

国家税务系统面试题（网络版）2023年4月18日

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

为了提高单位整体工作效率，有以下十项措施，请你从这十项中选出两项，并结合实际进行详细阐述。（1）避免“躺平”思想；（2）弘扬团队精神；（3）明确领导思路；（4）打造企业文化；（5）优化管理方式；（6）畅通沟通渠道；（7）完善激励机制；（8）制定考核标准；（9）加强教育培训；（10）提高能力素质。

【问题1参考答案】

在提高单位整体工作效率的众多措施中，我认为弘扬团队精神和优化管理方式是最为关键的两项。这两项措施不仅能够直接提升工作效率，还能够在单位内部营造积极向上的工作氛围，从而间接促进其他措施的实施效果。

弘扬团队精神是提高工作效率的基石。一个单位的工作效率往往取决于团队成员之间的协作程度。在实际工作中，我们经常会遇到需要跨部门协作的任务，如果团队成员之间缺乏信任和理解，任务执行过程中就会出现各种摩擦和延误。通过组织团队建设活动、定期召开团队会议等方式，可以增强团队成员之间的沟通和理解，建立起相互支持的团队文化。这样，在面对复杂任务时，团队成员能够迅速形成合力，高效完成任务。

优化管理方式则是提高工作效率的关键。传统的管理模式往往过于僵化，无法适应快速变化的工作环境。通过引入现代化的管理工具和方法，如敏捷管理、项目管理软件等，可以大大提高任务分配的合理性和执行效率。同时，管理者还应该注重倾听员工的意见和建议，灵活调整管理策略，确保管理方式与单位实际情况相匹配。这样，不仅能够提升员工的工作满意度，还能够激发员工的创新潜能，为单位带来更多的价值。

结合实际情况来看，弘扬团队精神和优化管理方式是相辅相成的。团队精神的弘扬为优化管理方式提供了良好的文化基础，而优化的管理方式又能够进一步巩固和提升团队精神。因此，单位在实施这两项措施时，应该注重它们之间的协同效应，通过双管齐下的方式，全面提升工作效率。

【问题2】

为了践行中国税务精神，把握新时代税收脉搏，你所在的税务局与当地高校合作，要组织一个“税收进校园”的社会实践活动。请你从“行走、发现、聆听、感受”中选择一个关键词，并说说你的活动开展思路。

【问题2参考答案】

在组织“税收进校园”的社会实践活动中，我选择的关键词是“发现”。这个选择基于税收教育的本质，即通过实践活动让学生们主动探索和发现税收知识，从而深化对税收重要性的理解。“发现”不仅是一种学习方式，更是一种思维习惯，能够激发学生们的求知欲和探索精神，使税收知识的学习变得更加生动和深刻。

首先，我会设计一系列互动性强的探索活动，比如税收知识寻宝游戏。在这个游戏中，学生们需要通过解答与税收相关的谜题来寻找隐藏在校园各处的“税收宝藏”。每个“宝藏”都包含一个税收小知识或一个与税收相关的社会现象。通过这种方式，学生们在游戏中自然而然地接触到税收知识，同时在寻找的过程中锻炼了观察力和解决问题的能力。

其次，我会组织一次“税收现象观察”活动。学生们将分组在校园内或周边社区进行实地观察，记录下与税收相关的现象，比如公共设施的维护、教育资源的配置等。之后，每组学生需要分享他们的发现，并讨论这些现象与税收之间的关系。这样的活动不仅让学生们从实际生活中发现税收的影子，还能培养他们的社会责任感和公民意识。

最后，我会安排一次“税收故事分享会”。邀请税务工作者、企业家或普通市民来校园分享他们与税收相关的故事和经历。通过聆听这些真实的故事，学生们可以从不同的角度发现税收对个人、企业乃至整个社会的影响。这种形式的活动能够让学生们感受到税收不仅仅是冰冷的法律条文，更是与每个人生活息息相关的温暖力量。

通过以上这些以“发现”为核心的活动设计，我相信“税收进校园”的社会实践活动能够有效地激发学生们对税收知识的兴趣，帮助他们在探索和发现中深化对税收的理解，从而更好地践行中国税务精神，把握新时代税收脉搏。

【问题3】

你单位要参加市税务局组织的智慧税务知识竞赛，现有四个人选：

- （1）甲被抽调去做重点专项工作，最近比较忙，和工作组领导请假比较难；
- （2）乙刚被调到市税务局任职，刚被交接一系列工作任务，比较繁忙，还担心去参加知识竞赛会影响自身的业务实践能力；
- （3）丙有比较强的学习能力，专业基础也不错，但是没有参加知识竞赛的经验；

（4）丁之前参加过知识竞赛还获过奖，实战能力很出色，但孩子马上要高考，需要照看孩子，没有空闲时间。假如你是你局本次知识竞赛的组长，请你在甲、乙、丙、丁四人中选择两人参赛，并说说你的理由。

【问题3参考答案】

在面对这道题目时，我认为选择丙和丁作为参赛选手是最合适的。这样的选择不仅能够充分发挥他们各自的优势，还能在一定程度上弥补他们的不足，确保团队在竞赛中取得好成绩。

首先，选择丙是因为他具备较强的学习能力和扎实的专业基础。虽然丙没有参加过知识竞赛的经验，但这并不意味着他不能胜任。相反，他的学习能力可以让他快速掌握竞赛所需的知识和技巧，而他的专业基础则为他竞赛中的表现提供了坚实的支撑。此外，通过参加这次竞赛，丙也能积累宝贵的实战经验，这对于他个人的成长和未来的工作都是非常有益的。

其次，选择丁是因为他有丰富的竞赛经验和出色的实战能力。尽管丁目前面临着孩子高考的家庭责任，但这并不意味着他就完全没有时间准备和参加竞赛。我们可以通过合理安排时间和任务，尽量减少对他家庭生活的影响，同时充分利用他的经验和能力为团队争取好成绩。丁的参与不仅能够提升团队的整体实力，还能为其队员提供宝贵的指导和帮助。

至于甲和乙，虽然他们各自有着不俗的能力，但目前的工作和家庭状况确实让他们难以全身心投入到竞赛中。甲被抽调去做重点专项工作，请假难度大，这会影响他的准备和参赛状态。乙刚调到市税务局，工作任务繁重，担心影响业务实践能力，这种心理负担也会影响他在竞赛中的表现。因此，从团队的整体利益出发，选择丙和丁是更为明智的决定。

总的来说，选择丙和丁作为参赛选手，是基于对他们个人能力和当前状况的综合考量。这样的选择既能够确保团队在竞赛中取得好成绩，又能够兼顾到每位队员的个人发展和家庭责任，体现了作为组长的全面考量和人文关怀。