

四川紧缺选调面试题（网络版）2024年11月17日上午

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

学院计划评选优秀学生干部，针对小王的情况，评议小组有两个不同的观点：

（1）小王对学院学生会工作非常热心，经常利用休息时间组织策划活动，应该当选。

（2）学生应以学习成绩为主。小王学习成绩一般，他若当选，会对学生起不好的带头作用。

对此，请谈谈你的看法，你赞不赞同小王评上这个奖项。

【问题1参考答案】

对于小王是否应该被评为优秀学生干部，我认为应当全面、辩证地看待，不能简单地以单一标准来评判。优秀学生干部的评选，本质上是对学生综合素质的肯定，既要考察其服务同学、奉献集体的精神，也要关注其学业表现和个人成长的平衡。因此，我倾向于支持小王当选，但前提是学院能够建立更加科学、多元的评价机制，让评选既肯定奉献精神，又引导全面发展。

首先，小王对学生会工作的热心投入值得充分肯定。他经常利用休息时间组织策划活动，这体现了强烈的责任感和奉献精神。学生干部的本质是为同学服务，小王的行为恰恰践行了这一宗旨。他通过组织活动，可能丰富了校园文化生活，增强了集体凝聚力，锻炼了自身的组织协调能力——这些正是学生干部岗位的意义所在。如果仅仅因为学习成绩一般就否定他的付出，可能会挫伤那些热心服务但学业并非顶尖的学生的积极性，也不符合“德才兼备、以德为先”的育人导向。

然而，评议小组的第二种观点也提醒我们，学生的主业是学习。学习成绩是衡量学生阶段性知识掌握程度的重要指标，优秀学生干部理应在这方面起到表率作用。如果小王的学习成绩确实明显落后于普通水平，那么评选他可能会向其他学生传递“只要搞活动，学习无所谓”的错误信号，这与立德树人的根本任务相悖。因此，完全忽视学习成绩的评选标准也是不科学的。

我认为，解决这一争议的关键在于优化评选机制。学院可以设计一个更加平衡的评价体系，比如将评选指标分为“服务贡献”“学业表现”“综合素质”等多个维度，并赋予合理权重。对于小王的情况，可以具体分析：他的学习成绩“一般”究竟处于什么水平？是否达到了基本合格线？他在学生会工作中的具体成效如何？是否真正得到了同学们的认可？同时，评选过程应当公开透明，让同学们了解评选标准，看到优秀学生干部应当是“服务好、学习好、品行好”的榜样。

此外，评选优秀学生干部不仅是一个结果，更是一个教育过程。如果小王当选，学院可以借此机会鼓励他继续发挥服务精神，同时帮助他制定学习提升计划，实现全面发展。如果暂未当选，也应肯定他的付出，引导他协调好学习与工作的关系。通过这样的方式，评选才能真正发挥激励作用，促进学生成长成才。

总之，我赞同小王在符合综合评定要求的前提下评上优秀学生干部。学院的评选应当超越“非此即彼”的思维，既要表彰那些默默奉献的学生，也要引导所有学生干部成为品学兼优的楷模。只有这样，优秀学生干部的称号才能既闪耀着奉献的光辉，又承载着学业的责任，真正成为校园里值得学习的标杆。

【问题2】

某日S社区在活动室举办慢性病宣传讲座，为增加活动吸引力，社区准备了粮油米面等礼品。一些年轻人提前来到活动室占位置。活动快开始的时候，许多老人陆续赶来，发现没有位置坐只能站着了。老人们非常愤怒，让社区工作人员把年轻人赶出去。如果你是社区工作人员，你会怎么处理？

【问题2参考答案】

面对讲座现场因座位引发的矛盾，作为社区工作人员，我深知这不仅是一个简单的秩序问题，更关乎社区和谐、代际理解与活动初衷的达成。我的处理将秉持公平、尊重、灵活与教育并重的原则，力求快速平息争执，保障活动顺利进行，并借此机会深化社区凝聚力。

首先，我会立即上前，以平和而坚定的态度介入。我会先向老人们表达理解和歉意，承认他们赶来参与社区健康活动的热情值得肯定，站着听讲确实不便。同时，我也会温和地向占座的年轻人说明情况，感谢他们的积极参与，但指出社区活动应优先照顾老年人，尤其是健康讲座的主要服务对象。这一步的关键是控制现场情绪，避免对立升级。通过共情沟通，让双方都感受到被尊重，为理性解决问题奠定基础。

接着，我会迅速采取务实措施解决座位问题。一是立即协调资源，查看活动室是否有折叠椅、凳子可以临时添加，或者能否从其他房间借用。二是引导年轻人发挥互助精神，主动为后到的老人让座。我可以提议：“感谢各位年轻朋友早早到来支持活动，体现了对社区事务的关心。现在很多叔叔阿姨为了健康专程赶来，可能久站不适，我们能否发扬一下风格，主动让出一些前排座位给他们？社区同样感谢大家的理解与配合。”通常，在公开的呼吁和社区工作人员的表率下，年轻人是愿意配合的。如果座位依然紧张，我会提议让老人优先就坐，同时为站着的年轻人和其他居民在后排或周边安排站立区域，并承诺后续活动会改进预约或座位安排方式。

然后，我会巧妙地将这次小插曲转化为促进社区融合的契机。在讲座开始前或中场休息时，我可以简短发言，感谢所有居民的参与，强调社区活动属于每一个人，无论是分享健康知识的老人，还是热心参与的青年，都是社区宝贵的财富。可以指出，今天的“座位之争”恰恰说明了大家对健康生活的重视，而互谅互让则是更珍贵的“健康心态”。借此机会，也可以宣传社区即将举办的更多元的活动，鼓励不同年龄段的居民加强交流，共建友善社区。

最后，活动结束后，我必须进行深刻反思。此次矛盾暴露出活动组织中的预见性不足。未来，对于针对特定群体（如老年人）的活动，应提前考虑通过预约报名、凭票入场、设置年龄优先区域等方式管理预期和座位。礼品的发放也可以优化，例如在活动结束后凭签到领取，避免因礼品而提前占位。更重要的是，社区应定期举办跨代际的交流活动，如志愿服务、兴趣小组等，在平时就营造尊老爱幼、相互理解的社区文化，从根本上减少此类摩擦。

总而言之，处理此类突发事件，核心在于快速反应、人性化沟通与创造性解决。既要守住保障活动顺利进行的底线，又要把握住促进社区和谐的教育良机。作为社区工作人员，我不仅是秩序维护者，更应是邻里温情的催化者，通过每一次服务，让社区真正成为充满关怀的大家庭。