

四川省定向选调生面试题（网络版）2019年11月28日上午

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1材料】

材料：

2019年4月，广东省公布《广东省学校安全条例（草案）》，提出中小学教师可采取一定教育惩罚措施，但未作出详细规定。9月24日，广东省人大常委会首次审议《广东省学校安全条例（草案）》，初审稿规定，中小学校学生在上课时有用硬物投掷他人、推搡、争抢、喧闹、强迫传抄作业等违反学校安全管理规定行为，尚未达到给予纪律处分情节的，任课教师应当给予批评，并可以采取责令站立、慢跑等与其年龄和身心健康相适应的教育措施。初审稿中明确教师可以责令站立、慢跑，本来是为了让惩戒措施更明确，以便更容易操作。然而，这样的规定却在社会上引起了很大的争议，关于“罚站、罚跑”是否属于体罚成为议论焦点。不少媒体称“罚站、罚跑”对老师教育惩戒权予以明确界定，有利于教育惩戒权落到实处。也有声音认为“罚站、罚跑”要有标准，否则有可能成为变相体罚。也许是为了平息争议，在这次公布的《广东省学校安全条例（草案）》中“罚站、罚跑”被删除了。

【问题1】

广东省出台的《广东省学校安全条例（草案）》明确了教师“站立、慢跑”的惩戒权，但是后面又被删除了。你怎么看？

【问题1参考答案】

教育惩戒权的界定与实施，一直是教育领域和社会各界关注的焦点。广东省在《广东省学校安全条例（草案）》中尝试明确教师可以采取“站立、慢跑”等教育惩戒措施，初衷是为了规范教师行为，保障教育秩序，但随后因争议而删除，这一过程反映了教育惩戒权在实践中的复杂性和敏感性。我认为，教育惩戒权的明确是必要的，但需要在保护学生权益和赋予教师合理惩戒权之间找到平衡点。

首先，政策的出台是基于对教育实践中惩戒权模糊不清的回应。教师在日常教学中面临学生不当行为时，往往因为缺乏明确的惩戒依据而陷入两难。明确惩戒权有助于教师依法依规进行教育管理，避免因惩戒不当引发的争议。然而，政策的删除也反映了社会对惩戒措施可能被滥用的担忧。罚站、罚跑等措施如果没有明确的标准和限制，确实可能演变为变相体罚，损害学生身心健康。

针对这一问题，我认为应当从以下几个方面进行改进。首先，制定详细的惩戒措施实施细则，明确惩戒的种类、适用情形、实施程序和限制条件，确保惩戒措施与学生的年龄和身心健康相适应。其次，建立健全监督机制，包括学校内部的监督和家长的监督，确保惩戒权的正确行使。再次，加强教师培训，提高教师的法律意识和教育管理能力，使其能够合理、适度地运用惩戒权。最后，加强家校沟通，让家长理解和支持学校的教育管理措施，共同促进学生健康成长。

总之，教育惩戒权的明确和实施是一项系统工程，需要政府、学校、教师、家长和社会各界的共同努力。只有在法治的框架下，才能既保障教师的合法权益，又保护学生的身心健康，共同营造和谐、有序的教育环境。

【问题2材料】

材料：

2019年4月，广东省公布《广东省学校安全条例（草案）》，提出中小学教师可采取一定教育惩罚措施，但未作出详细规定。9月24日，广东省人大常委会首次审议《广东省学校安全条例（草案）》，初审稿规定，中小学校学生在上课时有用硬物投掷他人、推搡、争抢、喧闹、强迫传抄作业等违反学校安全管理规定行为，尚未达到给予纪律处分情节的，任课教师应当给予批评，并可以采取责令站立、慢跑等与其年龄和身心健康相适应的教育措施。初审稿中明确教师可以责令站立、慢跑，本来是为了让惩戒措施更明确，以便更容易操作。然而，这样的规定却在社会上引起了很大的争议，关于“罚站、罚跑”是否属于体罚成为议论焦点。不少媒体称“罚站、罚跑”对老师教育惩戒权予以明确界定，有利于教育惩戒权落到实处。也有声音认为“罚站、罚跑”要有标准，否则有可能成为变相体罚。也许是为了平息争议，在这次公布的《广东省学校安全条例（草案）》中“罚站、罚跑”被删除了。

【问题2】

为了了解社会各界对《广东省学校安全条例（草案）》中教师惩戒权的意见，领导让你做一个调研，你如何获得各方的真实反馈？

【问题2参考答案】

为了全面了解社会各界对《广东省学校安全条例（草案）》中教师惩戒权的意见，我将采取多元化的调研方法，确保收集到的反馈真实、全面、具有代表性。首先，我会通过问卷调查的方式，设计一份涵盖教师、学生、家长及教育专家等多方视角的问卷，通过线上和线下渠道广泛发放，以确保数据的广泛性和多样性。问卷内容将包括对教师惩戒权的认知、对具体惩戒措施的看法以及对条例草案的建议等，旨在从不同角度获取最真实的意见。

其次，我将组织一系列座谈会和深度访谈，邀请教育领域的专家、学校管理者、教师代表、家长代表以及学生代表参与。通过面对面的交流，可以更深入地探讨教师惩戒权的边界、实施方式及其可能带来的影响。这种互动式的调研方法有助于挖掘问卷中难以捕捉的深层次意见和情感反应，为条例的完善提供更为丰富的第一手资料。

此外，我还将利用社交媒体和网络平台，发起相关的讨论话题，鼓励公众自由表达意见。网络调研的优势在于能够迅速收集到大量来自不同背景人群的即时反馈，尤其是年轻一代的观点。通过分析这些数据，可以更好地把握社会舆论的动向和民众的普遍关切。

最后，我将与教育行政部门和法律专家合作，对收集到的所有反馈进行系统的分析和评估。这不仅包括量化数据的统计，还包括质性内容的深入解读。通过综合各方意见，我将形成一份详实的调研报告，为条例的进一步修订和完善提供科学依据。在整个调研过程中，我将确保方法的科学性、数据的真实性和分析的客观性，以期达到最佳的调研效果。