

上海市定向选调生面试题（网络版）2023年1月11日

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

孔子说：人无远虑，必有近忧。曾国藩说：未来不迎，当时不杂，既过不恋。结合工作和生活，谈谈你的看法。

【问题1参考答案】

孔子与曾国藩的这两句名言，看似一着眼于未来，一着眼于当下，实则蕴含着深刻的辩证统一智慧。它们共同指向了人生与工作的平衡艺术：既要心怀远虑以谋全局，又要专注当下以行实事。在我看来，这两句话并非矛盾，而是相辅相成的行动哲学，共同指导我们在纷繁复杂的工作与生活中找到从容前行的力量。

首先，孔子的“人无远虑，必有近忧”强调的是战略思维与前瞻意识。在工作和生活中，缺乏长远规划，往往会导致被动应付眼前的困境。比如，在基层治理中，若只满足于解决眼前矛盾而不思考长效机制，类似问题便会反复出现。历史上的“都江堰”工程，正是李冰父子远虑千年、统筹规划的结果，它不仅解决了当时的水患，更泽被后世，成就了“天府之国”的富庶。这启示我们，无论是制定政策、推动改革，还是规划个人成长，都需要登高望远，看到趋势、预见风险，从而在变化中掌握主动。

而曾国藩的“未来不迎，当时不杂，既过不恋”则侧重于执行层面的心性修养与专注力。它告诫我们，对于尚未发生的，不必过度焦虑；对于正在做的，要心无旁骛；对于已经过去的，则要学会放下。这种“活在当下”的智慧，对于应对高压、多任务的工作环境尤为重要。就像外科医生进行手术，必须全神贯注于眼前的每一个步骤，任何对手术结果的过度担忧或对过往失误的纠结，都可能影响当下的判断与操作。在脱贫攻坚战中，无数基层干部正是秉持这种“当时不杂”的精神，心无杂念地扎根一线，解决一个又一个具体问题，最终汇聚成伟大的胜利。

将二者结合，便是“思远行近”的智慧。远虑为我们提供方向和蓝图，避免迷失；专注当下则保障蓝图能一笔一画地变为现实。没有远虑的专注，可能是盲目的忙碌；没有专注的远虑，则易流于空想。优秀的公务员，既要有“谋全局、谋长远”的视野，善于进行顶层设计和战略谋划，也要有“钉钉子”的精神，能够沉下心来，把每一项具体工作做扎实、做到位。在生活中亦然，我们既需要为家庭、健康、个人发展做长远打算，也需要在每一天的柴米油盐、阅读锻炼中体会当下的充实与美好。

最后，这两句古训的交响，奏响的是中华文化中“执两用中”的和谐乐章。它教导我们，在时间的河流里，做一名智慧的航行者：以远虑为罗盘，指引航向，避开暗礁；以专注为船桨，奋力划行，珍惜每一段航程。如此，我们便能在服务人民的伟大事业中，既创造出经得起历史检验的实绩，也能在每一个奋斗的当下，收获内心的宁静与丰盈，最终抵达个人价值与社会贡献交相辉映的彼岸。

【问题2】

当下有很多名校研究生报考中学老师，一所中学公布的拟招聘名单中，20名中学教师里有19人毕业于清华大学、北京大学。有人认为高材生当教师是大材小用，也有人认为这些高精尖人才是优质资源，能助力教育发展。你怎么看？

【问题2参考答案】

对于名校研究生报考中学教师这一现象，我认为应当以辩证和发展的眼光来看待。这既不是简单的大材小用，也不仅仅是优质资源的单向输送，而是社会发展、教育变革与个人选择交织下的必然趋势，它折射出我国教育生态的深刻变迁和人才流动的新动向。我们应当超越非此即彼的二元对立思维，深入理解其背后的多重动因，并积极引导这一趋势朝着有利于教育事业长远发展的方向前进。

首先，从社会发展的宏观视角看，高学历人才投身基础教育，是经济社会发展到一定阶段的自然产物。随着我国高等教育普及化水平不断提升，研究生规模持续扩大，人才供给结构发生了显著变化。过去被视为“顶尖”的清北毕业生，如今在就业市场上有了更广泛的选择空间。同时，基础教育的重要性日益凸显，社会对优质教育的需求空前高涨，教师职业的社会地位和待遇保障也在稳步提升。这种供需关系的变化，使得中学教师岗位对高学历人才产生了强大的吸引力。这并非人才的“降格”，而是人才市场资源配置更加优化、更加匹配社会真实需求的体现。

其次，从教育事业发展的中观层面看，清北等名校毕业生涌入中学，为基础教育注入了前所未有的活力与潜能。他们带来的不仅是扎实的学科知识和前沿的学术视野，更重要的是创新的思维方法、科学的研究能力和开阔的国际眼光。这些“高精尖”人才能够将大学阶段所接受的科研训练与思维模式，转化为中学阶段培养学生核心素养与创新能力的教学实践。他们有能力跳出传统的题海战术，更注重启发学生的思维、激发学生的兴趣、塑造学生的品格。从长远看，一支由高水平人才构成的教师队伍，是推动基础教育改革、培养拔尖创新人才的基础性工程，其产生的“鲶鱼效应”将带动整个教师队伍的素质提升。

然而，我们也不能忽视其中可能存在的隐忧与挑战。一方面，要避免陷入“唯学历论”的误区。名校光环不等于教学能力，扎实的学科背景需要与教育情怀、教学艺术、心理辅导能力相结合，才能完成从“学者”

到“师者”的成功转型。否则，可能导致“教得好”但“育不好”的局面。另一方面，需要关注人才流动的均衡性。如果优秀人才过度集中于少数发达地区或顶尖中学，可能会加剧教育资源的不均衡，这与教育公平的初衷背道而驰。此外，还需审视部分毕业生选择教师职业是出于对教育的热爱，还是暂时性的就业缓冲或对体制内稳定的追求，这关系到教师队伍的稳定性与专业性。

因此，面对这一趋势，教育管理部门和学校应当因势利导，多措并举。一是要完善教师招聘与培养机制，不仅看学历背景，更要考察教学潜质、教育理念和心理素质，并为其提供系统的入职培训和持续的专业发展支持。二是要创新人才使用机制，充分发挥高学历教师的优势，鼓励他们参与课程开发、教学研究和青年教师指导等工作，而不仅仅是承担常规教学任务。三是要强化政策引导，通过待遇、职称、发展空间等综合措施，鼓励优秀教师向薄弱学校和地区流动，促进教育资源的均衡配置。四是要在全社会营造尊师重教的浓厚氛围，让教师真正成为令人羡慕的职业，吸引更多优秀人才长期从教、终身从教。

总而言之，名校研究生投身中学教育，是时代进步的缩影，也是教育希望的曙光。我们不应以“大材小用”的陈旧观念加以质疑，而应以“人尽其才、才尽其用”的开放心态乐见其成，并通过科学的制度设计，让这些怀揣理想与学识的优秀人才，在基础教育这片沃土上深深扎根、茁壮成长，最终绽放出滋养一代代新人的璀璨花朵，为我国从教育大国迈向教育强国奠定坚实的人才根基。

【问题3】

你市频发因家政人员心理健康问题与雇主产生矛盾的事件。该问题对市民安全和家政市场产生极大负面影响。市里打算把心理健康纳入家政人员上岗体检中。如果让你来负责这个工作，你打算怎么制定家政人员上岗体检标准？

【问题3参考答案】

家政服务作为连接千家万户的重要桥梁，其从业人员的心理健康状况不仅关系到服务质量，更直接影响到雇主的家庭安全与和谐。面对当前频发的矛盾事件，将心理健康纳入家政人员上岗体检，是一项具有前瞻性和必要性的民生举措。这项工作需要我们在保障家政人员合法权益的基础上，科学、审慎地制定标准，既要有效筛查潜在风险，又要避免污名化和就业歧视，最终目标是促进家政市场的健康有序发展，构建雇主与家政人员之间的信任关系。

在制定标准前，必须进行全面的前期调研。我会组织团队深入走访家政公司、行业协会、一线从业人员以及雇主家庭，了解矛盾产生的具体原因、常见心理问题表现以及各方的实际关切。同时，邀请心理学专家、精神科医生、法律工作者、人力资源管理者组成专家咨询组，确保标准的专业性与合法性。我们还需要研究其他行业（如教师、驾驶员）的心理健康筛查经验，以及国内外在家政人员心理评估方面的先行案例，取其精华，为我市制定标准提供多维度的参考。

基于调研和专家意见，体检标准的核心内容应聚焦于与家政职业特性高度相关的心理素质和风险因素。标准不应是笼统的“心理健康”判断，而应具体化、情境化。重点评估维度应包括：情绪稳定性与压力应对能力，考察其在繁琐家务和可能的人际摩擦中能否保持平和；职业认同与责任心，评估其是否理解并尊重这份工作的价值；基本的沟通与人际交往能力，确保其能与雇主家庭进行有效、友善的互动；以及风险筛查，如是否有严重的、未受控制的情绪障碍、冲动控制障碍或可能危害他人安全的心理行为倾向。评估方法应结合专业的心理量表（需经过本土化验证和信效度检验）、结构化的情境访谈以及必要的病史询问，形成综合判断。

标准的实施必须配套严谨、人性化的流程与保障机制。体检应由市卫生健康部门指定的、具备相应资质的专业机构进行，确保评估的规范性和一致性。要严格保护家政人员的个人隐私，所有心理评估资料必须加密管理，仅用于上岗资格判断，不得随意扩散。对于评估结果显示存在一定风险但未达到禁止上岗程度的人员，应建立“辅导-再评估”机制，由家政公司或行业协会提供必要的心理辅导或技能培训，帮助其提升后再行上岗，体现政策的温度与支持性。同时，必须明确标准是动态的，我们将建立定期回顾机制，根据实际执行效果和反馈，在未来对标准进行必要的修订和完善。

最后，这项工作的成功离不开广泛的宣传与共识凝聚。我们将通过媒体、社区公告、家政公司培训等多种渠道，向公众和家政从业人员详细解读政策初衷、标准内容和权益保障，强调这是为了提升整体行业服务水平、保障双方安全的共赢举措，争取最广泛的理解与支持。通过科学的标准、周密的实施和温暖的关怀，我们有望从源头上减少因心理问题引发的矛盾，让家政服务更专业、更安心，真正成为提升市民生活品质的可靠力量。