

国家统计局调查队面试题（网络版）2023年4月12日

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1材料】**材料一：**

习近平总书记强调：在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（以下简称《意见》）。这是党的二十大后，党中央、国务院部署教育改革工作的首个指导性文件，为深入贯彻党的二十大精神、优化职业教育类型定位指明了前进方向。《意见》指出，要切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实基础。目前，我国已建成世界上规模最大的职业教育体系，每年培养的高素质技术技能人才约1000万人。在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域，一线新增从业人员70%以上是职业院校的毕业生。职业教育体系为我国建设提供了有力的人才保障，但其依然存在“大而不强”的问题，社会对职业教育的普遍定位是比普通教育、学术教育层次更低的教育体系，这些现实削弱了职业教育的吸引力。针对这些问题，此次改革意见中的各项举措释放出强烈信号：明确职业教育是促进就业的重要途径，但决不是单纯的就业教育，是要服务人的全面发展，建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系，让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才；明确职业教育不是“终结教育”，也不是“低层次教育”，更不是“淘汰教育”，而是特色鲜明的一种教育类型，接受职业教育的学生既可以升学，也可以就业，还可以先就业再升学，最大程度地来拓宽学生多样化、多途径成长成才的通道。落实好现代职业教育体系建设改革，有利于促进社会就业创业，保障民生发展，有利于优化职业教育类型定位，完善现代国民教育体系，有利于增强现代职业教育适应性，推动形成与人才市场需求相适应、与产业结构相衔接的职业教育人才培养结构及区域布局结构。

材料二：

近年来，A市非常重视职业教育发展，积极推进相关工作。为了更好地结合本地实际，有效落实《意见》要求，A市围绕本地职业教育发展现状进行了调研，积极听取了各方意见。职业教育学校负责人表示：学校办学条件不好，硬件方面教学设施比较陈旧，想要改善但经费短缺；办学软实力也不足，一方面招不到优秀的“双师型”教师，另一方面想跟企业合作办学，但企业参与度也不高，种种因素导致办学水平一直上不去。再加上家长们普遍认为报考职校是学习差的学生不得已的选择，这两年招生是越来越难了。企业代表称：不是企业不愿意与职校合作，而是职校培养的人才确实不能满足企业需要。职校的毕业生不仅缺乏基本的专业技能，实践经验也不足，招进来还得花时间找人来培训才能上岗，这大大增加了企业的用人成本。学生代表表明：报考职校没什么就业前景，即使在职校学习了再多技能，企业招人的时候还是看学历，现在没有本科学历找工作太难了。教师代表反映：现在报职校的学生大多数底子确实比较差，教起来难度大。对于我们教学质量的考核，也是更加偏重于学生考试成绩的高低，我们压力很大。

材料三：

为了更加有针对性地了解学生对职业教育改革的看法，调查队来到了一所职业教育学校，召开了一次座谈会。会上，学生们纷纷表达了自己的看法。学生甲说：“最近关注了一下企业招聘的信息，几乎都是要求本科以上学历。我觉得发展职业教育解决不了就业问题，如果真的为我们着想，还不如在专升本上多考虑考虑。”学生乙抱怨道：“上课的时候，老师基本都是照本宣科，讲了一堆理论性的东西，工作的时候也用不上啊。职业教育难道不应该更注重实践操作吗？”学生丙说：“学校为了提升我们的实践能力，给我们安排了工厂的实习。可是工厂太远，每天往返花费了很多时间，工作强度也很大，自己非常疲惫。关键工厂分配的都是简单的重复劳动，根本没有什么技术含量，学不到什么东西。”学生丁表示：“父母说职校教的那些技能学得再好，到最后都还是进厂打螺丝。让我多学习文化课，以后考个好学校，不要让他们在亲戚朋友面前抬不起头。”大家的抱怨让座谈会的氛围十分沉闷，一度陷入了僵局。

【问题1】

你认为衡量职业教育发展成效的重要指标有哪些？请你从中选择三个指标，谈谈你的理解。

【问题1参考答案】

衡量职业教育发展成效的重要指标众多，但在我看来，最为关键的有三个：毕业生就业质量、校企合作深度以及社会认可度。这三个指标不仅能够全面反映职业教育的实际效果，还能够指导职业教育的发展方向。

首先，毕业生就业质量是衡量职业教育成效的直接指标。高质量的就业不仅仅是指就业率的高低，更重要的是就业的稳定性、薪资水平以及职业发展空间。职业教育的目标是培养具备实际操作能力和专业技能的人才，这些人才是否能够顺利进入职场，并在职场中获得良好的发展，直接反映了职业教育的成功与否。因此，提升毕业生的就业质量，是职业教育发展的核心目标。

其次，校企合作深度是衡量职业教育实践性的重要指标。职业教育的特点在于其与产业的紧密联系，校企合作是实现这一联系的关键途径。深度的校企合作不仅能够为学生提供真实的实践环境，还能够确保教育内容

与市场需求的高度契合。通过校企合作，学校可以及时了解行业的最新动态和技术发展，调整教学内容和方式，培养出更符合企业需求的人才。因此，校企合作的深度和广度，直接关系到职业教育的实用性和前瞻性。

最后，社会认可度是衡量职业教育吸引力的重要指标。长期以来，职业教育在社会上的地位和认可度不高，这直接影响了学生和家长的選擇。提升社会认可度，需要职业教育在教学质量、学生发展、就业前景等方面取得显著成效，改变公众对职业教育的传统偏见。只有当职业教育被视为与普通教育同等重要、甚至在某些领域更具优势的教育类型时，才能真正吸引更多优秀的学生选择职业教育，从而实现职业教育的可持续发展。

综上所述，毕业生就业质量、校企合作深度以及社会认可度是衡量职业教育发展成效的三个重要指标。通过这三个指标的提昇，可以全面推动职业教育的质量提升和类型优化，为社会主义现代化建设培养更多高素质的技术技能人才。

【问题2材料】

材料一：

习近平总书记强调：在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（以下简称《意见》）。这是党的二十大后，党中央、国务院部署教育改革工作的首个指导性文件，为深入贯彻党的二十大精神、优化职业教育类型定位指明了前进方向。《意见》指出，要切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实基础。目前，我国已建成世界上规模最大的职业教育体系，每年培养的高素质技术技能人才约1000万人。在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域，一线新增从业人员70%以上是职业院校的毕业生。职业教育体系为我国建设提供了有力的人才保障，但其依然存在“大而不强”的问题，社会对职业教育的普遍定位是比普通教育、学术教育层次更低的教育体系，这些现实削弱了职业教育的吸引力。针对这些问题，此次改革意见中的各项举措释放出强烈信号：明确职业教育是促进就业的重要途径，但决不是单纯的就业教育，是要服务人的全面发展，建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系，让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才；明确职业教育不是“终结教育”，也不是“低层次教育”，更不是“淘汰教育”，而是特色鲜明的一种教育类型，接受职业教育的学生既可以升学，也可以就业，还可以先就业再升学，最大程度地来拓宽学生多样化、多途径成长成才的通道。落实好现代职业教育体系建设改革，有利于促进社会就业创业，保障民生发展，有利于优化职业教育类型定位，完善现代国民教育体系，有利于增强现代职业教育适应性，推动形成与人才市场需求相适应、与产业结构相衔接的职业教育人才培养结构及区域布局结构。

材料二：

近年来，A市非常重视职业教育发展，积极推进相关工作。为了更好地结合本地实际，有效落实《意见》要求，A市围绕本地职业教育发展现状进行了调研，积极听取了各方意见。职业教育学校负责人表示：学校办学条件不好，硬件方面教学设施比较陈旧，想要改善但经费短缺；办学软实力也不足，一方面招不到优秀的“双师型”教师，另一方面想跟企业合作办学，但企业参与度也不高，种种因素导致办学水平一直上不去。再加上家长们普遍认为报考职校是学习差的学生不得已的选择，这两年招生是越来越难了。企业代表称：不是企业不愿意与职校合作，而是职校培养的人才确实不能满足企业需要。职校的毕业生不仅缺乏基本的专业技能，实践经验也不足，招进来还得花时间找人来培训才能上岗，这大大增加了企业的用人成本。学生代表表明：报考职校没什么就业前景，即使在职校学习了再多技能，企业招人的时候还是看学历，现在没有本科学历找工作太难了。教师代表反映：现在报职校的学生大多数底子确实比较差，教起来难度大。对于我们教学质量的考核，也是更加偏重于学生考试成绩的高低，我们压力很大。

材料三：

为了更加有针对性地了解学生对职业教育改革的看法，调查队来到了一所职业教育学校，召开了一次座谈会。会上，学生们纷纷表达了自己的看法。学生甲说：“最近关注了一下企业招聘的信息，几乎都是要求本科以上学历。我觉得发展职业教育解决不了就业问题，如果真的为我们着想，还不如在专升本上多考虑考虑。”学生乙抱怨道：“上课的时候，老师基本都是照本宣科，讲了一堆理论性的东西，工作的时候也用不上啊。职业教育难道不应该更注重实践操作吗？”学生丙说：“学校为了提升我们的实践能力，给我们安排了工厂的实习。可是工厂太远，每天往返花费了很多时间，工作强度也很大，自己非常疲惫。关键工厂分配的都是简单的重复劳动，根本没有什么技术含量，学不到什么东西。”学生丁表示：“父母说职校教的那些技能学得再好，到最后都还是进厂打螺丝。让我多学习文化课，以后考个好学校，不要让他们在亲戚朋友面前抬不起头。”大家的抱怨让座谈会的氛围十分沉闷，一度陷入了僵局。

【问题2】

针对材料二中A市职业教育发展存在的问题，选择一个你认为最迫切需要解决的，并就此开展一次调研工作。请说明调研的主题、内容和方法。

【问题2参考答案】

在A市职业教育发展面临的诸多问题中，我认为最迫切需要解决的是职业教育与市场需求脱节的问题。这一问题直接影响到学生的就业前景和职业教育的吸引力，是制约职业教育发展的核心瓶颈。为此，我将围绕‘职业教育与市场需求对接的现状与改进路径’这一主题，开展一次深入的调研工作。

调研的内容将涵盖以下几个方面：首先，了解A市当前职业教育课程设置与市场需求之间的匹配程度，包括课程内容的实用性、前瞻性以及与企业实际需求的契合度。其次，探讨企业与职业教育合作办学的现状和障碍，分析企业在合作中的参与度低的原因，以及如何激发企业参与职业教育的积极性。再次，调查学生对职业教育课程设置和实习安排的满意度，以及他们对未来就业的预期和担忧。最后，收集教师对职业教育改革的意见和建议，特别是关于如何提升教学质量和实践教学比重的看法。

调研方法将采用多元化的方式，以确保数据的全面性和准确性。首先，通过问卷调查收集职业教育学校学生、教师以及企业代表的意见和建议，量化分析职业教育与市场需求对接的现状。其次，组织焦点小组讨论，邀请职业教育专家、企业人力资源负责人、学校管理层以及学生代表，深入探讨职业教育改革的可行路径。再次，进行实地考察，走访A市的职业教育学校和合作企业，观察教学和实习的实际状况，获取第一手资料。最后，分析国内外职业教育与市场需求对接的成功案例，为A市职业教育改革提供参考和借鉴。

通过这次调研，我们希望能够全面了解A市职业教育与市场需求脱节的具体表现和深层次原因，为制定更加精准、有效的职业教育改革措施提供科学依据。这不仅有助于提升职业教育的质量和吸引力，也能够为学生的就业和职业发展开辟更广阔的道路，最终实现职业教育与经济社会发展的良性互动。

【问题3材料】

材料一：

习近平总书记强调：在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（以下简称《意见》）。这是党的二十大后，党中央、国务院部署教育改革工作的首个指导性文件，为深入贯彻党的二十大精神、优化职业教育类型定位指明了前进方向。《意见》指出，要切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实基础。目前，我国已建成世界上规模最大的职业教育体系，每年培养的高素质技术技能人才约1000万人。在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域，一线新增从业人员70%以上是职业院校的毕业生。职业教育体系为我国建设提供了有力的人才保障，但其依然存在“大而不强”的问题，社会对职业教育的普遍定位是比普通教育、学术教育层次更低的教育体系，这些现实削弱了职业教育的吸引力。针对这些问题，此次改革意见中的各项举措释放出强烈信号：明确职业教育是促进就业的重要途径，但决不是单纯的就业教育，是要服务人的全面发展，建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系，让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才；明确职业教育不是“终结教育”，也不是“低层次教育”，更不是“淘汰教育”，而是特色鲜明的一种教育类型，接受职业教育的学生既可以升学，也可以就业，还可以先就业再升学，最大程度地来拓宽学生多样化、多途径成长成才的通道。落实好现代职业教育体系建设改革，有利于促进社会就业创业，保障民生发展，有利于优化职业教育类型定位，完善现代国民教育体系，有利于增强现代职业教育适应性，推动形成与人才市场需求相适应、与产业结构相衔接的职业教育人才培养结构及区域布局结构。

材料二：

近年来，A市非常重视职业教育发展，积极推进相关工作。为了更好地结合本地实际，有效落实《意见》要求，A市围绕本地职业教育发展现状进行了调研，积极听取了各方意见。职业教育学校负责人表示：学校办学条件不好，硬件方面教学设施比较陈旧，想要改善但经费短缺；办学软实力也不足，一方面招不到优秀的“双师型”教师，另一方面想跟企业合作办学，但企业参与度也不高，种种因素导致办学水平一直上不去。再加上家长们普遍认为报考职校是学习差的学生不得已的选择，这两年招生是越来越难了。企业代表称：不是企业不愿意与职校合作，而是职校培养的人才确实不能满足企业需要。职校的毕业生不仅缺乏基本的专业技能，实践经验也不足，招进来还得花时间找人来培训才能上岗，这大大增加了企业的用人成本。学生代表表明：报考职校没什么就业前景，即使在职校学习了再多技能，企业招人的时候还是看学历，现在没有本科学历找工作太难了。教师代表反映：现在报职校的学生大多数底子确实比较差，教起来难度大。对于我们教学质量的考核，也是更加偏重于学生考试成绩的高低，我们压力很大。

材料三：

为了更加有针对性地了解学生对职业教育改革的看法，调查队来到了一所职业教育学校，召开了一次座谈会。会上，学生们纷纷表达了自己的看法。学生甲说：“最近关注了一下企业招聘的信息，几乎都是要求本科以上学历。我觉得发展职业教育解决不了就业问题，如果真的为我们着想，还不如在专升本上多考虑考虑。”学生乙抱怨道：“上课的时候，老师基本都是照本宣科，讲了一堆理论性的东西，工作的时候也用不上啊。职业教育难道不应该更注重实践操作吗？”学生丙说：“学校为了提升我们的实践能力，给我们安排了工厂的实习。

可是工厂太远，每天往返花费了很多时间，工作强度也很大，自己非常疲惫。关键工厂分配的都是简单的重复劳动，根本没有什么技术含量，学不到什么东西。”学生丁表示：“父母说职校教的那些技能学得再好，到最后都还是进厂打螺丝。让我多学习文化课，以后考个好学校，不要让他们在亲戚朋友面前抬不起头。”大家的抱怨让座谈会的氛围十分沉闷，一度陷入了僵局。

【问题3】

如果你是调查队的工作人员，面对材料三中座谈会上的状况，你会如何劝解在场的学生？请站起来现场模拟。

【问题3参考答案】

亲爱的同学们，大家好！首先，我想感谢大家今天能够这么坦诚地分享你们的想法和感受。听到你们的发言，我深深感受到了大家对未来的期待和对现状的困惑。作为调查队的一员，我完全理解你们的担忧和不满，但我也想借此机会，和大家分享一些我的看法和建议。

首先，关于就业前景的问题。确实，目前社会上对学历的要求普遍较高，这给大家带来了不小的压力。但是，我们也要看到，随着国家对职业教育的重视和《意见》的出台，职业教育的地位和认可度正在逐步提升。职业教育培养的是高素质的技术技能人才，这正是当前社会急需的。我相信，随着政策的落地和社会的认可，职业教育的毕业生将会有更广阔的就业前景。

其次，关于教学内容和实践操作的问题。你们提到的理论教学与实践脱节的情况，确实是职业教育中需要改进的地方。我们会将这些问题反馈给学校和相关教育部门，推动教学改革，增加实践教学比重，确保你们学到的知识和技能能够真正应用到工作中去。

再次，关于实习的问题。实习是职业教育中非常重要的一环，它能够帮助你们提前适应工作环境，积累实践经验。对于实习中遇到的问题，比如工作强度大、技术含量低等，我们会与实习单位沟通，争取为你们提供更多有技术含量的实习岗位，同时也希望你们能够在实习中主动学习，不断提升自己。

最后，关于社会和家庭的看法。我知道，很多同学和家长对职业教育存在偏见，认为职业教育不如普通教育。但是，我想告诉大家，职业教育同样能够培养出优秀的人才，同样能够实现个人的价值。我们要有信心，通过自己的努力和国家的政策支持，改变这种偏见。

同学们，职业教育改革是一个长期的过程，需要我们每个人的共同努力。你们的意见和建议对我们来说非常宝贵，我们会认真考虑，并将它们融入到政策的制定和实施中去。希望大家能够保持积极的心态，相信未来会更好。谢谢大家！