

吉林省考面试题（网络版）2017年6月12日

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

我国古代就崇尚劳动，古希腊也说美德与财富来源于劳动，现在很多人说财富来源于互联网，不用劳动，你怎么看？

【问题1参考答案】

在人类文明的长河中，劳动始终是创造财富和美德的重要源泉。我国古代就有‘民生在勤，勤则不匮’的智慧，古希腊哲学家亚里士多德也强调‘美德与财富来源于劳动’。然而，随着互联网时代的到来，一些人开始认为财富可以脱离劳动，仅通过互联网就能获得。这种观点虽然反映了技术进步带来的新机遇，但也忽视了劳动的本质和价值。

首先，劳动不仅仅是体力的付出，更是智慧的结晶。互联网作为工具，其背后的创新、运营和维护都离不开人的劳动。比如，阿里巴巴的成功并非偶然，它凝聚了无数员工的辛勤工作和创新思维。同样，谷歌的搜索引擎算法也是工程师们长期劳动的成果。这些例子说明，互联网财富的背后，依然是劳动的积累。

其次，劳动是个人成长和社会进步的基石。通过劳动，人们不仅获得物质回报，更实现了自我价值和社会认同。例如，袁隆平通过长期的农业科研劳动，不仅解决了亿万人的温饱问题，也赢得了世界的尊重。这种劳动带来的成就感和自豪感，是互联网财富无法替代的。

最后，我们应该认识到，互联网只是劳动的新形式和新平台，而非劳动的替代品。在这个信息爆炸的时代，我们更需要弘扬劳动精神，鼓励创新和实干。只有这样，才能在互联网的浪潮中站稳脚跟，实现个人和社会的可持续发展。

总之，劳动是人类永恒的主题，无论是古代还是现代，无论是体力劳动还是脑力劳动，都是创造财富和美德的基础。互联网为我们提供了更多的可能性和便利，但绝不能成为我们轻视劳动的借口。让我们珍惜劳动，尊重劳动，用勤劳的双手和智慧的大脑，共同创造更加美好的未来。

【问题2】

你市文明单位员工闯红灯，文明办约谈其领导，要求对员工教育整改，有人说小题大做，员工得病领导受罪，你怎么看？

【问题2参考答案】

首先，我认为文明办约谈闯红灯员工所在单位的领导，并要求对员工进行教育整改，绝非小题大做，而是体现了对文明行为的高度重视和对公共秩序维护的坚定决心。这一做法不仅是对个别员工行为的纠正，更是对社会文明风尚的引领和示范。

从表面上看，员工闯红灯似乎是个人的小过失，但深入分析，这种行为实际上是对公共秩序和社会文明的破坏。文明单位作为社会文明的标杆，其员工的行为自然受到更高的社会期待。因此，文明办的做法是对文明单位责任的明确，也是对全社会文明行为的正向引导。

有人提出‘员工得病领导受罪’的观点，反映了对责任归属的误解。在组织管理中，领导对员工的行为负有教育和监督的责任。员工的不当行为，某种程度上反映了单位在教育和管理上的不足。因此，领导被约谈并要求整改，是对管理责任的落实，而非无端问责。

针对这一问题，我认为可以从以下几个方面入手：首先，加强员工的文明行为教育，通过定期培训和宣传活动，提升员工的文明意识。其次，建立健全的监督机制，对不文明行为进行及时纠正和处理。最后，文明办可以联合其他部门，开展文明行为倡导活动，营造全社会崇尚文明的良好氛围。

总之，文明办的做法是对文明行为的坚守和对社会责任的担当。我们应该从这一事件中汲取教训，共同努力，推动全社会文明水平的提升。文明不仅是一种行为规范，更是一种精神追求，让我们携手共建文明和谐的社会环境。

【问题3】

你校周边环境不好，有很多娱乐场所，学生经常进出，周边还有一所技校，你校学生和技校学生经常打架，学校是进行封闭式管理还是开放式管理，你是学生办负责人，你怎么办？

【问题3参考答案】

面对学校周边环境复杂、学生安全问题突出的情况，作为学生办负责人，我认为应采取一种既保障学生安全又不失教育开放性的管理策略。封闭式管理与开放式管理各有优劣，关键在于如何结合实际情况，找到一个

平衡点，既能够有效减少学生与外界的冲突，又能够保证学生的正常学习和生活不受过多限制。

首先，我们需要深入分析问题的根源。学生与技校学生频繁发生冲突，背后可能涉及到学生之间的误解、沟通不畅、或者是周边环境的不良影响。娱乐场所的存在，更是增加了学生接触不良信息的机会。因此，单纯的封闭或开放管理都不能从根本上解决问题。我们需要从教育、管理、环境改善等多方面入手，制定综合性的解决方案。

其次，封闭式管理虽然可以在短期内减少学生与外界的联系，降低冲突的发生率，但长期来看，这种管理方式可能会限制学生的社交能力和自主管理能力的培养，不利于学生的全面发展。而开放式管理则更注重学生的自主性，但在当前环境下，可能会增加管理难度，无法有效保障学生的安全。因此，我们需要采取一种介于两者之间的管理方式，即在保证学生安全的前提下，适当开放，引导学生正确利用校外资源。

具体措施上，我们可以加强与技校的沟通与合作，共同开展学生活动，增进两校学生之间的理解和友谊，减少冲突的发生。同时，与周边娱乐场所进行协商，限制学生进入这些场所的时间和频率，减少不良影响。此外，学校可以增加校内文化娱乐设施和活动，丰富学生的课余生活，减少学生对外界娱乐场所的依赖。

最后，作为学生办负责人，我将积极推动学校与家长、社区的合作，共同营造一个安全、健康的学习和生活环境。通过家校合作，加强对学生的教育和管理，引导学生树立正确的价值观和行为准则。同时，定期组织安全教育和心理健康讲座，提高学生的自我保护意识和能力。

总之，面对复杂多变的校园周边环境，我们不能简单地选择封闭或开放管理，而应该采取一种更加灵活、综合的管理策略，既要保障学生的安全，又要促进学生的全面发展。通过多方合作和共同努力，我们一定能够为学生创造一个更加安全、和谐的成长环境。

【问题4】

在日常学习工作中，说说你做过的有责任心的事。追问：如果再次发生你是否还会做？你认为有什么可改进的地方？

【问题4参考答案】

在日常学习工作中，责任心是衡量一个人职业素养的重要标准。我曾经在一次团队项目中，负责协调各方资源，确保项目按时完成。当时，项目进度因为外部因素出现了延误，我主动加班加点，重新规划时间表，并与团队成员沟通，调整各自的任务优先级。最终，我们不仅按时完成了项目，还获得了客户的高度评价。这件事让我深刻体会到，责任心不仅仅是对任务的完成，更是对团队和客户承诺的坚守。

如果再次发生类似的情况，我依然会选择站出来，承担起责任。因为我认为，作为团队的一员，每个人都有义务在关键时刻挺身而出，确保团队目标的实现。同时，我也会更加注重提前的风险评估和预案制定，以减少类似情况的发生。比如，我会在项目初期就与团队成员一起，识别潜在的风险点，并制定相应的应对策略。这样不仅可以提高工作效率，还能增强团队的应变能力。

在改进方面，我认为可以从以下几个方面入手。首先，加强团队沟通，确保每个成员都清楚自己的职责和项目的整体进度。其次，提高个人的时间管理能力，合理安排工作和休息时间，避免因过度加班而影响工作效率和身体健康。最后，持续学习和提升自己的专业技能，以便在遇到问题时能够更快地找到解决方案。通过这些改进，我相信未来在面对类似挑战时，我能够更加从容和高效地应对。