

内蒙古区考面试题（网络版）2020年11月9日上午

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

由于今年的新冠病毒肺炎疫情，很多毕业大学生没有参加到毕业典礼，是一件非常失望和遗憾的事情，但是张伯礼院士说，“中国抗疫实践就是一门思政课程，这是一门没有学分的必修课”。你怎么看？

【问题1参考答案】

张伯礼院士的这句话深刻地揭示了新冠疫情带给我们的不仅是挑战，更是一次深刻的思想政治教育。我认为，这句话不仅是对疫情期间大学生未能参加毕业典礼这一遗憾的慰藉，更是对我们所有人的一种启示。疫情虽然给我们带来了不便和痛苦，但它也是一面镜子，映照出中国人民的团结、勇敢和坚韧，这是一堂生动的思政课，让我们在实践中学习和成长。

首先，疫情让我们更加深刻地理解了生命的可贵和健康的重要性。在这场没有硝烟的战争中，无数医护人员逆行而上，用自己的生命守护着他人的生命。比如，钟南山院士84岁高龄仍奋战在抗疫一线，他的行动告诉我们，无论年龄大小，每个人都有责任为社会贡献力量。其次，疫情也让我们看到了中国共产党的坚强领导和中国特色社会主义制度的优越性。在党的领导下，全国人民团结一心，迅速控制住了疫情的蔓延，这在国际上是罕见的。最后，疫情还让我们认识到了科技的力量和创新的重要性。疫苗的快速研发和广泛应用，展示了中国科技的实力和速度。

总之，这场疫情虽然让许多大学生错过了毕业典礼，但它却给了我们一堂更为宝贵的思政课。这节课没有学分，但它的价值无法用学分来衡量。它教会了我们责任、担当和奉献，这些都是书本上学不到的。正如张伯礼院士所说，这是一门必修课，我们每个人都应该从中汲取力量，为未来的挑战做好准备。

【问题2】

今年是脱贫攻坚战的最后一年，你作为一个苏木的一名工作人员，要去农牧区开设微课堂，宣传脱贫攻坚战。你怎么让课堂起到比较好的宣传效果？

【问题2参考答案】

在脱贫攻坚战的最后一年，作为苏木的一名工作人员，前往农牧区开设微课堂，宣传脱贫攻坚战，是一项光荣而艰巨的任务。为了让课堂起到比较好的宣传效果，我认为应该从以下几个方面入手。

首先，深入了解农牧区的实际情况。在开设微课堂之前，我们需要对农牧区的经济状况、文化水平、生活习惯等进行深入了解。这样，我们才能根据实际情况，制定出更加贴近农牧民生活的宣传内容和方式。例如，可以结合当地的特色产业，如畜牧业、农业等，来讲解脱贫攻坚政策如何帮助他们提高收入，改善生活。

其次，采用通俗易懂的语言和形式。农牧区的居民可能对政策术语不太熟悉，因此，我们在讲解时应该避免使用过于专业的词汇，而是用他们能够理解的语言和生动的例子来解释政策。同时，可以通过讲故事、播放视频、展示图片等多种形式，让宣传内容更加生动有趣，易于接受。

再次，注重互动和参与。微课堂不应该只是单向的宣讲，而应该是双向的交流。我们可以设计一些互动环节，如问答、小组讨论等，鼓励农牧民积极参与，提出他们的疑问和建议。这样不仅能够提高他们的参与感，还能让我们更好地了解他们的需求和困难，从而更有针对性地进行宣传。

最后，持续跟进和反馈。微课堂结束后，我们应该对宣传效果进行评估，了解农牧民对政策的理解和接受程度。同时，建立反馈机制，鼓励他们在实际生活中遇到问题时，及时与我们联系，我们会尽力提供帮助。通过持续的跟进和反馈，确保宣传效果能够落到实处。

总之，要让微课堂在农牧区起到比较好的宣传效果，我们需要深入了解实际情况，采用通俗易懂的语言和形式，注重互动和参与，以及持续跟进和反馈。只有这样，才能真正帮助农牧民理解和支持脱贫攻坚政策，共同迈向小康生活。