

四川省考面试题（网络版）2019年6月22日

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1材料】

【材料】

近日，网传一名男子狂打20年前的初中老师，在网传视频中，这名30岁左右的男子多次抽打一名坐在电摩托车上的黑衣男子，并一直喊话：“你以前咋削我的，你还记不记得？”骑车男子全程未还手，还向打人者致歉，称“对不起”。12月19日，记者从栾川县宣传部得知，事发在2019年7月份。此视频流出后，被打老师曾在本周一前往派出所报案，目前此事正在调查中。

在一网传截图中，疑似打人者常某回应，称20年前，一直遭到老师张某的殴打，心中有结。在2019年夏天，偶然遇见张某，于是忍不住上前出气。这则截图在多处传播，在一相关贴吧中，有网友留言，曾遭到老师张某的体罚。当地一位居民向记者介绍，自己曾是张某的学生，也受过张某的体罚，并表示“体罚确实很严格”，但同时，他也觉得老师的出发点是好的，认为打人者不应该。

在多处贴吧中，有记者注意到，有多名网友留言表示，遭到这名被打老师张某的体罚，还有传言称，曾有一名女生因此退学。12月19日，该记者联系到一名曾是张某学生的居民，对方称，自己比打人者常某大几届，也曾遭到老师张某的体罚，并透露“张老师体罚确实很严格”。但同时，他觉得：“老师体罚学生的出发点是好的，只是方式可能不太对，但打老师肯定不对。”

此事已经对张某造成很大的心理压力，“中午吃饭，下午开会，都看张老师一个人坐在一边，不说话”。对于视频中学生的行为，有同事也表示愤慨，“打老师肯定让人很生气”。而对于网传信息，此事因张某体罚学生引起，该同事表示，对此事无从判定，但从相处中，他觉得张某是一位踏实、内向的人。

【问题1】

结合材料，谈谈你的看法。

【问题1参考答案】

在这起事件中，我们看到了一个复杂的社会现象，涉及到教育、法律、道德等多个层面。首先，从道德层面来看，打人者的行为无疑是不对的，无论出于何种原因，暴力都不是解决问题的正确方式。教师作为传道授业解惑的角色，理应受到尊重。然而，这起事件也反映出教育中可能存在的一些问题，比如体罚。体罚作为一种教育手段，虽然在短期内可能见效，但从长远来看，它会对学生的心理造成伤害，甚至影响他们的一生。

从法律角度来看，打人者的行为已经涉嫌违法，无论他有什么理由，都不能成为他采取暴力手段的借口。法律面前人人平等，任何人都不能因为个人恩怨而触犯法律。同时，如果教师确实存在体罚学生的行为，这也是一种违法行为，应当受到法律的制裁。教育部门应当加强对教师行为的监管，确保教育环境的和谐与安全。

从社会角度来看，这起事件引发了公众对教育方式的反思。教育不仅仅是知识的传授，更是人格的塑造。教师应当以更加人性化的方式教育学生，尊重学生的个性和尊严。同时，学生也应当学会以正确的方式表达自己的不满和诉求，而不是采取极端手段。社会应当为师生之间的沟通搭建更多的平台，促进双方的相互理解和尊重。

最后，这起事件也提醒我们，作为社会的一员，我们应当更加关注教育问题，尤其是教育中的暴力问题。无论是家庭、学校还是社会，都应当共同努力，为孩子们创造一个安全、和谐的学习环境。只有这样，我们才能培养出身心健康、全面发展的下一代。

【问题2材料】

近日，网传一名男子狂打20年前的初中老师，在网传视频中，这名30岁左右的男子多次抽打一名坐在电摩托车上的黑衣男子，并一直喊话，“你以前咋削我的，你还记不记得。”骑车男子全程未还手，还向打人者致歉，称“对不起”。12月19日，记者从栾川县宣传部得知，事发在今年7月份。此视频流出后，被打老师曾在本周一前往派出所报案，目前此事正在调查中。

在一网传截图中，疑似打人者常某回应，称20年前，一直遭到老师张某的殴打，心中有结。在今年夏天，偶然遇见张某，于是忍不住上前出气。这则截图在多处传播，在一相关贴吧中，有网友留言，曾遭到老师张某的体罚。当地一位居民向记者介绍，自己曾是张某的学生，也受过张某体罚，并表示，“体罚确实很严格”，但同时，他也觉得老师的出发点是好的，认为打人者不应该。

在多处贴吧中，潇湘晨报记者注意到，有多名网友留言表示，遭到这名被打老师张某的体罚，还有传言称，曾有一名女生因此退学。12月19日，潇湘晨报记者联系到一名曾是张某学生的居民，对方称，自己比打人者常某大几届，也曾遭到老师张某的体罚，并透露，“张老师体罚确实很严格”。但同时，他觉得“老师体罚学生的出发点是好的，只是方式可能不太对。”他认为，“打老师肯定不对。”

此事已经对张某造成很大的心理压力，“中午吃饭，下午开会，都看张老师一个人坐在一边，不说话。”对于视频中学生的行为，这位同事也表示愤慨，“打老师肯定让人很生气。”而对于网传，此事因张某体罚学生引

起，该老师表示，对此事无从判定，但从相处中，他觉得张某是一位踏实、内向的人。

【问题2】

打老师的男子被拘留后，情绪低落，但他对打老师的行为并不后悔。假如你是拘留所的工作人员，你会如何开导他？

【问题2参考答案】

作为一名拘留所的工作人员，面对这样一位情绪低落但对打老师行为并不后悔的男子，我的开导工作会从以下几个方面入手：

首先，我会尝试与他建立信任关系。我会以平和的态度接近他，表达对他当前情绪的理解，告诉他我在这里是为了帮助他，而不是评判他。通过这样的开场白，我希望能够让他感受到被尊重和理解，从而愿意打开心扉，与我交流。

接着，我会引导他回顾事件的经过。我会问他，是否愿意分享那天发生的事情，以及他为什么会做出那样的行为。通过倾听他的叙述，我可以更好地理解他的感受和动机。同时，我也会鼓励他表达对老师的感受，无论是过去的伤害还是现在的愤怒，都让他有机会宣泄出来。

然后，我会帮助他反思自己的行为。我会问他，打老师的行为是否真的解决了他的问题，或者是否带来了更多的麻烦。我会引导他思考，是否有其他方式可以表达他的不满和痛苦，而不是通过暴力。通过这样的反思，我希望他能够认识到暴力不是解决问题的正确途径。

此外，我会与他讨论如何面对过去的伤害。我会告诉他，过去的伤害确实令人痛苦，但我们可以选择如何面对这些记忆。我会鼓励他尝试原谅，不是为了老师，而是为了他自己能够从过去的阴影中走出来。同时，我也会建议他寻求专业的心理帮助，以更好地处理这些情感。

最后，我会鼓励他展望未来。我会问他，他希望自己的生活朝着什么方向发展，以及他打算如何实现这些目标。我会告诉他，每个人都有改变和成长的机会，关键在于我们是否愿意采取积极的步骤。通过这样的对话，我希望能够激发他对未来的希望和动力。

在整个开导过程中，我会保持耐心和理解，避免任何形式的指责或批评。我的目标是帮助他认识到自己的行为的影响，并鼓励他采取更健康的方式来处理情感和冲突。通过这样的交流，我希望能够为他提供一些启示和支持，帮助他在未来的生活中做出更好的选择。

【问题3材料】

近日，网传一名男子狂打 20 年前的初中老师，在网传视频中，这名 30 岁左右的男子多次抽打一名坐在电摩托车上的黑衣男子，并一直喊话，“你以前咋削我的，你还记不记得。”骑车男子全程未还手，还向打人者致歉，称“对不起”。12 月 19 日，记者从栾川县宣传部得知，事发在今年 7 月份。此视频流出后，被打老师曾在本周一前往派出所报案，目前此事正在调查中。

在一网传截图中，疑似打人者常某回应，称 20 年前，一直遭到老师张某的殴打，心中有结。在今年夏天，偶然遇见张某，于是忍不住上前出气。这则截图在多处传播，在一相关贴吧中，有网友留言，曾遭到老师张某的体罚。当地一位居民向记者介绍，自己曾是张某的学生，也受过张某体罚，并表示，“体罚确实很严格”，但同时，他也觉得老师的出发点是好的，认为打人者不应该。

在多处贴吧中，潇湘晨报记者注意到，有多名网友留言表示，遭到这名被打老师张某的体罚，还有传言称，曾有一名女生因此退学。12 月 19 日，潇湘晨报记者联系到一名曾是张某学生的居民，对方称，自己比打人者常某大几届，也曾遭到老师张某的体罚，并透露，“张老师体罚确实很严格”。但同时，他觉得“老师体罚学生的出发点是好的，只是方式可能不太对。”他认为，“打老师肯定不对。”

此事已经对张某造成很大的心理压力，“中午吃饭，下午开会，都看张老师一个人坐在一边，不说话。”对于视频中学生的行为，这位同事也表示愤慨，“打老师肯定让人很生气。”而对于网传，此事因张某体罚学生引起，该老师表示，对此事无从判定，但从相处中，他觉得张某是一位踏实、内向的人。

【问题3】

司法局和教育局准备联合开展法治宣传活动，你认为宣传活动的重点是什么？

【问题3参考答案】

在司法局和教育局联合开展的法治宣传活动中，宣传的重点应当围绕提升师生法治意识、预防校园暴力、促进和谐师生关系等方面展开。首先，通过宣传教育活动，增强师生的法律意识，让他们明白法律是维护社会

秩序和个人权益的重要工具。其次，针对校园暴力和体罚问题，宣传活动应当深入探讨其法律后果和社会影响，引导师生树立正确的教育观念和人际交往方式。最后，通过案例分析、互动讨论等形式，促进师生之间的理解和尊重，构建和谐的校园环境。

在具体实施过程中，宣传活动应当注重实效性和互动性。可以通过举办法治讲座、模拟法庭、法律知识竞赛等形式，吸引师生积极参与，提高他们的学习兴趣和参与度。同时，利用新媒体平台，如微信公众号、短视频等，扩大宣传的覆盖面和影响力，让更多的师生受益。此外，还可以邀请法律专家、心理咨询师等专业人士参与活动，为师生提供专业的法律咨询和心理辅导服务。

此外，宣传活动还应当注重案例的选取和讲解。通过分析真实的校园暴力案例和体罚事件，让师生深刻认识到这些行为的危害性和法律后果。同时，也要展示一些正面的案例，如师生和谐相处、共同成长的例子，激励师生向善向上。通过这些案例，师生可以更加直观地理解法律的重要性，以及如何在日常生活中遵守法律、尊重他人。

最后，宣传活动应当注重长效机制的建立。司法局和教育局可以联合制定相关的法治教育计划，将法治教育纳入学校的常规课程和活动中。同时，建立健全的监督和反馈机制，确保宣传活动的效果能够持续和深化。通过这些措施，不仅可以提升师生的法治意识，还可以为构建和谐校园、预防校园暴力提供有力的保障。