

国家统计局调查队面试题（网络版）2019年2月22日

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载
微信扫码到应用市场下载
支持所有机型

【问题1材料】

材料概述：（根据考生回忆整理）

关于中小学课后辅导教育的问题

教育部出台了一个意见，学校要对中小学课后教育进行管理，开展相关课后内容。有的家长赞成，认为很好地解决了学生课后时间无处安排的问题。有的老师反对，认为增加了工作，家长的事情不应该由老师来负责。专家认为如果按照学校意见收取200块钱，容易出现乱收费现象。

【问题1】

针对中小学放学后继续托管现象，有人支持，有人反对，你怎么看？

【问题1参考答案】

中小学放学后继续托管现象，如同一枚硬币的两面，既有其积极的社会价值，也不可避免地带来了争议和挑战。我认为，这一现象的出现是社会发展和教育需求变化的必然产物，关键在于如何平衡各方利益，确保政策的实施既能够满足家长和学生的需求，又不会过度增加教师的负担，同时避免乱收费等问题的发生。

支持者的观点主要集中在课后托管能够有效解决双职工家庭孩子放学后无人看管的问题，减少学生在外游荡的安全隐患，同时通过学校组织的课后活动，丰富学生的课余生活，促进全面发展。这种模式下，学校提供的托管服务相较于社会上的培训机构，更具安全性和规范性，也更符合家长的经济承受能力。

反对的声音则主要来自教师群体，他们认为课后托管无形中增加了教师的工作负担，延长了工作时间，影响了教师的个人生活和职业幸福感。此外，专家担忧的乱收费问题也不容忽视，如果管理不善，确实可能引发家长的不满和社会的不公平现象。

深入分析这一现象的原因，不难发现，随着社会节奏的加快和家庭结构的变化，传统的家庭教育模式已经难以满足现代家庭的需求。而教育资源的分配不均和校外培训机构的高额费用，更是加剧了家长对学校课后托管的依赖。因此，学校课后托管服务的出现，实际上是对现有教育服务体系的一种补充和完善。

针对这一问题，我认为可以采取以下对策：首先，政府应加大对教育的投入，为课后托管服务提供必要的资金支持，减轻学校和教师的经济压力。其次，学校可以探索引入社会力量，如志愿者、退休教师等，参与课后托管服务，分担教师的工作压力。再次，建立健全课后托管的收费标准和监管机制，确保收费合理、透明，防止乱收费现象的发生。最后，加强家校沟通，充分听取家长和教师的意见，不断优化课后托管服务的内容和形式。

总之，中小学放学后继续托管现象是社会发展和教育需求变化的反映，我们应以开放的心态看待这一现象，通过政府、学校、教师和家长共同努力，找到既满足家长需求，又不增加教师负担，同时保障学生权益的平衡点，共同促进教育事业的健康发展。

【问题2材料】

1. 对市区中小学进行调查；2. 对1-6年级学校老师进行问卷调查，让老师召集班委进行讨论询问；3. 对接送学生上下学的家长进行问卷调查。

【问题2】

政府委托调查队进行本市中小學生课后辅导内容的调查，小李来负责，请对小李的下列调查工作进行点评：（1）对市区中小学进行调查；（2）对1~6年级学校老师进行问卷调查，让老师召集班委进行讨论询问；（3）对接送学生上下学的家长进行问卷调查。如果工作由你负责，你的方案是什么？

【问题2参考答案】

小李的调查工作方案在覆盖面和执行方式上具有一定的合理性，但也存在一些不足之处。首先，对市区中小学进行调查是一个基础且必要的步骤，这有助于了解学校在课后辅导方面的整体情况和资源分配。然而，仅仅对学校进行调查可能无法全面反映学生和家长的实际需求和意见。其次，通过对1~6年级学校老师进行问卷调查，并让老师召集班委进行讨论询问，可以获取教师和学生对课后辅导的直接反馈，这种方式的优势在于能够收集到较为专业和具体的意见。但是，这种方式可能会忽略那些不常参与班委活动的学生的声音，导致调查结果不够全面。最后，对接送学生上下学的家长进行问卷调查是一个很好的补充，因为家长是课后辅导的重要参与者和决策者，他们的意见对于了解课后辅导的实际效果和需求至关重要。然而，如果问卷设计不够科学或者样本选择不够广泛，可能会影响调查结果的准确性和代表性。

如果由我来负责这项调查工作，我会设计一个更加全面和科学的方案。首先，我会扩大调查的覆盖面，不仅包括市区的中小学，还会考虑到城乡结合部和农村地区的学校，以确保调查结果的广泛性和代表性。其次，我会采用多种调查方法相结合的方式，包括问卷调查、深度访谈和焦点小组讨论，以便从不同角度和层面收集信息。对于教师的调查，我会确保所有教师都有机会参与，而不仅仅是班委的教师。对于学生的调查，我会设计适合不同年龄段学生的问卷和活动，确保每个学生都能以自己的方式表达意见。对于家长的调查，我会通过学校、社区和网络等多种渠道进行，以确保能够覆盖到不同类型的家庭。此外，我还会邀请教育专家和统计学家参与调查的设计和分析，以确保调查的科学性和有效性。最后，我会对收集到的数据进行详细的分析和解读，形成一份全面、客观、有深度的调查报告，为政府制定课后辅导政策提供有力的数据支持。

【问题3】

排序题：以下是小李一天中需要处理的各项事件，如果你是小李，你会如何合理安排。

- （1）早上8：30领导告诉小李，领导出差要去外地，下午的座谈会交给小李组织。
- （2）下午2：30要给孩子看病，挂了专家号。
- （3）小李要制作一份报表交给领导审批，大概需要3个小时。
- （4）下午5点老孙会来拿报表，并且讨论工作上的其他事宜。
- （5）下午2—6点开座谈会，领导指派了两个同事帮助他，但是两名同事3点要去企业进行调研。

【问题3参考答案】

在面对小李一天中需要处理的各项事件时，我会首先评估每项任务的紧急性和重要性，然后根据时间的可用性和资源的分配来合理安排。首先，领导出差并将下午的座谈会交给小李组织，这是一项既紧急又重要的任务，因为它涉及到领导的直接指派和团队的合作。其次，给孩子看病虽然是个人的事情，但健康问题不容忽视，尤其是挂了专家号，这意味着时间上的不可替代性。制作报表和与老孙的会议则是工作上的常规任务，需要按时完成但有一定的灵活性。

考虑到下午2:30需要带孩子看病，而座谈会从下午2点开始，这意味着小李需要在座谈会开始前完成必要的准备工作。由于领导指派了两名同事帮助，但他们在3点要去企业调研，这意味着在座谈会的前半段，小李可以得到帮助，但后半段需要独自承担。因此，小李应该在早上尽快完成座谈会的准备工作，包括确定议程、准备材料等，以确保座谈会可以顺利进行。

制作报表需要3个小时，这是一个时间较长的任务，但可以在座谈会之前或之后进行。考虑到老孙下午5点会来拿报表并讨论其他事宜，这意味着报表需要在5点前完成。因此，小李可以在早上完成座谈会的准备工作后，利用剩余的时间开始制作报表，或者在座谈会结束后立即开始，以确保在5点前完成。

综上所述，我会建议小李在早上8:30接到领导的任务后，立即开始准备下午的座谈会，确保在2点前完成所有准备工作。然后，带孩子看病，尽量在3点前返回，以便参与座谈会的后半段。之后，利用剩余的时间完成报表的制作，确保在5点前准备好与老孙的会议。这样的安排既保证了工作的顺利进行，也照顾到了个人的家庭责任。

【问题4】

图表题，图表内容：老师、家长和学生喜欢不同的内容，老师和家长喜欢辅导的内容是课程学习、课后作业，而学生更喜欢玩游戏。老师排第一的是课后辅导，第二是完成作业；家长排第一的是完成作业，第二是课后辅导；孩子是玩游戏排第一。

第一问，对于这样的现象，请问你怎么看？

第二问，请你从素质教育角度谈谈幼儿托管的原因。

第三问，你要如何合理地完善服务内容？

【问题4参考答案】

首先，对于老师、家长和学生喜欢不同内容的现象，我认为这反映了当前教育体系中存在的角色定位和需求差异。老师和家长更关注学生的学业成绩，因此倾向于强调课程学习和课后作业的重要性。而学生则更倾向于通过游戏来放松和娱乐，这在一定程度上反映了他们对自由和快乐的追求。这种现象的出现，既有教育体制的原因，也有社会文化和家庭教育的因素。从教育体制来看，应试教育的压力使得老师和家长不得不将重点放在学业上；从社会文化和家庭教育来看，家长往往希望孩子能够通过学业成功来获得更好的未来，而忽视了孩子的兴趣和全面发展。

其次，从素质教育的角度来看，幼儿托管的原因在于提供一个更加全面和个性化的教育环境。素质教育强

调学生的全面发展，包括德、智、体、美、劳等多方面的培养。幼儿托管不仅能够帮助家长解决照顾孩子的问题，更重要的是能够在学校教育之外，为孩子提供更多的学习和发展机会。通过多样化的活动和课程，幼儿托管可以帮助孩子发现和培养自己的兴趣和特长，促进其全面发展。同时，幼儿托管也能够一定程度上减轻学校和老师的压力，使得学校教育能够更加专注于学术教育。

最后，关于如何合理地完善服务内容，我认为应该从以下几个方面入手。首先，需要深入了解学生、家长和老师的真实需求，通过问卷调查或座谈会的形式，收集各方的意见和建议。其次，应该根据收集到的信息，设计更加多样化和个性化的服务内容，比如增加体育、艺术、科学实验等课程，满足不同学生的兴趣和需求。再次，可以引入专业的第三方机构或志愿者，提供更加专业和高质量的服务。最后，应该建立一个反馈机制，定期评估服务的效果，并根据反馈进行相应的调整和优化。通过这些措施，可以使得服务内容更加符合学生、家长和老师的期望，促进学生的全面发展。