

北京市考面试题（网络版）2023年4月3日下午

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1材料】

2023年4月3日下午北京市考面试题

【材料】

农业科技小院，是涉农院校及科研单位把农业专业学位研究生长期派驻到农业生产一线，在完成理论知识学习的基础上，重点研究解决农业农村生产实践中的实际问题，着力培养知农、爱农、兴农的农业高层次应用型人才。

这种集人才培养、科技创新、社会服务于一体的培养模式，实现了教书与育人、田间与课堂、理论与实践、科研与推广、创新与服务的紧密结合，辐射带动涉农院校深化研究生培养模式改革，引导研究生把论文写在中国大地上，助力脱贫攻坚，生动诠释了研究生教育培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的重大命题。驻守科技小院的专家和研究生不仅是田野大课堂的学习者、受益者，也是乡村振兴的服务者、贡献者。

科技小院是“产学研用”紧密结合的新模式，在创新农业科技、培养农技人才、助力农技推广等方面起到重要作用，建好科技小院，必能为乡村振兴提供澎湃动力。小严作为农科院校的研究生，前往农业生产一线进行调研，在调研过程中，发现王大爷在给土地施肥时存在滥用农药的情况，且农作物长势不好。小严结合所学专业知

【问题1】

对于材料中提到的农业科技小院，请问你怎么看？

【问题1参考答案】

农业科技小院作为一种创新的农业科技人才培养和农业技术推广模式，是我国农业现代化进程中的一项重要探索。它不仅为农业高层次应用型人才的培养提供了实践平台，也为农业科技的创新和推广注入了新的活力。我认为，农业科技小院的建立和发展，对于推动我国农业高质量发展、实现乡村振兴战略具有深远的意义。

首先，农业科技小院实现了教育与农业生产的紧密结合。通过将农业专业学位研究生派驻到农业生产一线，不仅让学生在实践中深化了对理论知识的理解，更重要的是培养了他们的实践能力和解决实际问题的能力。这种教育模式打破了传统教育与实践脱节的局限，使学生能够在真实的环境中学习和成长，真正做到了知行合一。

其次，农业科技小院促进了农业科技的创新和推广。研究生和专家在田间地头的直接参与，使得农业科技的研发更加贴近实际需求，科研成果能够更快地转化为生产力。同时，通过科技小院的辐射作用，先进的农业技术和理念能够更广泛地传播到农村地区，帮助农民提高生产效率和农产品质量，从而增加收入。

再次，农业科技小院为乡村振兴提供了人才和技术支持。乡村振兴战略的实施离不开人才和科技的支撑。科技小院通过培养知农、爱农、兴农的高层次应用型人才，为乡村振兴输送了新鲜血液。同时，科技小院的专家和研究生在服务农村的过程中，也为当地带来了先进的农业技术和管理经验，推动了农业产业的升级和发展。

然而，农业科技小院在推广过程中也面临着一些挑战，如材料中小严遇到的情况。农民对新技术的接受程度不一，有时会因为传统观念的束缚而对新技术产生抵触。这就要求科技小院的工作人员不仅要有扎实的专业知识，还要具备良好的沟通能力和耐心，通过实际行动和成效来赢得农民的信任和支持。

总之，农业科技小院是我国农业科技人才培养和技术推广的一种创新模式，它的发展对于推动农业现代化和乡村振兴具有重要意义。未来，我们应进一步完善科技小院的运行机制，加强科技小院与农民之间的沟通与合作，确保科技小院能够更好地服务于农业发展和农民增收，为实现乡村振兴战略目标贡献力量。

【问题2材料】

2023年4月3日下午北京市考面试题

【材料】

农业科技小院，是涉农院校及科研单位把农业专业学位研究生长期派驻到农业生产一线，在完成理论知识学习的基础上，重点研究解决农业农村生产实践中的实际问题，着力培养知农、爱农、兴农的农业高层次应用型人才。

这种集人才培养、科技创新、社会服务于一体的培养模式，实现了教书与育人、田间与课堂、理论与实践、科研与推广、创新与服务的紧密结合，辐射带动涉农院校深化研究生培养模式改革，引导研究生把论文写在中国大地上，助力脱贫攻坚，生动诠释了研究生教育培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的重大命题。驻守科技小院的专家和研究生不仅是田野大课堂的学习者、受益者，也是乡村振兴的服务者、贡献者。

科技小院是“产学研用”紧密结合的新模式，在创新农业科技、培养农技人才、助力农技推广等方面起到重要作用，建好科技小院，必能为乡村振兴提供澎湃动力。小严作为农科院校的研究生，前往农业生产一线进行调研，在调研过程中，发现王大爷在给土地施肥时存在滥用农药的情况，且农作物长势不好。小严结合所学专业知

【问题2】

你是乡村振兴局的工作人员，为宣传农业科技小院建设的优秀事迹，你单位计划组织开展宣讲会，如果此次活动安排给你负责，你将如何组织？

【问题2参考答案】

组织农业科技小院优秀事迹宣讲会，是一项旨在推广农业科技创新成果、激励更多人才投身乡村振兴的重要活动。作为负责人，我将从以下几个方面着手，确保活动的顺利进行和预期效果的达成。

首先，明确宣讲会的目标和主题。本次宣讲会的核心目标是宣传农业科技小院在人才培养、科技创新和社会服务方面的成功经验，以及其在乡村振兴中的积极作用。主题应紧扣“科技赋能乡村振兴，小院书写大文章”，突出科技小院的实践成果和未来潜力。

其次，精心策划宣讲内容和形式。宣讲内容应包括科技小院的发展历程、典型事迹、创新成果及其对当地农业生产的实际影响。形式上，可以采用主题报告、经验分享、互动问答等多种方式，增加活动的互动性和吸引力。特别邀请小严等一线工作者分享他们的亲身经历和感悟，让听众感受到科技小院的真实魅力。

再次，广泛动员和精准邀请参会人员。通过线上线下相结合的方式，广泛宣传宣讲会信息，吸引农业科技工作者、涉农院校师生、农业企业和合作社代表、政府部门相关人员等参加。特别是要邀请那些对农业科技有浓厚兴趣或正在从事相关工作的群体，确保宣讲会的专业性和针对性。

最后，注重活动的后续跟进和效果评估。宣讲会结束后，及时收集参会者的反馈意见，评估活动的实际效果，并根据反馈调整未来的工作方向。同时，通过媒体报道、社交平台等多种渠道，扩大宣讲会的影响力，让更多人了解和支持农业科技小院的工作。

通过以上步骤，我相信能够成功组织一场内容丰富、形式多样、影响深远的农业科技小院优秀事迹宣讲会，为推动乡村振兴贡献一份力量。

【问题3材料】

2023年4月3日下午北京市考面试题

【材料】

农业科技小院，是涉农院校及科研单位把农业专业学位研究生长期派驻到农业生产一线，在完成理论知识学习的基础上，重点研究解决农业农村生产实践中的实际问题，着力培养知农、爱农、兴农的农业高层次应用型人才。

这种集人才培养、科技创新、社会服务于一体的培养模式，实现了教书与育人、田间与课堂、理论与实践、科研与推广、创新与服务的紧密结合，辐射带动涉农院校深化研究生培养模式改革，引导研究生把论文写在中国大地上，助力脱贫攻坚，生动诠释了研究生教育培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的重大命题。驻守科技小院的专家和研究生不仅是田野大课堂的学习者、受益者，也是乡村振兴的服务者、贡献者。

科技小院是“产学研用”紧密结合的新模式，在创新农业科技、培养农技人才、助力农技推广等方面起到重要作用，建好科技小院，必能为乡村振兴提供澎湃动力。小严作为农科院校的研究生，前往农业生产一线进行调研，在调研过程中，发现王大爷在给土地施肥时存在滥用农药的情况，且农作物长势不好。小严结合所学专业知

【问题3】

科技小院活动调研组的成员小严向村民介绍新技术新方法可降低施肥量，减少对环境的污染，但是村民王大爷并不接受，不愿改变传统方式。小严因此十分低落，向你抱怨，作为小严的同事，你会如何劝解？请现场模拟。

【问题3参考答案】

小严，我完全理解你现在的心情。面对王大爷的不理解和拒绝，感到失落是很正常的。我们作为科技小院的一员，初衷就是为了将先进的农业技术带到田间地头，帮助农民朋友们提高产量、减少环境污染，这是一项非常有意义的工作。但是，改变一个人的观念和习惯，尤其是像王大爷这样有着丰富传统经验的农民，确实需要时间和耐心。

首先，我们要认识到，王大爷的拒绝并不是对你个人的否定，而是对未知技术的本能反应。多年的传统耕作方式让他对土地和作物有了自己的理解和信任，突然让他改变，难免会有抵触。这时候，我们需要更多的理解和尊重，而不是急于求成。

其次，我们可以尝试换一种方式与王大爷沟通。比如，先了解他为什么坚持传统施肥方法，听听他的顾虑和想法。也许他对新技术有误解，或者担心改变会带来风险。通过倾听，我们可以更有针对性地解答他的疑问，

消除他的顾虑。

再者，我们可以通过实际案例来证明新技术的有效性。比如，带王大爷去看看附近已经采用新技术的农田，让他亲眼看到作物长势和产量的提升。有时候，眼见为实比任何理论都更有说服力。

最后，不要因为一次失败就气馁。农业技术的推广是一个长期的过程，需要我们持之以恒地努力。每一次的尝试都是积累经验的机会，哪怕暂时没有看到效果，我们的付出也是在为未来的成功铺路。

小严，你的专业知识和热情是非常宝贵的。我相信，只要我们坚持用心去做，总有一天会得到像王大爷这样的农民朋友的理解和支持。让我们一起继续努力，为乡村振兴贡献自己的力量。

【问题4材料】

2023年4月3日下午北京市考面试题

【材料】

农业科技小院，是涉农院校及科研单位把农业专业学位研究生长期派驻到农业生产一线，在完成理论知识学习的基础上，重点研究解决农业农村生产实践中的实际问题，着力培养知农、爱农、兴农的农业高层次应用型人才。

这种集人才培养、科技创新、社会服务于一体的培养模式，实现了教书与育人、田间与课堂、理论与实践、科研与推广、创新与服务的紧密结合，辐射带动涉农院校深化研究生培养模式改革，引导研究生把论文写在中国大地上，助力脱贫攻坚，生动诠释了研究生教育培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的重大命题。驻守科技小院的专家和研究生不仅是田野大课堂的学习者、受益者，也是乡村振兴的服务者、贡献者。

科技小院是“产学研用”紧密结合的新模式，在创新农业科技、培养农技人才、助力农技推广等方面起到重要作用，建好科技小院，必能为乡村振兴提供澎湃动力。小严作为农科院校的研究生，前往农业生产一线进行调研，在调研过程中，发现王大爷在给土地施肥时存在滥用农药的情况，且农作物长势不好。小严结合所学专业知

【问题4】

你是村支书，在值班过程中有两位村民来闹事，表示听了驻村研究生的话，将之前种植的萝卜改种了番茄，但是在实际销售的过程中，番茄销量并不如萝卜，收入减少，对此你会如何处理？

【问题4参考答案】

面对村民因改种番茄导致收入减少而前来闹事的情况，作为村支书，我会首先保持冷静和耐心，认真倾听村民的诉求和不满，理解他们的处境和感受。这是解决问题的第一步，也是建立信任和沟通的基础。

在倾听的过程中，我会详细了解村民改种番茄的决策过程，包括他们是如何接触到驻村研究生的建议，以及改种前后的具体操作和市场销售情况。这有助于我全面了解问题的来龙去脉，为后续的解决方案提供依据。

接着，我会与驻村研究生小严取得联系，了解他当时提出改种建议的具体原因和科学依据。同时，我也会咨询农业专家和市场分析人员，评估当前番茄市场的供需状况和未来趋势，以及萝卜和番茄在当地的实际种植效益。

基于收集到的信息，我会组织一次村民会议，邀请驻村研究生、农业专家和市场分析人员共同参与。在会议上，我们会向村民详细解释改种番茄的科学依据和 market 分析，同时也会坦诚地讨论当前遇到的问题和可能的解决方案。

如果发现番茄销售不佳是由于市场临时波动或销售渠道不畅，我会积极协调资源，帮助村民拓宽销售渠道，比如联系超市、农贸市场或电商平台，甚至考虑组织直销活动。同时，我们也会探讨是否可以通过加工或储存等方式，延长番茄的销售周期，提高附加值。

如果经过评估，发现番茄种植确实不适合当前的市场环境或村民的实际条件，我们会与村民一起探讨是否调整种植结构，比如部分改回萝卜或其他更适合的作物。同时，我们也会总结经验教训，未来在推广新技术或新品种时，更加注重市场调研和风险评估。

最后，我会强调，农业种植是一个长期的过程，需要不断学习和适应市场变化。我们村两委和驻村团队会继续为村民提供技术支持和市场信息，帮助大家做出更科学的决策，共同促进农业增效和农民增收。

通过这样的处理方式，我们不仅能够解决当前的矛盾，还能够增强村民对村两委和驻村团队的信任，为未来的乡村振兴工作打下良好的基础。