

内蒙古自治区选调面试题（网络版）2020年9月24日下午

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

2020年是脱贫攻坚决战决胜之年，但是在扶贫工作开展过程中，农村的一些干部扶贫工作简单化，一发了之，一兜了之，影响脱贫攻坚效果。你怎么看？

【问题1参考答案】

扶贫工作简单化，一发了之，一兜了之的现象，确实影响了脱贫攻坚的效果和质量。这种现象反映出部分农村干部在扶贫工作中存在急功近利、形式主义的问题，这不仅违背了精准扶贫的初衷，也削弱了扶贫政策的实效性。我们应该深刻认识到，脱贫攻坚不是简单的物质给予，而是要通过精准施策，激发贫困群众的内生动力，实现可持续的脱贫。

分析这一现象，首先要看到扶贫政策的本意是通过精准识别、精准帮扶，帮助贫困群众从根本上摆脱贫困。然而，一些干部在执行过程中，为了追求短期成效，简化了扶贫工作的复杂性和长期性，忽视了贫困群众的实际需求和能力建设。这种做法虽然短期内可能看到一些数字上的变化，但长远来看，难以形成稳定的脱贫机制，甚至可能导致返贫。

针对这一问题，我认为应该从以下几个方面入手：首先，加强干部培训，提升他们的政策理解力和执行力，确保扶贫工作能够精准到位。其次，建立健全监督机制，防止扶贫工作中的形式主义和简单化倾向。再次，注重贫困群众的能力建设，通过技能培训、产业扶持等方式，增强他们的自我发展能力。最后，鼓励社会参与，形成政府、市场、社会协同推进的大扶贫格局。

总之，脱贫攻坚是一项系统工程，需要我们以更加细致、更加务实的态度去推进。只有这样，才能确保脱贫成果经得起历史和人民的检验，实现全面小康社会的目标。

【问题2】

高校思政课需要创新，现在出现了一些精品课堂、网红教师，思政课从一个点名课变成了抢手课，对于这种创新方式，你怎么看？

【问题2参考答案】

高校思政课从点名课变为抢手课，这一转变不仅体现了教育创新的成果，也反映了新时代青年学生对思政课的新期待。这种创新方式，我认为是非常值得肯定和推广的。它不仅丰富了思政课的教学形式，还提高了学生的学习兴趣 and 参与度，是思政教育与时俱进的生动体现。

首先，精品课堂和网红教师的出现，打破了传统思政课单一、枯燥的教学模式，通过引入案例分析、互动讨论、情景模拟等多样化的教学方法，使思政课内容更加生动、贴近学生生活。这种教学方式的创新，极大地激发了学生的学习兴趣，使思政课从被动接受变为主动参与，从而提高了教学效果。

其次，这种创新方式也反映了高校思政教育理念的转变。从注重知识传授到注重价值引领和能力培养，思政课更加注重培养学生的社会责任感和创新精神。这种转变，不仅符合新时代教育发展的要求，也为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定了坚实的基础。

然而，我们也应该看到，思政课创新过程中可能面临的一些挑战。比如，如何保证教学内容的政治性和思想性不因形式创新而淡化；如何确保网红教师的教学质量和水平；如何平衡创新与传统，避免过度追求形式而忽视内容等。针对这些问题，我们需要采取有效措施，如加强教师培训，建立教学质量监控机制，确保思政课创新的健康发展。

总之，高校思政课的创新是一项系统工程，需要我们在保持思政课政治性、思想性的基础上，不断探索和创新教学方式方法，使之更加符合新时代青年学生的需求。只有这样，才能真正发挥思政课在培养社会主义建设者和接班人中的重要作用。