

四川省考面试题（网络版）2018年7月14日

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1材料】

材料大意：

近日有媒体报道，一些地方组织帮扶单位派驻的村“第一书记”和工作队长，以及各村（社区）党组织书记、村主任等进行脱贫攻坚知识考试，并对考试成绩60分以下的干部进行通报批评。网络信息显示，江西省赣州龙南县下发通报，对17名在脱贫攻坚知识考试中不满60分的干部进行全县通报批评。此举引起不少网友热议。有的网友说：考试可以帮干部提高素质，也有的网友说：考得好不如干的好。

将脱贫攻坚知识考试作为衡量干部扶贫工作实不实的一个重要方面，从表面看无可挑剔。基层扶贫干部，的确需要了解、懂得相关业务知识和扶贫政策。但从另一个角度看，扶贫不是学生读书，背熟、理解透相关知识，考了高分就行。做好扶贫工作，仅仅熟知相关知识远远不够，最多只能算纸上谈兵；熟悉贫困户致贫原因，手里有对症下药的方子，帮助贫困户走上脱贫路，才是好干部、好作风。也就是说，扶贫实际成果才是检验干部扶贫业绩的最佳答案。而靠一纸“考试”定优劣，效果令人怀疑。

【问题1】

针对材料的问题谈谈你的看法。

【问题1参考答案】

在当前脱贫攻坚的关键时期，地方政府通过组织脱贫攻坚知识考试来检验干部的政策掌握程度，这一做法体现了对扶贫工作的高度重视和对干部能力提升的迫切需求。然而，将考试成绩作为衡量干部扶贫工作的唯一或主要标准，确实存在一定的片面性和局限性。我认为，扶贫工作的成效应当是多维度、综合性的评价，而非单一的知识考试所能完全体现。

首先，脱贫攻坚知识考试确实有助于干部系统学习和掌握扶贫政策，这对于提高扶贫工作的专业性和精准性具有积极作用。通过考试，可以促使干部更加深入地理解扶贫政策的内涵和要求，从而在实际工作中更好地运用这些知识，为贫困户提供更有针对性的帮助。这一点，从网友的支持声中可以看出，考试作为一种手段，确实能够在一定程度上提升干部的业务素质。

然而，扶贫工作的复杂性和艰巨性决定了仅仅依靠书本知识是远远不够的。扶贫不仅仅是理论知识的应用，更是对干部实际工作能力、解决问题的能力和与群众沟通能力的全面考验。因此，将考试成绩作为评价干部扶贫工作的主要标准，容易忽视干部在实际工作中的表现和成效，可能导致形式主义的问题，即干部为了应付考试而忽视了实际扶贫工作的质量和效果。

此外，扶贫工作的成效应当以贫困户的实际脱贫情况和生活改善程度为最终评判标准。一个好的扶贫干部，不仅需要掌握扶贫政策，更需要深入了解贫困户的实际情况，制定切实可行的帮扶措施，并付诸实践。这就要求我们在评价干部扶贫工作时，更加注重实际成效和群众的满意度，而非仅仅依赖于一次考试的分数。

综上所述，脱贫攻坚知识考试作为一种提升干部业务素质的手段，有其积极意义，但不应成为评价干部扶贫工作的唯一标准。我们应当建立更加科学、全面的评价体系，既考察干部的政策掌握程度，又注重其实际工作能力和成效，从而真正推动脱贫攻坚工作取得实效。

【问题2材料】

材料大意：

近日有媒体报道，一些地方组织帮扶单位派驻的村“第一书记”和工作队长，以及各村（社区）党组织书记、村主任等进行脱贫攻坚知识考试，并对考试成绩60分以下的干部进行通报批评。网络信息显示，江西省赣州龙南县下发通报，对17名在脱贫攻坚知识考试中不满60分的干部进行全县通报批评。此举引起不少网友热议。有的网友说：考试可以帮干部提高素质，也有的网友说：考得好不如干的好。

将脱贫攻坚知识考试作为衡量干部扶贫工作实不实的一个重要方面，从表面看无可挑剔。基层扶贫干部，的确需要了解、懂得相关业务知识和扶贫政策。但从另一个角度看，扶贫不是学生读书，背熟、理解透相关知识，考了高分就行。做好扶贫工作，仅仅熟知相关知识远远不够，最多只能算纸上谈兵；熟悉贫困户致贫原因，手里有对症下药的方子，帮助贫困户走上脱贫路，才是好干部、好作风。也就是说，扶贫实际成果才是检验干部扶贫业绩的最佳答案。而靠一纸“考试”定优劣，效果令人怀疑。

【问题2】

假如你是龙南县扶贫办工作人员，现在计划组织一次脱贫攻坚的知识培训，请问你会怎么做？

【问题2参考答案】

作为龙南县扶贫办的工作人员，组织一次脱贫攻坚的知识培训是一项重要的工作任务。首先，我们需要明确培训的目的是为了提高扶贫干部的业务能力和政策理解水平，从而更好地服务于脱贫攻坚工作。因此，培训的内容应该紧密结合实际工作需求，确保培训的实用性和针对性。

在培训前，我会进行充分的准备工作。首先，通过调研了解扶贫干部在实际工作中遇到的困难和问题，以及他们对培训内容的需求。其次，根据调研结果，设计培训课程，确保课程内容涵盖脱贫攻坚的政策法规、扶贫方法、案例分析等。同时，邀请有丰富扶贫经验的专家和一线工作者作为讲师，分享他们的实践经验和成功案例。

培训的形式应该多样化，以提高培训的吸引力和效果。除了传统的讲座形式，还可以采用案例分析、小组讨论、角色扮演等互动方式，让扶贫干部在参与中学习和思考。此外，可以安排实地考察，让干部们亲身体验和学习成功的扶贫项目，增强培训的实践性。

培训过程中，我会注重培训效果的实时反馈和调整。通过设置问卷调查、小组讨论等方式，及时了解干部们对培训内容的掌握情况和满意度，根据反馈调整培训计划，确保培训效果最大化。

培训结束后，我会组织一次总结会议，回顾培训的成果和不足，收集干部们的意见和建议，为今后的培训工作提供参考。同时，建立培训后的跟进机制，通过定期的回访和指导，帮助干部们将培训中学到的知识和技能应用到实际工作中，确保培训的长期效果。

总之，组织脱贫攻坚的知识培训是一项系统工程，需要我们从实际出发，注重培训的实用性和针对性，通过多样化的培训形式和有效的跟进机制，确保培训效果的最大化，为脱贫攻坚工作提供有力的人才支撑。

【问题3材料】

材料大意：

近日有媒体报道，一些地方组织帮扶单位派驻的村“第一书记”和工作队长，以及各村（社区）党组织书记、村主任等进行脱贫攻坚知识考试，并对考试成绩60分以下的干部进行通报批评。网络信息显示，江西省赣州龙南县下发通报，对17名在脱贫攻坚知识考试中不满60分的干部进行全县通报批评。此举引起不少网友热议。有的网友说：考试可以帮干部提高素质，也有的网友说：考得好不如干的好。

将脱贫攻坚知识考试作为衡量干部扶贫工作实不实的一个重要方面，从表面看无可挑剔。基层扶贫干部，的确需要了解、懂得相关业务知识和扶贫政策。但从另一个角度看，扶贫不是学生读书，背熟、理解透相关知识，考了高分就行。做好扶贫工作，仅仅熟知相关知识远远不够，最多只能算纸上谈兵；熟悉贫困户致贫原因，手里有对症下药的方子，帮助贫困户走上脱贫路，才是好干部、好作风。也就是说，扶贫实际成果才是检验干部扶贫业绩的最佳答案。而靠一纸“考试”定优劣，效果令人怀疑。

【问题3】

你是县上派下去的扶贫干部，村里村支书扶贫工作做得很好，经考试却不在合格名单中，因理论考试没过导致被通告批评，对此他情绪很低落，你如何与他沟通？

【问题3参考答案】

首先，我会选择一个合适的时机和地点，比如在村支书的办公室或者在他工作不太忙的时候，找一个安静的环境，确保我们的谈话不会被打扰。我会以朋友的身份，用平和、真诚的语气开始我们的对话。

我会先肯定村支书在扶贫工作中的成绩，比如说：‘书记，您在咱们村的扶贫工作中做得非常出色，大家都看在眼里，记在心里。您带领大家脱贫致富的实际行动，比任何考试都更能证明您的能力和贡献。’这样的话能够让他感受到被理解和尊重，也为接下来的沟通打下良好的基础。

接下来，我会委婉地提到这次考试的事情，表达我的理解和支持：‘关于这次考试，我知道您可能有些失落。其实，考试只是检验我们理论知识的一种方式，并不能完全反映一个人的实际工作能力。您在扶贫工作中的实际成效，才是最重要的。’

然后，我会鼓励他不要因为这次考试的结果而气馁：‘书记，您的实际工作成绩是大家有目共睹的。这次考试的结果并不会影响大家对您工作的认可和尊重。我相信，只要您继续保持这种工作热情和实干精神，一定能够带领咱们村走向更加美好的未来。’

最后，我会提出一些具体的建议，帮助他在未来的工作中更好地结合理论和实践：‘如果您觉得有必要，我们可以一起学习一些扶贫政策理论知识，这样在实际工作中也能更加得心应手。当然，这完全取决于您的意愿，我会全力支持您的工作。’

通过这样的沟通，我希望能够帮助村支书从低落情绪中走出来，重新投入到扶贫工作中去。我相信，只要我们共同努力，一定能够克服眼前的困难，取得更大的成绩。