

北京市考面试题（网络版）2016年3月4日下午

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

公务员工作量大，要求高，纪律性强，结合自身经历谈谈为什么报考。

【问题1参考答案】

报考公务员，对我而言，不仅是一个职业选择，更是一次人生价值的追求。从小，我就被教育要做一个对社会有用的人，这种理念深深植根于我的心中。公务员作为国家和社会服务的直接执行者，其工作量大、要求高、纪律性强，恰恰符合我对职业的期待和对自我的要求。我认为，公务员工作不仅仅是一份职业，更是一种责任和使命的体现。

在我的成长过程中，我始终保持着对公共事务的关注和参与。大学期间，我积极参与志愿服务和社会实践活动，这些经历让我深刻体会到服务他人的快乐和满足感。特别是在一次社区服务活动中，我亲眼目睹了基层公务员如何耐心细致地为群众解决问题，他们的专业和敬业精神深深打动了我。这让我意识到，公务员工作虽然辛苦，但能够直接帮助到需要帮助的人，这种成就感和价值感是其他职业难以比拟的。

此外，我个人的性格和特长也让我认为公务员是一个适合我的职业。我性格稳重，做事认真负责，注重细节，这些特质都是公务员工作所需要的。同时，我具备良好的沟通能力和团队协作精神，能够在高压环境下保持冷静和高效。我相信，这些能力将帮助我在公务员的岗位上更好地服务公众，完成各项工作任务。

最后，报考公务员也是我对未来职业生涯的规划。我希望能够在—个稳定且有发展空间—的平台上，不断提升自己的专业能力和综合素质，为社会做出更大的贡献。公务员系统提供了这样的平台，不仅有完善的培训机制，还有明确的晋升通道。我相信，通过自己的努力，我能够在公务员的岗位上实现个人价值和社会价值的统一。

总之，报考公务员是我深思熟虑后的决定。我愿意接受这份工作的挑战，承担起公务员的责任和使命，为社会的发展和进步贡献自己的力量。

【问题2】

“宅”服务，内容丰富，比如送餐、美容美发等等，对此你怎么看？

【问题2参考答案】

在当今社会，随着科技的飞速发展和生活节奏的加快，‘宅’服务应运而生，成为现代生活方式的一种新趋势。这种服务模式不仅体现了科技与生活的深度融合，也反映了人们对于便捷、高效生活方式的追求。我认为，‘宅’服务的出现是社会进步的一种体现，它极大地丰富了人们的生活选择，满足了不同人群的个性化需求。

首先，‘宅’服务的兴起有着深刻的社会背景。随着互联网技术的普及和移动支付的发展，人们越来越习惯于在线解决生活中的各种需求。此外，城市化进程的加快和生活压力的增大，使得人们更加珍惜时间，倾向于选择更加便捷的服务方式。‘宅’服务正是抓住了这一市场需求，通过提供上门服务，节省了人们的时间和精力。

然而，‘宅’服务的快速发展也带来了一些问题和挑战。例如，服务质量的不均衡、服务人员的安全问题、以及隐私保护等。这些问题如果不加以解决，可能会影响‘宅’服务的可持续发展。因此，我们需要从多个层面出发，制定相应的对策。政府应加强监管，确保服务质量和安全；企业应提升服务标准，加强员工培训；消费者也应提高自我保护意识，合理选择服务。

总之，‘宅’服务作为一种新兴的生活服务模式，既带来了便利，也面临着挑战。我们应该以开放的心态迎接这一变化，同时也要积极应对其中可能出现的问题。通过政府、企业和消费者的共同努力，‘宅’服务有望成为推动社会生活质量提升的重要力量。

在这个快速变化的时代，‘宅’服务不仅是一种生活方式的创新，更是社会进步的缩影。它让我们看到了科技与生活融合—的无限可能，也提醒我们要在—不断追求便利的同时，不忘关注服务的质量和安全。未来，随着技术的进一步发展和社会的共同努力，‘宅’服务必将更加成熟和完善，为人们的生活带来更多的便利和快乐。

【问题3】

要组织100名大学生支教，你是教育局的工作人员，请问你如何组织对这些大学生支教的培训工作？

【问题3参考答案】

组织100名大学生支教培训工作，是一项既充满挑战又意义重大的任务。作为教育局的工作人员，我将从以下几个方面着手，确保培训工作的顺利进行。

首先，明确培训目标和内容。支教的目的是为了提升农村或偏远地区教育质量，因此培训内容应围绕教育

教学能力、心理辅导、当地文化适应等方面展开。我们将邀请经验丰富的教育专家、心理咨询师以及有支教经历的优秀教师，为大学生们提供系统的培训，帮助他们快速适应支教环境，提升教学效果。

其次，制定详细的培训计划。考虑到大学生们的学习背景和支教地区的实际需求，培训计划将分为理论学习和实践操作两个阶段。理论学习阶段，重点讲解教育教学理论、学生心理特点、课堂管理技巧等；实践操作阶段，则通过模拟课堂、教学观摩、小组讨论等形式，让大学生们在实践中掌握教学技能。

再次，注重培训的互动性和参与性。培训过程中，我们将采用互动式教学，鼓励大学生们积极参与讨论和分享，通过角色扮演、案例分析等活动，增强他们的实际操作能力。同时，我们也会邀请支教地区的教师和学生代表，与大学生们进行面对面交流，帮助他们更好地了解支教地区的实际情况。

最后，建立培训评估和反馈机制。培训结束后，我们将通过问卷调查、教学演示等方式，对大学生们的培训效果进行评估。同时，我们也会收集他们的反馈意见，及时调整培训内容和方法，确保培训工作能够真正满足支教需求。

总之，组织大学生支教培训工作，需要我们精心策划、周密安排，既要注重理论知识的传授，又要强化实践能力的培养。通过系统的培训，我们相信这些大学生们一定能够在支教岗位上发挥出最大的潜力，为农村或偏远地区的教育事业做出积极贡献。

【问题4】

你是新入职的，领导根据特长让你领导单位其他同志开展工作，同事认为有失公允，不配合，导致进展缓慢，领导对你也印象不好了，怎么办？

【问题4参考答案】

面对这样的情况，我认为首先要保持冷静和理性，认识到这是一个涉及人际关系和团队协作的复杂问题。作为新入职的员工，被领导委以重任，既是对个人能力的认可，也可能带来团队内部的波动。因此，我需从以下几个方面入手，妥善处理这一局面。

首先，我会进行自我反思，审视自己在领导团队过程中的表现。是否在沟通方式上存在问题，或者在任务分配上不够公平？通过自我反省，找出可能导致同事不满的原因，这是解决问题的第一步。同时，我也会积极寻求同事的反馈，了解他们的具体想法和诉求，以便更好地调整工作方法。

其次，我会主动与不配合的同事进行沟通，表达我的理解和尊重。在沟通中，我会倾听他们的意见，承认他们的感受，并解释领导安排我负责这项工作的初衷。通过真诚的交流，消除误解，建立信任。我相信，大多数同事都是通情达理的，只要沟通到位，他们也会愿意配合工作。

再次，我会在团队中倡导公平和透明的工作氛围。在任务分配和决策过程中，我会尽量做到公开透明，确保每个人都有机会表达自己的意见。同时，我也会根据同事的特长和能力，合理分配任务，确保每个人都能发挥自己的优势。这样不仅能提高工作效率，也能增强团队的凝聚力。

最后，我会及时向领导汇报工作进展和团队动态。在汇报中，我会客观反映问题，同时提出自己的解决方案。通过这种方式，既能让领导了解实际情况，也能展示我处理问题的能力和态度。我相信，只要我能够妥善处理这一局面，领导对我的印象也会逐渐改善。

总之，面对这样的挑战，我会以积极的态度和务实的方法去应对。通过自我反思、有效沟通、公平分配和及时汇报，我相信我能够化解矛盾，推动工作顺利进行，同时也提升自己的领导能力和团队协作能力。