

云南省考曲靖市、德宏市面试题（网络版）2017 年7月30日下午

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

人们对于当前的节日，洋节“买买买”，传统节日“吃吃吃”，你怎么看？

【问题1参考答案】

在这个全球化的时代，节日文化的交融与碰撞已成为一种常态。对于洋节“买买买”和传统节日“吃吃吃”的现象，我认为这反映了当代社会文化消费的多元化趋势，同时也暴露出我们对节日文化内涵理解的不足。这种现象背后，既有商业化的推波助澜，也有文化传承的断层问题。

首先，洋节的“买买买”现象，很大程度上是商业营销的结果。商家通过营造节日氛围，刺激消费者的购买欲望，使得洋节成为了消费的狂欢。这种现象虽然促进了经济的发展，但也可能导致节日文化的空心化，让人们忽视了节日背后的文化意义。而传统节日的“吃吃吃”，则体现了中国人“民以食为天”的传统观念，食物在传统节日中承载着团圆和祝福的意义。然而，过分强调“吃”而忽视其他传统习俗，如祭祀、祈福等，也可能导致传统节日文化的单一化。

造成这种现象的原因是多方面的。一方面，现代生活节奏加快，人们对于节日的参与方式趋向于简单化和便捷化，更愿意通过消费和饮食来表达节日的情感。另一方面，传统文化的教育和传承不足，使得年轻一代对传统节日的深层意义了解不够，难以形成深度的文化认同。

针对这一问题，我认为可以从以下几个方面着手：首先，加强传统文化的教育和传播，通过学校、媒体等多渠道，让更多人了解传统节日的文化内涵。其次，创新传统节日的庆祝方式，结合现代人的生活方式，开发更多有意义的节日活动，如文化展览、民俗表演等，丰富节日的文化体验。最后，政府和社会组织可以引导商家在推广节日消费的同时，注重文化价值的传播，避免节日文化的过度商业化。

总之，节日不仅是消费和饮食的时刻，更是文化传承和情感交流的载体。我们应该在享受节日带来的快乐的同时，更加注重节日文化的深度和广度，让传统与现代、东方与西方的节日文化在交流中共同繁荣。

【问题2】

你是社区工作人员，将社区的牛皮癣小广告都清除了，但是居民们来反映说，没了小广告不方便，清理下水道、清扫油烟机等都找不到人，你怎么办？

【问题2参考答案】

面对社区居民反映的清除牛皮癣小广告后生活不便的问题，我认为这反映了我们在社区管理工作中需要更加注重服务与管理的平衡。小广告的存在确实影响了社区的美观和秩序，但同时也为居民提供了一定的生活便利。因此，我们需要在清除小广告的同时，寻找更加合理、规范的解决方案，以满足居民的实际需求。

首先，我们需要深入理解居民的需求。清除小广告后，居民反映的不便主要集中在寻找清洁下水道、清扫油烟机等服务上。这说明社区内缺乏一个便捷、可靠的服务信息获取渠道。因此，我们可以考虑建立一个社区服务平台，将各类服务提供者的信息集中管理，并通过社区公告栏、微信群等渠道向居民公开。这样既避免了小广告的乱贴乱画，又方便了居民获取服务信息。

其次，我们可以与社区内的服务提供者进行沟通，鼓励他们通过正规渠道提供服务信息。例如，可以组织服务提供者进行登记，建立一个社区服务目录，居民可以通过目录找到需要的服务。同时，我们也可以对这些服务提供者进行一定的资质审核，确保服务的质量和安全，这样既能保障居民的利益，也能提升社区服务的整体水平。

此外，我们还可以利用现代信息技术，开发社区服务APP或小程序，居民可以通过手机轻松查找和预约各类服务。这种方式不仅方便快捷，还能有效减少小广告的需求，从根本上解决小广告问题。同时，我们也可以通过这些平台发布社区通知、活动信息等，增强社区的凝聚力和活力。

最后，我们需要加强对社区居民的宣传教育，提高大家的环保意识和公共意识。通过举办讲座、发放宣传资料等方式，让居民认识到小广告对社区环境的危害，以及我们采取的替代措施的便利性和优势。只有居民的意识 and 行为都得到提升，社区的环境才能得到根本的改善。

总之，解决小广告问题不能简单地一清了之，而应该从居民的实际需求出发，通过建立规范的服务平台、加强服务提供者的管理、利用现代信息技术等多种手段，实现社区管理与居民便利的双赢。这样，我们的社区才能更加和谐、美丽。

【问题3】

你是镇政府工作人员，村委会来反应说村里办了各种农业知识、消息宣传板报，但村民都不看，领导让你调研此事，你怎么开展？

【问题3参考答案】

作为一名镇政府工作人员，面对村委会反映的村民不看农业知识、消息宣传板报的问题，我认为这不仅仅是一个简单的宣传效果问题，而是涉及到村民的实际需求、宣传内容的实用性以及宣传方式的多样性等多个方面。因此，我会从以下几个方面入手，全面深入地开展调研工作。

首先，我会与村委会进行深入沟通，了解他们目前宣传板报的具体内容、更新频率以及设置位置等基本情况。同时，我也会询问村委会对村民不看板报的原因有哪些初步的判断，这样可以帮助我在后续的调研中更有针对性。

其次，我会直接走访村民，通过面对面交流的方式，了解他们对宣传板报的看法。我会询问他们是否知道村里有宣传板报，是否曾经看过，以及不看的原因是什么。是内容不实用，还是位置不方便，或者是他们更倾向于通过其他方式获取信息。通过这种方式，我可以直接从村民那里获取第一手的反馈。

接着，我会对宣传板报的内容进行详细的分析。看看这些内容是否贴近村民的实际生产生活需求，是否及时更新，是否易于理解。如果内容过于理论化或者与村民的实际需求脱节，那么即使宣传板报做得再好，也难以吸引村民的注意。

此外，我还会考察宣传板报的设置位置是否合理。是否位于村民经常经过的地方，是否容易被注意到。如果位置偏僻或者不明显，那么宣传效果自然会大打折扣。

最后，我会考虑宣传方式的多样性。现在村民获取信息的渠道越来越多样化，比如通过手机、电视等。如果宣传方式过于单一，可能难以覆盖所有村民。因此，我会考虑是否可以通过多种渠道进行宣传，比如结合线上线下方式，提高宣传的覆盖面和效果。

通过以上几个方面的调研，我相信可以全面了解村民不看宣传板报的原因，并为后续的改进工作提供有力的依据。我会将调研结果整理成报告，提出具体的改进建议，比如优化宣传内容、调整宣传位置、增加宣传渠道等，以期提高宣传效果，真正发挥宣传板报的作用。

【问题4】

你是基层执法者，中考期间晚上巡逻，发现晚上10点多小区里的大妈们还在跳广场舞，让她们别跳了，她们情绪激动，说你侵犯她们的权利，你怎么处理？

【问题4参考答案】

在面对这样的情况时，首先我会保持冷静和礼貌，理解大妈们的情绪和立场。我会向她们解释，中考期间为了保证学生有一个安静的学习和休息环境，政府有相关规定要求减少噪音干扰。我的职责是执行这些规定，确保所有居民的利益得到平衡和保护。

接着，我会尝试与大妈们进行沟通，了解她们跳广场舞的具体时间和频率，以及是否有其他可以调整的地方。我会建议她们是否可以提前结束或者在远离居民区的地方进行活动，以减少对周围居民的影响。同时，我也会倾听她们的需求和意见，看看是否有双方都能接受的解决方案。

如果大妈们仍然情绪激动，我会耐心地向她们解释法律法规的具体内容，以及违反规定可能带来的后果。我会强调，作为执法者，我的目的是为了维护大多数人的利益，而不是针对个人。我会尽量用平和的语气和态度，避免激化矛盾。

最后，如果情况仍然无法得到有效解决，我会考虑联系社区工作人员或其他相关部门，寻求他们的帮助和支持。通过多方协作，共同寻找一个既符合规定又能满足大妈们活动需求的解决方案。我相信通过沟通和理解，最终能够找到一个平衡点，既保障学生的权益，也尊重大妈们的娱乐需求。