

山西省考面试题（监狱系统）（网络版）2025年5月17日下午

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

监狱计划开展罪犯心理健康教育工作。部分民警对此并不认同，他们认为这不是重点工作，还会耽误其他工作。对此，你怎么看？

【问题1参考答案】

监狱开展罪犯心理健康教育工作，是新时代监狱工作理念的重要体现，也是提升改造质量、维护监狱安全稳定的关键举措。对于部分民警认为这不是重点工作、会耽误其他工作的看法，我认为这种观点虽然反映了现实工作中的一些实际困难，但从长远来看，心理健康教育不仅不是“耽误工作”，反而是提升监狱整体工作效能、实现治本安全观的重要支撑。

首先，我们必须清醒认识到，罪犯心理健康教育是监狱工作的内在要求。罪犯作为一个特殊群体，往往存在不同程度的心理问题，如焦虑、抑郁、人格障碍等，这些问题如果得不到及时疏导，极易引发狱内矛盾、自伤自残甚至暴力事件，直接威胁监狱安全。心理健康教育通过专业干预，帮助罪犯缓解情绪压力、纠正认知偏差、增强自我调控能力，这本身就是维护监管秩序、预防安全事故的基础性工作。从某种意义上说，心理健康教育是“看不见的围墙”，它筑牢的是罪犯内心的防线，其重要性不亚于物理安防设施。

其次，心理健康教育与监狱其他工作并非对立关系，而是相辅相成、相互促进的。部分民警担心“耽误工作”，可能是由于警力紧张、任务繁重，觉得心理健康教育增加了额外负担。但实际上，有效的心理干预能够减少罪犯违规违纪行为，降低管理难度，反而能节约警力资源。例如，通过心理评估筛选出高风险罪犯进行重点管控，通过团体辅导改善监区人际氛围，这些都能提升管理效率。同时，心理健康教育也服务于教育改造、劳动改造等核心任务——一个心态稳定的罪犯，更能接受思想教育、掌握劳动技能，从而实现真正意义上的“重塑人格、回归社会”。

当然，民警的顾虑也提醒我们，推进这项工作需要注意方法、讲求实效。一是要科学统筹，将心理健康教育有机融入日常管理流程，避免“为教育而教育”的形式主义；二是要加强民警培训，提升民警识别常见心理问题、开展基础心理疏导的能力，使其成为心理工作的“第一道防线”；三是要配强专业力量，通过引进心理咨询师、与社会机构合作等方式，构建专业化支持体系；四是要强化宣传引导，让民警深刻理解心理健康教育对减少重新犯罪、促进社会和谐长远意义，变“被动执行”为“主动参与”。

最后，从更广阔的视角看，监狱心理健康教育是社会治理现代化的重要一环。它体现了对罪犯人格尊严的尊重，是司法文明的标志；它通过修复罪犯心理缺陷，降低其再犯罪风险，实质上是从源头预防犯罪，减轻社会安全负担。因此，这项工作不仅关乎监狱内部管理，更关乎社会整体安全与和谐。作为监狱民警，应当以发展的眼光看待职责使命，将心理育人视为新时代监狱警察的核心能力之一，在惩罚与改造之间找到更科学的平衡点，真正实现“改造人、造就人”的崇高目标。

【问题2】

你在工作中发现监狱某监管流程存在一个小漏洞，虽然影响不大但有优化空间。然而，当你向领导提出改进建议时，领导表示不接受。你会如何对他进行劝解沟通？

【问题2参考答案】

面对领导不接受改进建议的情况，我认为这既是一次沟通能力的考验，也是一次展现职业素养的契机。我会秉持尊重、理性、务实的原则，通过深入沟通寻求理解与共识，而非简单说服。监狱工作责任重大，任何流程优化都需审慎评估，因此我的沟通将围绕“为什么提建议”“建议的价值何在”“如何稳妥推进”三个维度展开，力求在维护监管安全的前提下推动工作完善。

首先，我会选择合适时机与领导进行非正式交流，而非再次正式汇报。可以在工作间隙或午餐时，以请教姿态开启话题：“领导，关于上次提到的流程优化，我回去又仔细想了想，可能我表达不够清楚，有些考虑不周的地方想再听听您的指导。”这样既维护领导权威，又为深入沟通创造轻松氛围。我会先倾听领导不接受的具体原因，是担心改变带来风险？还是认为当前流程已足够？或是近期有其他优先工作？了解领导顾虑是有效沟通的前提。

其次，我会用事实和数据支撑建议。例如，如果漏洞涉及物资清点环节，我会整理近三个月该环节的实操记录，用具体案例说明“虽然目前没出问题，但某日因交接班时间差导致清点延迟2小时”等情况，强调优化是为了预防而非补救。同时主动承认建议的局限性：“我明白这个优化只能提升局部效率，对整体安全体系影响有限，所以更想作为长期改进的参考。”这样既展现思考深度，又避免给领导留下“小题大做”的印象。

接着，我会将建议与监狱工作大局相联系。监狱管理的核心是安全稳定，任何流程调整都必须服从这个核心。我会向领导说明：“这个优化其实是为了更好落实您常强调的‘精细化管理’理念，通过减少非必要环节，让干警更聚焦重点监管任务。”如果可能，还可以引用其他监狱类似流程的优秀案例（需确保不涉密），但绝

不说“别人都做了我们为什么不做”，而是说“这些经验或许能为我们提供一些思路”。

如果领导仍坚持己见，我会展现服从与担当：“感谢领导指点，我确实对全局把握不够。您看是否需要我把这个漏洞列为日常监控点，定期观察记录？这样既不用改变现有流程，也能积累数据供未来参考。”这既尊重领导决定，又为后续改进留下空间。沟通结束后，无论结果如何，我都会以更积极态度投入工作，用行动证明自己提建议是出于公心而非私利。

最后，我会反思沟通方式是否妥当。领导不接受建议可能并非因为建议本身，而是我的表达方式或时机不当。监狱工作强调纪律与服从，年轻干警提建议更需注意方式方法。未来我会更注重“事前调研充分、事中沟通谦逊、事后执行坚决”，将改进意识融入日常而非仅靠单次提议。毕竟，监狱工作的优化往往是渐进式的，需要耐心与智慧的结合。