

山西省考长治市面试题（网络版）2022年8月6日上午

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

对于“吃得苦中苦，方为人上人”这个说法，有的人说苦难可以磨炼意志，有的人说苦难不能和成功画等号，对此说说你的观点。

【问题1参考答案】

对于“吃得苦中苦，方为人上人”这一说法，我的观点是：苦难确实可以在一定程度上磨炼人的意志和品格，但它并不是成功的唯一途径，也不应该被盲目崇拜。成功的关键在于如何面对和转化苦难，以及个人的努力和机遇的结合。

首先，苦难确实能够磨炼人的意志。历史上许多伟大的人物都经历过常人难以想象的苦难，正是这些苦难塑造了他们坚韧不拔的性格。比如，爱迪生在发明电灯之前失败了上千次，但他从未放弃，最终改变了世界。这种在苦难中坚持不懈的精神，确实是成功的重要因素之一。

然而，苦难并不总是与成功画等号。有些人经历了巨大的苦难，却因为种种原因未能取得成功。比如，许多贫困地区的孩子尽管非常努力，但由于教育资源的匮乏，他们的潜力无法得到充分发挥。这说明，苦难本身并不能保证成功，成功还需要机遇、环境和个人努力的综合作用。

因此，我们应该辩证地看待苦难与成功的关系。苦难可以是一种磨炼，但不应被视为成功的必经之路。我们应该在苦难中寻找成长的机会，同时也要努力创造和抓住机遇，以实现个人的价值。

总之，苦难是一把双刃剑，它既可以磨炼人的意志，也可能成为前进的障碍。关键在于我们如何面对和利用它。只有在苦难中保持积极的心态，不断努力和进步，才能真正实现“人上人”的目标。

【问题2】

双减政策已经实施一年，为了解政策执行情况，调研组开展调研工作，发现如下问题。请深入剖析问题原因并提出解决建议。

- （1）学生反映，虽然有双减政策，但是学校把晚课变成了晚自习，所以仍然有抵触情绪。
- （2）校内老师认为，课后服务变成晚自习，教学任务增多，压力变大，工作进展很困难。
- （3）学生家长举报，仍然有一部分课外机构在课后为学生开展辅导工作。

【问题2参考答案】

双减政策的实施是我国教育改革的重要举措，旨在减轻学生课业负担和家长经济负担，促进教育公平。然而，在政策执行过程中，确实暴露出一些问题，需要我们深入分析原因并提出切实可行的解决建议。

首先，学生反映学校将晚课变为晚自习，导致抵触情绪。这一现象的原因在于部分学校对双减政策的理解存在偏差，简单地认为减少课程数量就是落实政策，而忽视了政策的核心是减轻学生负担。此外，学校可能缺乏有效的替代活动来丰富学生的课后生活，导致晚自习成为唯一选择。解决这一问题，需要教育部门加强对学校的政策解读和指导，确保学校正确理解并执行双减政策。同时，学校应积极探索多样化的课后服务模式，如开展兴趣小组、体育活动等，让学生在轻松愉快的氛围中度过课后时间。

其次，校内老师认为课后服务变成晚自习，教学任务增多，压力变大。这一问题的根源在于教师的工作量增加，而相应的支持和资源却没有跟上。双减政策要求学校提供课后服务，但并未充分考虑教师的实际承受能力。为此，建议教育部门合理配置教育资源，增加教师编制或引入社会力量参与课后服务，减轻教师负担。同时，学校应优化教学管理，合理安排教师的工作时间，确保教师有足够的休息和备课时间。

最后，学生家长举报仍有课外机构在课后为学生开展辅导工作。这说明双减政策的监管力度有待加强，部分机构为了经济利益，仍在违规操作。解决这一问题，需要教育、市场监管等部门联合行动，加大对违规机构的查处力度，形成高压态势。同时，应建立长效机制，如设立举报奖励制度，鼓励社会监督，确保双减政策得到全面落实。

总之，双减政策的顺利实施需要政府、学校、教师、家长和社会各界的共同努力。只有深入剖析问题原因，采取针对性措施，才能确保政策取得预期效果，真正减轻学生负担，促进教育公平和高质量发展。