

安徽省考面试题（普通）（网络版）2020年11月15日

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

结合自己的经历谈一谈习近平总书记说过的，让你印象最深刻的一段话。

【问题1参考答案】

习近平总书记的话语总是充满力量，给我印象最深刻的是他在党的十九大报告中提到的‘不忘初心，方得始终’。这句话虽然简短，却蕴含着深刻的哲理和指导意义。它提醒我们，无论走得多远，都不能忘记为什么出发，只有坚守初心，才能最终实现目标。

在我的个人经历中，这句话给了我极大的启示和动力。记得在大学期间，我加入了志愿者团队，初衷是希望能够帮助那些需要帮助的人。然而，随着时间的推移，面对学业的压力和其他的诱惑，我一度产生了放弃的念头。正是在这个时候，我回想起了习近平总书记的这句话，它让我重新审视自己的初衷，坚定了继续走下去的决心。最终，我不仅完成了志愿者服务，还在这个过程中收获了成长和快乐。

从更广泛的角度来看，‘不忘初心，方得始终’对于公务员队伍尤为重要。公务员的工作直接关系到人民群众的切身利益，只有始终牢记为人民服务的初心，才能在复杂的工作环境中保持正确的方向，做出符合人民利益的决策。这句话也是对公务员的一种鞭策，提醒我们在任何时候都要保持清醒的头脑，不被外界的诱惑和压力所动摇。

此外，这句话还体现了中国共产党人的精神追求。中国共产党从成立之初就确立了为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命。正是这种初心和使命，激励着一代又一代共产党人前赴后继，不断奋斗。作为新时代的青年，我们更应该继承和发扬这种精神，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

总之，习近平总书记的‘不忘初心，方得始终’不仅是一句简单的话语，更是一种精神的传承和行动的指南。它提醒我们，在任何时候都要保持初心，坚持不懈，才能最终实现自己的目标和梦想。这对于我个人、对于公务员队伍、乃至对于整个国家和民族，都有着深远的意义和影响。

【问题2】

水利部门进行水质监测，用了无毒无公害的化学试剂，导致水体颜色变深，有附近居民说这个水有毒，造成了居民的大范围恐慌，你是相关部门的工作人员，领导让你去处理此事，你怎么解决？

【问题2参考答案】

面对居民因水质监测试剂导致水体颜色变化而引发的恐慌，作为水利部门的工作人员，我深知这不仅是一个技术问题，更是一个涉及公众信任和社会稳定的敏感事件。因此，我将采取以下步骤来妥善处理此事。

首先，我会立即组织专业团队前往现场，对水质进行全面的检测和分析。通过科学的数据和权威的检测报告，向公众证明水质的安全性。同时，我会邀请第三方权威机构参与检测，以增强检测结果的公信力。这一步骤的关键在于用事实说话，消除公众的疑虑。

其次，我会迅速与当地社区和媒体沟通，召开新闻发布会或社区会议，公开透明地向居民解释水质监测的目的、使用的试剂性质以及为什么会导致水体颜色变化。在沟通中，我会使用通俗易懂的语言，避免专业术语，确保信息能够被广大居民理解和接受。此外，我会耐心倾听居民的 concerns，解答他们的疑问，建立起双向沟通的桥梁。

接着，我会建议领导考虑采取一些临时措施，如提供临时供水或安装净水设备，以缓解居民的恐慌情绪。这些措施虽然会增加一定的成本，但对于恢复公众信任和维护社会稳定是必要的。

最后，我会总结此次事件的经验教训，建议部门在未来进行类似活动时，提前做好公众沟通和科普工作，避免类似事件的再次发生。同时，我也会推动建立更加完善的应急响应机制，以便在未来能够更加迅速和有效地处理类似事件。

总之，处理此类事件需要科学的态度、透明的沟通和及时的应对措施。通过上述步骤，我相信可以有效地缓解居民的恐慌，恢复公众对水利部门的信任，同时也为未来的工作提供宝贵的经验。

【问题3材料】

材料：
目前教育部门出台规定，不允许家长帮忙批改作业。某学校推行《禁止家长给中小學生批改作业》的规定，并召开座谈会，邀请部分家长、老师、学校领导出席，会上发言如下：

家长A：平时虽然工作繁忙，但是担心孩子分数，还是会帮学生批改作业。

家长B：该规定挺好，减轻了家长负担。

老师C：目前老师批改作业负担重，存在教学压力，希望家长批改作业。

校长D：学校应该禁止老师让家长批改作业。

【问题3】

对于这一规定，部分家长存在疑虑，担心能否教育好孩子。你作为发言会的主持人，需要进行总结发言，你该如何发言？请现场模拟。

【问题3参考答案】

尊敬的各位家长、老师、学校领导，大家好。今天，我们齐聚一堂，就《禁止家长给中小学生学习批改作业》这一规定进行了深入的讨论和交流。大家的发言都非常精彩，既有家长对孩子教育的深切关怀，也有老师对教学工作的真挚感受，还有学校领导对教育管理的深思熟虑。作为主持人，我想就今天的讨论做一个总结发言。

首先，我想强调的是，教育部门出台这一规定的初衷是为了明确家校之间的责任边界，促进教育公平，减轻家长不必要的负担，同时也让教师能够更好地履行教育教学的职责。这一规定并不是要削弱家长在孩子教育中的作用，而是希望通过更加科学合理的分工，让家长 and 教师各司其职，共同促进孩子的全面发展。

对于家长A的担忧，我非常理解。每一位家长都希望自己的孩子能够取得好成绩，这是人之常情。但是，我们需要认识到，批改作业是教师专业工作的一部分，教师通过批改作业可以及时了解学生的学习情况，调整教学策略。家长过度参与批改作业，可能会掩盖学生在学习过程中的真实问题，不利于教师进行针对性的教学。

家长B的观点也很有代表性。确实，这一规定在一定程度上减轻了家长的负担，让家长有更多的时间和精力去关注孩子的身心健康和全面发展。家庭教育不仅仅是辅导作业，更重要的是培养孩子的品德、习惯和兴趣。

老师C提到的教学压力和负担，我们也不能忽视。教师的工作确实繁重，但批改作业是教师了解学生学习情况的重要途径。学校和教育部门应该为教师提供更多的支持和资源，比如通过技术手段减轻批改作业的负担，或者增加教师编制，确保教师有足够的时间和精力投入到教育教学中。

校长D的发言为我们指明了方向。学校作为教育的主阵地，应该严格执行教育部门的规定，禁止教师让家长批改作业。同时，学校也应该加强家校沟通，让家长了解学校的教育教学安排，共同为孩子的成长创造良好的环境。

最后，我想说的是，教育是一项系统工程，需要家庭、学校和社会的共同努力。禁止家长批改作业，是为了让教育回归本质，让家长 and 教师各自发挥应有的作用。我们相信，通过大家的共同努力，一定能够为孩子们创造一个更加健康、和谐的成长环境。谢谢大家。

【问题4材料】

材料：

目前教育部门出台规定，不允许家长帮忙批改作业。某学校推行《禁止家长给中小学生学习批改作业》的规定，并召开座谈会，邀请部分家长、老师、学校领导出席，会上发言如下：

家长A：平时虽然工作繁忙，但是担心孩子分数，还是会帮学生批改作业。

家长B：该规定挺好，减轻了家长负担。

老师C：目前老师批改作业负担重，存在教学压力，希望家长批改作业。

校长D：学校应该禁止老师让家长批改作业。

【问题4】

教育部下发文件要求中小学禁止让家长批改作业，你是教育主管部门的工作人员，领导让你去调查规定落实情况，你认为此次调研的重点是什么？

【问题4参考答案】

在接到领导关于调查教育部禁止家长批改作业规定落实情况的任务后，我认为此次调研的重点应当围绕规定的实际执行效果、各方的反馈意见以及可能存在的问题和挑战进行全面而深入的了解。调研的目的是为了确保政策的有效实施，促进教育公平，减轻家长负担，同时保障教育教学质量。

首先，调研的重点之一是了解学校层面的执行情况。这包括学校是否已经根据教育部的规定制定了具体的实施细则，是否对教师进行了相关政策的宣传和培训，以及学校是否建立了监督机制来确保规定的执行。此外，还需要了解学校在执行过程中遇到的困难和挑战，比如教师的工作量是否因此增加，学校是否有足够的资源来支持教师完成作业批改工作。

其次，调研应当关注教师和家长对这一规定的看法和感受。教师是规定的直接执行者，他们的意见对于评估政策的可行性和有效性至关重要。我们需要了解教师是否认为这一规定有助于提高教学质量，他们是否感到

工作压力增大，以及他们是否需要额外的支持来适应这一变化。同时，家长的意见也不容忽视，他们的反馈可以帮助我们了解规定是否真正减轻了他们的负担，以及他们对孩子学习的参与度是否因此受到影响。

最后，调研还应当关注学生的反应和学习效果。毕竟，所有的教育政策最终都是为了学生的成长和发展。我们需要了解学生在没有家长批改作业的情况下，是否能够独立完成作业，他们的学习习惯和自主学习能力是否有所提高，以及他们的学习成绩是否因此受到影响。

总之，此次调研的重点应当是多角度、全方位地了解禁止家长批改作业规定的执行情况，包括学校的执行力度、教师和家长的看法以及学生的实际受益情况。通过这样的调研，我们可以为政策的进一步完善和优化提供有力的数据支持和实践依据。