

# 北京市考面试题（网络版）2017年2月15日上午

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

## 【问题1材料】

县里边推行全上学的计划，让贫困的学生能够有学上，推行了三个方案，第一是九年义务教育阶段，第二是中职阶段，第三是高校阶段。有一个叫刘军的一个博士生毕业回到县里边的教育局工作，了解这个方案之后，完善方案。完善的同时，发现还是有学生不愿意上学。家长说，读书无用，孩子自己跑运输去能挣钱，比起上几年学，那个合适多了。县里边就出台了劝学制度，联合助学劝学让学生和家长认识到读书有用，还开展了一个实验班，让无所学的孩子上学，并且提供更优质的教学环境。让孩子有学可上。

## 【问题1】

材料中，学生家长说：“上高职（中职）上学出来没出路，村里有人毕业了也待业，有些人则学些技术，打工两年已经盖房了。”针对这个现象你怎么看？

## 【问题1参考答案】

面对学生家长提出的‘上高职（中职）上学出来没出路’的观点，我认为这反映了一部分家长和学生对职业教育价值的误解以及对当前就业形势的担忧。这种现象背后，既有社会对职业教育认知的偏差，也有职业教育体系自身需要完善的地方。我们应该从多个角度来理解和解决这一问题。

首先，职业教育是国家教育体系的重要组成部分，它为社会培养了大量的技术技能人才。随着我国经济的转型升级，对高技能人才的需求日益增长，职业教育毕业生的就业前景实际上是广阔的。家长和学生之所以会有‘读书无用’的看法，很大程度上是因为他们对职业教育的了解不够深入，以及社会上对职业教育的一些偏见尚未完全消除。

其次，职业教育与普通教育是两种不同的教育类型，具有同等重要的地位。职业教育更加注重实践技能的培养，能够让学生在学习期间就掌握一技之长，这对于那些对理论学习不感兴趣但动手能力强的学生来说，是一条非常适合的发展路径。我们应该通过宣传和教育，帮助家长和学生认识到职业教育的独特价值和优势。

再次，职业教育的发展确实还存在一些不足，比如教学质量参差不齐、与市场需求脱节等问题，这些都影响了职业教育的社会认可度和毕业生的就业质量。因此，我们需要进一步完善职业教育体系，提高教学质量，加强与企业的合作，确保教育内容与市场需求紧密对接，从而提升职业教育的吸引力和竞争力。

最后，针对家长和学生‘读书无用’的观念，我们应该通过多种渠道和方式，如开展职业指导、成功案例分享等，帮助他们树立正确的教育观和就业观。同时，政府和社会各界也应该加大对职业教育的支持力度，提高职业教育的社会地位和毕业生的待遇，从根本上改变人们对职业教育的看法。

总之，职业教育对于个人发展和社会进步都具有重要意义。我们应该共同努力，消除对职业教育的误解和偏见，推动职业教育健康发展，让每一个学生都能找到适合自己的成长路径。

## 【问题2材料】

县里边推行全上学的计划，让贫困的学生能够有学上，推行了三个方案，第一是九年义务教育阶段，第二是中职阶段，第三是高校阶段。有一个叫刘军的一个博士生毕业回到县里边的教育局工作，了解这个方案之后，完善方案。完善的同时，发现还是有学生不愿意上学。家长说，读书无用，孩子自己跑运输去能挣钱，比起上几年学，那个合适多了。县里边就出台了劝学制度，联合助学劝学让学生和家长认识到读书有用，还开展了一个实验班，让无所学的孩子上学，并且提供更优质的教学环境。让孩子有学可上。

## 【问题2】

你是教育局的工作人员，教育局要在辖区内选择五个学校开展教育培训试点，领导把这项工作交给了你，你怎么组织？

## 【问题2参考答案】

作为教育局的工作人员，面对在辖区内选择五个学校开展教育培训试点的任务，我认为这是一项既光荣又艰巨的工作。这不仅关系到教育资源的合理分配，更直接影响到学生的未来发展和社会的长远进步。因此，我将从以下几个方面着手，确保这项工作能够顺利进行。

首先，我会深入了解当前辖区内各学校的教育资源分布情况，包括师资力量、教学设施、学生构成等。通过实地考察和数据分析，筛选出那些资源相对匮乏但潜力巨大的学校作为候选对象。这样做的目的是确保教育资源能够精准投放到最需要的地方，实现教育公平。

其次，我会与学校领导、教师代表以及家长代表进行座谈，听取他们对教育培训试点的意见和建议。通过

这种方式，不仅能够了解各方的真实需求，还能够增强他们对试点工作的理解和支持，为后续的顺利实施打下良好的群众基础。

接着，我会根据前期调研和座谈的结果，制定详细的试点工作方案。方案中将明确试点的目标、内容、时间安排以及预期效果等。特别是要注重试点的可操作性和可持续性，确保试点工作能够真正落地生根，开花结果。

然后，我会组织专家团队对候选学校进行综合评估，最终确定五个试点学校。评估标准将包括学校的硬件设施、师资力量、学生需求以及学校的积极性等。通过科学、公正的评估，确保选择的学校能够代表不同类型的教育需求，为后续的全面推广提供参考。

最后，我会建立试点工作的监督和反馈机制，定期对试点学校进行检查和评估，及时发现问题并调整方案。同时，我也会鼓励试点学校之间进行经验交流，相互学习，共同进步。通过这种方式，确保试点工作能够达到预期的效果，为全县的教育改革和发展提供宝贵的经验。

### 【问题3材料】

县里边推行全上学的计划，让贫困的学生能够有学上，推行了三个方案，第一是九年义务教育阶段，第二是中职阶段，第三是高校阶段。有一个叫刘军的一个博士生毕业回到县里边的教育局工作，了解这个方案之后，完善方案。完善的同时，发现还是有学生不愿意上学。家长说，读书无用，孩子自己跑运输去能挣钱，比起上几年学，那个合适多了。县里边就出台了劝学制度，联合助学劝学让学生和家长认识到读书有用，还开展了一个实验班，让无所学的孩子上学，并且提供更优质的教学环境。让孩子有学可上。

### 【问题3】

你是教育局刘军，你单位小王与省属的一所中职学校进行洽谈合作方面的问题，小王回来说：该学校负责人态度不积极，学校的师资及场地也不完善，无法合作。领导将这个任务交给你，你怎么开展？

### 【问题3参考答案】

面对中职学校合作态度不积极、师资及场地不完善的问题，作为教育局的刘军，我将采取以下措施来推动合作。

首先，我会深入了解省属中职学校的实际情况和需求。通过与学校负责人进行深入沟通，了解他们态度不积极的具体原因，是因为资源有限，还是对合作的意义认识不足。同时，我也会考察学校的师资力量和场地设施，评估是否存在通过外部支持可以改善的空间。

其次，我会根据了解到的情况，制定针对性的合作方案。如果学校师资不足，我们可以考虑通过教育局的资源，为学校提供教师培训或者派遣优秀教师支援。如果场地设施不完善，我们可以探讨是否有县里的其他资源可以共享，或者申请专项资金进行改善。方案中还会明确合作的具体内容和预期目标，确保双方的利益得到保障。

接着，我会组织一次正式的洽谈会议，邀请学校负责人和县里的相关领导参加。在会上，我将详细介绍我们的合作方案，强调合作对于提升学生教育质量、促进地方教育发展的重要意义。同时，我也会听取学校的意见和建议，争取达成共识。

然后，我会跟进合作方案的落实情况。一旦合作达成，我将定期与学校沟通，了解合作进展，及时解决出现的问题。确保合作能够顺利进行，达到预期的效果。

最后，我会总结经验，为未来的类似合作提供参考。无论这次合作成功与否，我都会记录下过程中的经验和教训，为教育局今后与其他学校的合作提供有价值的参考。

### 【问题4材料】

县里边推行全上学的计划，让贫困的学生能够有学上，推行了三个方案，第一是九年义务教育阶段，第二是中职阶段，第三是高校阶段。有一个叫刘军的一个博士生毕业回到县里边的教育局工作，了解这个方案之后，完善方案。完善的同时，发现还是有学生不愿意上学。家长说，读书无用，孩子自己跑运输去能挣钱，比起上几年学，那个合适多了。县里边就出台了劝学制度，联合助学劝学让学生和家长认识到读书有用，还开展了一个实验班，让无所学的孩子上学，并且提供更优质的教学环境。让孩子有学可上。

### 【问题4】

你是A县一所学校的老师，学校位置偏远，离学生家比较远，学校鼓励孩子们住校，领导将这个任务交给你，你怎么确保孩子的安全，让家长放心？

## 【问题4参考答案】

面对学校位置偏远，学生住校的安全问题，我认为首先要从家长最关心的安全、生活和学习三个方面入手，确保孩子们在校期间的安全，同时让家长感受到学校的用心和负责。具体来说，我会从以下几个方面开展工作。

首先，我会与学校管理层沟通，制定一套完善的住校管理制度。这包括宿舍的安全检查、夜间巡逻、紧急情况处理预案等。确保每一项安全措施都落到实处，比如安装监控摄像头、设置门禁系统，以及定期进行消防演练。通过这些措施，让家长看到学校在安全管理上的严谨和细致。

其次，我会组织一次家长会，向家长们详细介绍学校的住校管理制度和安全措施。在家长会上，我会耐心听取家长的意见和担忧，并一一解答。同时，我会邀请已经住校的学生家长分享他们的经验和感受，以此来增强其他家长的信心。通过这种面对面的交流，建立起家校之间的信任桥梁。

再者，我会关注学生的日常生活和心理健康。住校生活对于孩子们来说是一个挑战，我会安排专门的老师负责住校生的日常生活辅导和心理疏导。定期组织丰富多彩的课外活动，帮助孩子们适应集体生活，培养他们的独立能力和团队精神。同时，我会建立家长微信群，定期分享孩子们在校的学习和生活情况，让家长随时了解孩子的动态。

最后，我会与当地社区和政府部门合作，争取更多的资源和支持。比如，与当地的医院建立合作关系，确保学生在生病时能够得到及时的医疗救助；与交通部门协调，解决学生周末回家的交通问题。通过这些外部资源的整合，进一步提升住校生活的安全性和便利性。

总之，通过完善的管理制度、有效的家校沟通、细致的日常关怀和外部资源的整合，我相信能够确保住校学生的安全，让家长放心。这不仅是对学生负责，也是对教育事业的一份贡献。