你怎么做？

【问题2参考答案】

面对领导因工作纰漏而感到失望、同事质疑我能力的困境，我深知这既是一次严峻的考验，也是一次宝贵的成长契机。作为项目的负责人，我应当以高度的责任感和积极的心态正视问题，主动承担责任，并采取切实有效的措施扭转局面，重建信任。这不仅关乎个人职业素养，更关系到团队的凝聚力和项目的最终成败。我将从反思问题根源、主动沟通协调、积极改进提升、重建团队信任四个方面着手应对，以行动证明自己的担当与能力。

首先，我会深刻反思工作出现纰漏的根本原因。是前期调研不够充分，导致方案设计存在漏洞？是任务分配不够合理，造成执行环节衔接不畅？还是过程监督不够到位，未能及时发现并纠正偏差？我会全面复盘项目从规划到执行的每一个环节，不回避、不推诿，客观分析自身在决策、管理、协调等方面存在的不足。同时，我也会虚心听取同事们的意见和建议，尤其是那些直接参与项目执行的同事的看法，因为他们对具体操作中的问题往往有更直接的感受。通过系统性的反思，找准问题的症结所在，为后续改进提供明确的方向。

其次，我会主动与领导进行坦诚沟通，诚恳承认错误并汇报改进计划。我会选择恰当的时机，向领导详细说明我对问题原因的分析，并明确表示自己作为负责人应承担主要责任。更重要的是，我会向领导提交一份具

体的、可操作的补救与改进方案，包括如何弥补现有纰漏、如何调整后续工作安排、如何加强风险管控等具体措施。通过展现直面问题的勇气和解决问题的决心，争取领导的谅解与继续支持。同时，我也会主动与持质疑态度的同事交流，感谢他们提出的意见，说明我已经认识到问题并正在努力改进，希望他们能继续支持项目工作，共同为项目的成功努力。

再次，我将立即着手实施改进措施，以实际成效赢回信任。针对反思中发现的问题，我会迅速调整工作方法。例如，若问题源于信息沟通不畅，我会建立更定期的项目进度会议和汇报机制；若问题源于分工不明，我会重新梳理团队成员的优势，进行更科学合理的任务分配；若问题源于风险预判不足，我会引入更严格的阶段性评审和预案制定流程。在后续工作中，我会更加注重细节，加强过程监督，确保每一个环节都落到实处。同时，我也会加强自身业务学习和项目管理能力的提升，通过参加培训、请教前辈等方式，不断弥补能力短板，使自己更能胜任负责人的角色。

最后，我将致力于重建团队信任，凝聚合力推进项目。作为负责人，我深知团队士气与合作精神至关重要。除了在工作中展现专业与担当，我也会在团队建设上多下功夫。我会更加注重倾听团队成员的想法，尊重他们的专业意见，营造开放、包容、互助的工作氛围。通过组织团队讨论、共同解决难题、适当肯定成员贡献等方式，逐步消除隔阂，增强团队的向心力。我相信，只要我能够以身作则，展现出真诚的改进态度和扎实的工作能力，最终能够重新赢得领导和同事的信任，带领团队克服困难，确保项目目标圆满实现。

【问题3】

工作有所为，有所不为，结合报考岗位，谈谈你在工作中怎么做到“有所为”？

【问题3参考答案】

“有所为，有所不为”蕴含着深刻的辩证智慧，它启示我们在工作中既要积极作为、勇于担当，也要懂得取舍、守住边界。结合我所报考的基层公共服务岗位，我认为“有所为”的核心在于聚焦主责主业，以服务群众、解决问题为导向，在职责范围内主动作为、创新作为、有效作为。这不仅是岗位职责的要求，更是践行“以人民为中心”发展思想的具体体现。

要做到“有所为”，首先要明确“为”的方向和重点。基层公共服务岗位直接面对群众，涉及民生保障、政策落实、矛盾调解等诸多领域。我的“有所为”将紧紧围绕群众急难愁盼问题展开：在政策宣传解读上主动作为，用群众听得懂的语言把惠民政策讲清楚、说明白；在办事服务流程上优化作为，通过简化手续、线上办理等方式提高效率；在解决实际困难上贴心作为，特别是对老年人、残疾人等特殊群体提供上门服务、代办服务。这些“为”都是岗位职责所系，也是群众所盼。

其次，“有所为”需要建立在扎实的能力基础上。我将通过持续学习提升三种能力：一是政策理解运用能力，准确把握政策精神实质，避免执行偏差；二是群众工作能力，学会与不同群体沟通，善于倾听、换位思考；三是应急处突能力，面对突发事件能够冷静应对、妥善处理。同时，要注重调查研究，经常深入社区、走访群众，真正了解群众需求，使“所为”之事精准对接群众所需。

再者，“有所为”必须讲究方法和艺术。在基层工作中，同样的事情，方法不同效果迥异。我将努力做到：依法依规作为，所有工作都在法律框架和政策范围内开展；协同联动作为，主动与相关部门沟通配合，形成工作合力；创新智慧作为，探索运用数字化手段提升服务效能。例如，可以建立社区服务微信群，及时回应群众咨询；针对常见问题制作“办事指南”短视频，方便群众理解操作。

最后，“有所为”还需要有持之以恒的韧劲。基层工作多是具体琐碎的事务，需要耐心和坚持。我将以“功成不必在我，功成必定有我”的心态，把每一件小事做好、做实、做到位。对于群众反映的问题，能立即解决的马上办，需要时间的建立台账跟踪办，确实无法解决的耐心解释清楚。通过日积月累的实际行动，让群众感受到变化、得到实惠。

当然，“有所为”必须以“有所不为”为边界。对于不属于职责范围的事项，我会做好解释引导；对于违反原则的要求，我会坚守底线；对于形式主义的事务，我会自觉抵制。但就“有所为”而言，我将在岗位上全力做到：该做的事，顶着压力也要干；该负责的，迎着风险也要担。通过明确方向、提升能力、讲究方法、保持韧劲，在服务群众的第一线真正有所作为、有所贡献。