

国家税务局面试题（网络版）2026年3月19日

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

为推进智慧政府建设，提升基层治理现代化水平，某地区聚焦民生痛点与治理难点，推出了三大数字化应用场景：

（1）智慧税务场景：上线“智能办税”平台，集成AI审核、远程辅导、自助终端等功能，实现“7x24小时”不打烊服务，大幅压缩办税时间，降低制度性交易成本。

（2）智能交通场景：布设智能监测设备，整合红绿灯智能调控、违停自动抓拍、拥堵实时预警等模块，有效缓解城市拥堵，保障群众出行安全顺畅。

（3）智慧监管场景：搭建跨部门数据共享平台，运用大数据分析对市场主体、食品安全、安全生产等领域进行动态监测，实现风险早发现、早预警、早处置。

请你为上述三个场景分别拟定一个精炼的小标题，并结合政府职能转变、提升治理效能等角度，谈谈你的理解和启示。

【问题1参考答案】

为智慧税务场景拟定的标题是“智税赋能，服务无界”。这个标题体现了数字化技术对传统税务服务的深刻变革。智慧税务平台通过AI审核、远程辅导等功能，将过去需要纳税人多次跑腿、长时间等待的办税流程，转变为全天候、智能化的服务模式。这不仅是技术层面的升级，更是政府职能从“管理者”向“服务者”转变的生动实践。它打破了时间与空间的限制，降低了制度性交易成本，让群众和企业办事更便捷、更高效。这启示我们，政府职能转变的核心在于以人民为中心，运用技术手段优化服务流程，将“群众跑腿”变为“数据跑路”，真正提升公共服务供给的质量和效率。

为智能交通场景拟定的标题是“慧通八方，畅行无忧”。这个标题突出了智慧交通系统对城市治理能力的全面提升。通过布设智能监测设备，整合红绿灯调控、违停抓拍等功能，城市交通管理从过去依赖人工巡查、经验判断的粗放模式，转向了数据驱动、精准调控的精细化管理。这有效缓解了拥堵，保障了出行安全，提升了城市运行效能。这背后反映的是政府治理理念的革新——从被动响应问题转向主动预防风险，从单一部门管理转向跨系统协同治理。它启示我们，提升治理效能的关键在于运用数字化手段，实现对城市运行状态的实时感知、科学分析和智能干预，让治理更聪明、更贴心。

为智慧监管场景拟定的标题是“数治联动，防患未然”。这个标题强调了数据共享与协同在风险防控中的核心作用。跨部门数据共享平台的搭建，打破了以往“信息孤岛”和“部门壁垒”，使得对市场主体、食品安全等领域的监管，从事后查处、运动式整治，转变为全过程、动态化的风险监测预警。这实现了风险早发现、早预警、早处置，将治理关口前移。这深刻体现了政府监管职能从“重审批、轻监管”向“加强事中事后监管”的转变，以及从分散管理向协同共治的演进。它启示我们，现代治理必须强化系统思维和数据思维，通过机制创新和技术赋能，构建跨部门、跨层级的协同治理体系，从而提升应对复杂风险和挑战的能力。

综合来看，三大数字化场景的实践，为我们推进智慧政府建设和基层治理现代化提供了宝贵启示。首先，技术是手段，为民是根本。所有数字化应用都必须紧扣民生痛点与治理难点，以提升群众获得感、幸福感、安全感为最终目标。其次，转变职能是前提，提升效能是结果。数字化建设必须与政府职能转变、业务流程再造深度融合，避免“新瓶装旧酒”。最后，数据共享是基础，协同共治是关键。必须破除体制机制障碍，推动数据有序流动和业务高效协同，方能释放数字化的最大潜能。展望未来，我们应继续坚持以人民为中心的发展思想，将数字技术更深融入治理各领域，不断推动政府决策科学化、社会治理精准化、公共服务高效化，为推进国家治理体系和治理能力现代化贡献更大力量。

【问题2】

为了构建共建共治共享的社区治理新格局，某社区计划开展基层治理实践活动，现有资源及存在问题如下：

现有资源：

资源类型	具体内容
人才资源	社区内居住着多位高素质居民，包括退休特级教师 2 名（擅长书法、国学）、退休主任医师 1 名（擅长健康养生）、退休工程师 1 名（擅长家电维修）、退休文艺骨干多名（擅长舞蹈、合唱）
场地资源	社区内有一块 500 余平方米的空闲场地，目前为闲置状态，可硬化或绿化，需规划用途
周边资源	社区周边 500 米范围内有幼儿园 2 所、小学 1 所、中学 1 所，学生数量多，家长接送集中
队伍资源	社区拥有一支 30 人的公益志愿者队伍，成员以中青年为主，热心公益，但缺乏系统培训和活动组织经验

存在问题：

- （1）居民积极性不高，居民之间互动少；
- （2）青少年课后托管、兴趣培养需求难以满足；
- （3）缺乏常态化文娱活动，尤其是老年群体；
- （4）垃圾分类落实不到位；
- （5）停车难，尤其是晚上；

作答要求：

你是该社区工作人员，负责策划本次实践活动。请结合上述资源，围绕“共建、共治、共享”理念，完成以下任务：

- （1）设计具体实践活动：至少设计2-3项相互关联的实践活动，需明确每项活动的名称、主要内容、参与对象；
- （2）说明资源整合思路：阐述你如何将这四类资源整合运用到活动中；
- （3）分析预期成效：分析活动可能取得的成效，以及如何体现“共建、共治、共享”的理念。

【问题2参考答案】

构建共建共治共享的社区治理新格局，是提升基层治理效能、增进民生福祉的重要路径。面对社区现有资源与实际问题的矛盾，我将以“邻里同心·家园共筑”为主题，策划一系列相互关联的实践活动，旨在激发居民参与热情，整合多方资源，破解治理难题，让社区真正成为居民安居乐业的幸福家园。

首先，我设计三项环环相扣的实践活动。第一项活动名为“邻里议事厅·共商家园事”，主要内容是邀请居民代表、物业人员、社区工作者及青少年代表，围绕停车管理、垃圾分类、文娱活动等议题开展民主协商。参与对象包括各年龄段居民、社区网格员及物业管理人员。第二项活动是“青春伴夕阳·温情暖社区”，组织青少年志愿者与老年群体结对，在课后及周末开展兴趣课堂、文体活动及生活照料服务。参与对象为社区青少年、退休教师、文艺骨干及老年居民。第三项活动是“家园焕新颜·实践促文明”，开展垃圾分类督导、停车秩序引导、公共空间美化等志愿服务。参与对象涵盖党员志愿者、居民骨干、青少年及热心家庭。

在资源整合方面，我会充分盘活社区现有资源，实现效益最大化。利用社区活动中心作为主要阵地，开展议事协商、兴趣课堂及文娱活动；发挥党员志愿者和退休教师的示范引领作用，带动居民参与治理实践；动员辖区单位提供场地、师资或物资支持，如利用企业停车场错时共享缓解停车难；借助社区微信群、宣传栏等平台发布活动信息，扩大参与覆盖面。通过资源互补与联动，形成“阵地共用、人才共育、活动共办、成果共享”的生动局面。

预期成效将体现在多个层面。在共建方面，通过议事协商机制，居民从“旁观者”变为“建设者”，共同制定停车管理公约、垃圾分类奖惩办法等，增强家园归属感。在共治方面，青少年与老年群体结对服务，既缓解托管压力，又丰富老年生活，形成代际互助的治理合力；居民参与志愿服务，直接改善社区环境秩序，提升自我管理能力。在共享方面，常态化文娱活动满足多元需求，资源整合让服务更可达，最终实现社区环境美化、邻里关系融洽、治理效能提升的综合效益。这些成效将生动诠释“人人参与、人人尽责、人人享有”的治理理念，让社区充满温情与活力。

【问题3】

大学生小楚是某高校大二学生，最近开始尝试网络直播。他在宿舍里开设了一个“校园生活分享”直播间，主

要内容是分享学习经验、记录校园日常、偶尔进行才艺展示。直播两个月以来，小楚积累了3000多名粉丝，每月能有500-800元的打赏收入。但这一行为也引发了争议。室友认为他晚上直播影响休息，辅导员担心他耽误学业，父母则觉得他能自食其力是好事。学校就此展开了一场辩论赛，辩题是：是否支持大学生开展网络直播。

以下是本场辩论双方的观点：

- （1）反方观点：大学生在宿舍直播，容易影响室友正常休息，侵犯他人隐私与居住安全。
- （2）反方观点：大学生直播耗费大量时间精力，挤占学习时间，荒废学业主业。
- （3）正方观点：大学生直播能够积累社会实践经验，锻炼表达、策划等综合能力，为未来就业打下基础。
- （4）正方观点：大学生直播可以获得合理收入，减轻家庭经济负担，实现自立自强。

你是正方辩手甲，同组下一位考生为反方辩手乙。请围绕以上观点，与反方展开辩论。作答要求：

- （1）正方先发言，反方进行反驳；
- （2）双方进行多轮对辩，总时长不超过3分钟；
- （3）每人单次发言不超过1分钟；
- （4）站立作答。

【问题3参考答案】

尊敬的评委、各位观众，大家好。作为正方辩手，我坚定支持大学生在合理规范下开展网络直播。首先，网络直播是新时代赋予大学生的宝贵实践平台。小楚同学的案例生动说明，直播不仅能分享学习经验、记录校园生活，更能通过策划内容、与观众互动，有效锻炼沟通表达、组织协调等综合能力。这些能力恰恰是传统课堂难以充分培养的，却是未来就业市场迫切需要的核心竞争力。因此，直播不是对学业的荒废，而是对综合素质的有益补充。

其次，关于时间管理问题，我方认为这恰恰是大学生自我成长的契机。大学生作为成年人，应当学会平衡学习与实践。小楚每月仅获得500-800元收入，说明他并未投入过量时间，而是以课余活动为主。如果因此耽误学业，那是个人时间管理能力不足，而非直播本身之过。相反，通过直播，学生能更早接触社会规则，培养责任意识，从而更科学地规划大学生活。

再者，直播带来的经济收益具有积极意义。对于许多家庭而言，每月数百元收入能切实减轻生活负担，让学生体会到自立自强的成就感。这种通过自身努力获得回报的经历，比单纯向父母索取更能培养感恩之心和奋斗精神。同时，收入也能反哺学习，用于购买书籍、培训课程等，形成良性循环。

最后，针对室友休息问题，我方认为完全可以通过协商制定宿舍公约来解决。大学生活本就是学习与人相处、尊重他人权利的过程。只要直播时间合理、音量可控，并主动征求室友同意，完全能够实现共赢。我们不能因噎废食，因为个别矛盾就否定整个实践形式的价值。

综上所述，网络直播作为新兴的社会实践形式，只要引导得当、管理规范，就能成为大学生锻炼能力、实现自立的有效途径。我方呼吁学校不是简单禁止，而是出台指导规范，帮助学生善用这一平台，让青春在创新实践中绽放光彩。