

天津市考面试题（市直区县）（网络版）2025年2月22日

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

为高质量推进城市更新工作，天津市规划和自然资源局发布了《天津“津城”城市更新规划指引（2023—2027年）》。《指引》结合天津发展实际，将城市更新分为“1+6”个类型。其中，“1”是海河两岸更新提升，意在彰显天津地方特色；“6”是科创学圈更新提升、传统商圈商务楼宇更新提升、老旧厂房工业园区更新提升、历史文化资源活态利用、公共空间和配套设施更新提升、老旧房屋老旧小区更新提升，意在引领城市高质量发展。请谈谈你对“1+6”的理解，并从“6”中选一个谈谈你会如何更新升级？

【问题1参考答案】

天津市规划和自然资源局发布的《天津“津城”城市更新规划指引（2023—2027年）》中提出的“1+6”城市更新类型，是对天津城市发展现状和未来需求的深刻理解和精准把握。这一规划不仅体现了对城市特色和历史文化保护的重视，也展现了推动城市高质量发展的决心和智慧。

首先，“1”即海河两岸更新提升，是天津城市更新的核心和灵魂。海河作为天津的母亲河，承载着丰富的历史文化记忆和城市发展脉络。通过对海河两岸的更新提升，不仅能够彰显天津独特的地方特色和文化底蕴，还能够提升城市形象，增强市民的归属感和自豪感。这一举措是对城市文脉的延续和升华，是城市更新中不可或缺的一部分。

其次，“6”个更新类型则是针对天津城市发展的具体问题和需求，提出的多元化、全方位的解决方案。这六个方面涵盖了城市发展的多个维度，从科技创新到商业活力，从工业遗产到历史文化，从公共空间到居住环境，每一方面都是城市高质量发展的重要支撑。这种分类既体现了规划的全面性和系统性，也显示了天津在城市更新中的创新思维和实践勇气。

在“6”个更新类型中，我对“历史文化资源活态利用”尤为关注。历史文化是一个城市的根和魂，如何让历史文化资源在现代城市中焕发新的生命力，是城市更新中的一大挑战。我认为，可以从以下几个方面着手：首先，深入挖掘历史文化资源的内涵和价值，通过故事化、场景化的方式，让历史“活”起来；其次，创新利用模式，将历史文化与现代商业、旅游、教育等产业相结合，打造具有特色的文化IP；再次，加强社区参与，让市民成为历史文化保护和传承的主体，增强文化认同感和参与感；最后，利用现代科技手段，如虚拟现实、增强现实等，为历史文化资源的展示和传播提供新的可能。

总之，天津“1+6”城市更新规划是一个既有高度又有深度的规划，它不仅为天津的城市更新指明了方向，也为其他城市的更新工作提供了宝贵的参考。通过这一规划的实施，天津将迎来更加美好的明天。

【问题2】

市教科院组织的“强基计划”课程培训已正式开启，众多成绩优异的学生参与其中，朝着强基报国的目标奋进。但在培训的过程中，暴露出了一系列问题：

一是学校在培训方面投入资源有限，培训力度不足，无法满足学生的需求；

二是专家团队多侧重理论讲解，缺少实际科研项目或实践案例支撑，致使学生难以将理论与实际应用结合；

三是学生对强基学科的学习兴趣并不持久。

假设你是市教科院负责“强基计划”课程培训项目的主管，为保障培训顺利开展，切实提升学生学科素养与研究能力，你将如何针对性解决上述问题？

【问题2参考答案】

面对市教科院组织的“强基计划”课程培训中暴露出的问题，作为项目主管，我认为应当从资源整合、课程优化和兴趣激发三个方面入手，全面提升培训质量和效果。

首先，针对学校资源投入有限的问题，我们需要构建一个多元化的资源支持体系。可以通过与高校、科研院所建立合作关系，共享实验室、图书馆等硬件设施，同时引入社会力量，争取企业赞助或基金会支持，为培训提供充足的物质保障。此外，还可以利用线上平台，整合优质教育资源，打破地域限制，让更多学生受益。

其次，针对专家团队侧重理论讲解而缺乏实践支撑的问题，我们应当优化课程设计，增加实践环节。可以邀请具有丰富科研经验的专家参与教学，通过案例分析、实验操作等方式，帮助学生将理论知识与实际应用相结合。同时，可以组织学生参与真实的科研项目，让他们在实践中学习和成长，提升研究能力。

最后，针对学生学习兴趣不持久的问题，我们需要从激发内在动力入手。可以通过举办学科竞赛、科技创新活动等形式，激发学生的竞争意识和探索欲望。同时，可以设立奖学金、荣誉称号等激励机制，鼓励学生持续投入学习。此外，还可以通过校友分享、职业规划指导等方式，帮助学生明确学习目标，增强学习动力。

总之，解决“强基计划”课程培训中的问题，需要我们从资源、课程和兴趣三个方面综合施策，确保培训能够真正提升学生的学科素养和研究能力，为国家的科技发展培养更多优秀人才。

【问题3】

某市一所学校组织家长参观中央厨房，在参观过程中家长发现食堂使用冷冻肉制作学生餐食。部分家长对此深感担忧，认为冷冻肉长期储存，可能滋生大量有害细菌，食用后会严重威胁学生的身体健康，甚至怀疑这些冷冻肉是“僵尸肉”。学校食堂回应称，所使用的食材实际上均为新鲜肉类，之所以进行冷冻处理，是为了抑制细菌滋生，最大程度保障食品安全。但家长对此解释并不信服，将此事发布至网络，一时间引发了社会广泛关注，舆论持续升温。若你是市教育局负责处理此事的工作人员，你将如何处理？

【问题3参考答案】

面对这一突发事件，作为市教育局负责处理此事的工作人员，我将采取以下措施来妥善解决问题，平息舆论，保障学生的饮食安全和家长的合法权益。

首先，我会立即组织一个由食品安全专家、学校代表和家长代表组成的联合调查小组，对学校食堂的食材采购、储存、加工等环节进行全面检查。特别是对冷冻肉的使用情况进行重点核查，确保所有食材的来源合法、质量合格，冷冻处理符合国家食品安全标准。通过专业的检测和透明的调查过程，向家长和社会公众展示事实真相，消除不必要的恐慌和误解。

其次，我会安排学校与家长进行面对面的沟通会，邀请食品安全专家现场解答家长的疑问，解释冷冻肉在食品安全中的作用和意义。通过科学的数据和案例，让家长了解到适当的冷冻处理可以有效抑制细菌滋生，保证食材的安全性和营养价值。同时，听取家长的意见和建议，共同探讨如何进一步优化学校食堂的饮食服务，提升学生的饮食质量。

再次，我会要求学校加强对食堂管理的监督，建立健全食材采购、储存、加工的全程追溯制度，确保每一环节都符合食品安全标准。同时，定期向家长公开食堂的运营情况和食材的使用情况，增强透明度，建立信任。对于家长关心的“僵尸肉”问题，学校应提供详细的采购凭证和质检报告，证明食材的新鲜和安全。

最后，我会密切关注网络舆论的动态，及时发布调查结果和处理进展，避免不实信息的传播和误导。通过教育局的官方网站和社交媒体平台，积极回应公众关切，传递正能量，维护教育系统的形象和公信力。

总之，处理此类事件需要迅速、透明、科学和人性化的方法。通过多方面的努力，我相信可以有效地解决问题，保障学生的饮食安全，同时也能够增强家长对学校和教育部门的信任和支持。