

山东省考面试题（网络版）2021年3月7日上午

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

2020年我国经济第一、二季度下降，第三、四季度上升，出现了“V型”经济增长。结合国内外形势，谈谈你对“V型”经济增长的认识。

【问题1参考答案】

在2020年这个极不平凡的年份，我国经济经历了一场前所未有的考验，从第一、二季度的下降到第三、四季度的回升，形成了引人注目的‘V型’经济增长曲线。这一现象不仅展现了中国经济的强大韧性和活力，也为全球经济复苏提供了中国智慧和方案。

首先，‘V型’经济增长的背后，是我国政府果断采取的一系列有效政策措施。面对疫情冲击，我国迅速实施了大规模的财政刺激和货币政策宽松，为企业复工复产提供了强有力的支持。同时，通过优化营商环境和减税降费，有效激发了市场活力和社会创造力。

其次，‘V型’经济增长也反映了我国经济结构的持续优化和转型升级的成效。数字经济、智能制造等新兴产业在疫情期间逆势增长，成为推动经济复苏的新动能。此外，我国庞大的内需市场和完整的产业链供应链体系，为经济快速恢复提供了坚实基础。

然而，‘V型’经济增长也面临着国内外多重挑战。国际疫情的不确定性、全球经济的低迷状态，以及国内结构性矛盾等问题，都可能对经济持续健康发展构成影响。因此，我们需要继续深化改革开放，加强创新驱动，推动高质量发展。

展望未来，‘V型’经济增长不仅是中国经济韧性的体现，更是我们应对风险挑战的信心源泉。在新的发展阶段，我们将继续坚持新发展理念，构建新发展格局，推动中国经济行稳致远，为世界经济复苏和增长作出更大贡献。

【问题2】

寓言故事：一个皱巴巴的抹布说，只要我擦过的地方都会一干二净，然而事实却是，它所擦过的地方越擦越脏。对此，你有什么启示？

【问题2参考答案】

寓言故事中的皱巴巴抹布，自诩能令所擦之处一干二净，实则越擦越脏，这一现象引人深思。它启示我们，自我认知与实际能力之间的差距，往往会导致事与愿违的结果。在现实生活中，这种现象并不罕见，尤其是在公共服务领域，一些公务员可能自认为能够高效解决问题，却因方法不当或能力不足，反而使问题复杂化。

深入分析这一现象，原因主要有三：一是自我认知不清，缺乏对自己能力的准确评估；二是方法不当，未能根据实际情况采取有效措施；三是缺乏反思，未能从失败中吸取教训。以某地政府推行的环保政策为例，政策初衷良好，但因未充分考虑当地实际情况，执行过程中出现了诸多问题，导致环境污染问题反而加剧。

针对这一问题，我们应采取以下对策：首先，加强自我认知，通过培训和学习提升自身能力；其次，注重方法创新，根据实际情况灵活调整策略；最后，建立反馈机制，及时总结经验教训。例如，可以通过定期举办培训班、引入专家指导等方式，提升公务员的专业素养和解决问题的能力。

总结而言，皱巴巴抹布的寓言告诉我们，仅有良好的愿望是不够的，还需要有与之匹配的能力和方法。在公共服务领域，公务员应不断提升自我，确保能够真正为民解忧，而不是让问题越擦越脏。正如古人云：‘工欲善其事，必先利其器。’只有不断自我完善，才能在服务人民的道路上走得更远。

【问题3】

王女士注册了某购物APP平台，之后收到了平台的商业推送短信，不堪其扰的她选择回复退订，平台收取了0.1元的短信服务费。她起诉该平台，法院判决平台赔偿他0.1元短信服务费。你怎么看这件事？

【问题3参考答案】

1. 表明观点：在这起看似微不足道的0.1元短信服务费案件中，我们看到的不仅是一位消费者对自身权益的坚持，更是法治社会中个人权利意识的觉醒。王女士的行为，虽小却意义重大，它像一束光，照亮了消费者权益保护的盲区，提醒我们每一个细节都值得被尊重和保护。

2. 分析全面、针对性强：这起案件反映了当前电子商务平台在商业推送中存在的问题。首先，平台未经充分同意即发送商业信息，侵犯了消费者的知情权和选择权。其次，收取退订短信服务费的做法，不仅增加了消费者的负担，也违背了公平交易的原则。法院的判决，虽然金额微小，但明确了平台的责任，为类似案件提供

了法律参考。

3. 影响、原因、对策：此案的影响在于，它提升了公众对消费者权益保护的关注，促进了电子商务行业的自我规范。原因在于，部分平台为了追求商业利益，忽视了消费者的合法权益。对策上，建议加强法律法规的完善，明确商业推送的界限和消费者的退订权利；平台应优化服务流程，取消不合理的收费项目；消费者也应增强法律意识，积极维护自身权益。

4. 总结升华：这起0.1元的案件，虽小如同一粒种子，播撒在法治的土壤中，终将生长为保护消费者权益的参天大树。它告诉我们，无论权益大小，都值得我们捍卫。在这个信息爆炸的时代，让我们携手共建一个更加公平、透明的消费环境，让每一位消费者的声音都能被听见，权益都能得到尊重。