

广东省考面试题（乡镇）（网络版）2016年6月17日下午

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

目前重视乡村村落人文收集工作，你怎么看？

【问题1参考答案】

乡村村落人文收集工作，如同一场穿越时空的对话，让我们得以触摸历史的脉络，感受文化的温度。这项工作不仅是对过去的回望，更是对未来的负责。我认为，这是一项极具意义的工作，它能够帮助我们更好地理解乡村的文化底蕴，促进乡村文化的传承与发展，同时也为乡村振兴战略提供了文化支撑。

从文化遗产的角度来看，乡村村落人文收集工作是对传统文化的一种保护和传承。乡村是中华文化的根脉所在，承载着丰富的历史信息 and 独特的文化符号。通过系统地收集、整理和研究这些人文资源，我们不仅能够保存这些珍贵的文化遗产，还能够让更多的人了解和认识乡村文化的独特魅力。这对于增强文化自信，推动文化繁荣具有重要意义。

从乡村振兴的角度来看，乡村村落人文收集工作为乡村振兴提供了文化动力。文化是乡村振兴的灵魂，通过挖掘和利用乡村的人文资源，可以激发乡村的内生动力，促进乡村经济社会的全面发展。例如，通过发展乡村旅游、文化创意产业等，可以将文化资源转化为经济资源，带动乡村的产业升级和居民增收。

然而，乡村村落人文收集工作也面临着一些挑战。一方面，随着城市化进程的加快，许多乡村的人文资源正面临着消失的风险。另一方面，由于缺乏专业的人才和足够的资金支持，人文收集工作的质量和效率有待提高。针对这些问题，我们需要采取一系列措施来加以解决。

首先，政府应该加大对乡村村落人文收集工作的支持力度，包括提供必要的资金支持和政策保障。其次，应该加强专业人才的培养和引进，提高人文收集工作的专业水平。此外，还可以通过科技手段，如数字化技术，来提高人文收集工作的效率和覆盖面。最后，应该鼓励社会各界的参与，形成全社会共同参与的良好氛围。

总之，乡村村落人文收集工作是一项利在当代、功在千秋的事业。它不仅关乎文化的传承，更关乎乡村的未来。让我们携手努力，共同守护这份宝贵的文化遗产，为乡村振兴注入更多的文化活力。

【问题2】

幼师培训，组织活动将如何开展？

【问题2参考答案】

在组织幼师培训活动时，我们首先要明确活动的目的是提升幼师的专业技能和教育理念，同时也要考虑到幼师的实际需求和培训的实效性。因此，活动的开展应该围绕这几个核心点来设计，确保培训内容既有理论深度，又有实践指导意义。

首先，我们需要进行需求调研。通过问卷调查、座谈会等形式，了解幼师在教育教学中的遇到的具体问题和他们希望提升的能力。这一步骤至关重要，因为它直接关系到培训内容的针对性和实用性。只有准确把握了幼师的需求，才能设计出真正对他们有帮助的培训课程。

其次，根据调研结果，设计培训课程。课程内容应该涵盖幼儿教育的最新理论、教学方法、心理辅导技巧等多个方面。同时，也要安排一些实践环节，如模拟教学、案例分析等，让幼师能够将理论知识转化为实际操作能力。此外，邀请经验丰富的教育专家和一线优秀幼师进行授课，可以大大提高培训的质量和吸引力。

接下来，是培训活动的实施阶段。在这一阶段，我们需要注意培训的形式和氛围。可以采用互动式、参与式的培训方法，鼓励幼师积极参与讨论和分享经验。同时，也要合理安排培训时间，避免因为时间过长而导致疲劳，影响培训效果。

最后，培训结束后，我们还需要进行效果评估。通过考试、问卷调查、反馈会等方式，了解幼师对培训内容的掌握程度和培训活动的满意度。根据评估结果，我们可以对未来的培训活动进行优化和调整，确保每一次培训都能取得更好的效果。

总之，组织幼师培训活动是一个系统工程，需要我们从需求调研、课程设计、活动实施到效果评估，每一个环节都要精心策划和认真执行。只有这样，才能真正达到提升幼师专业能力的目的，为幼儿教育事业的发展贡献力量。

【问题3】

台风来了，群众不肯走，你怎么劝说？

【问题3参考答案】

在面对台风来临，群众不肯撤离的情况时，作为公务员，我们需要以高度的责任感和同理心去理解和解决群众的顾虑，采取有效的沟通策略，确保群众的生命安全。这不仅是对群众负责，也是对社会公共安全负责。

首先，我们需要理解群众不肯撤离的原因。可能是对台风危害的认识不足，或者是担心撤离后的财产安全、生活不便等问题。因此，我们的劝说工作应该从群众的角度出发，耐心倾听他们的担忧，用事实和数据来说明台风的严重性和潜在的危险，让群众意识到撤离的必要性。

其次，我们要用温暖的语言和真诚的态度去打动群众。可以分享以往台风造成的灾害案例，特别是那些因为没有及时撤离而造成不可挽回损失的例子，以此来触动群众的情感，增强他们的危机意识。同时，我们也要向群众保证，政府和相关部门已经做好了充分的准备，会全力保障他们的财产安全和基本生活需求，消除他们的后顾之忧。

再次，我们要提供具体的帮助和支持。对于那些行动不便的老人、儿童、残疾人等特殊群体，我们要主动提供撤离的交通工具和必要的帮助。对于那些担心家中财产安全的群众，可以告知他们政府会加强巡逻和安保措施，尽量减少财产损失。

最后，我们要强调集体利益和社会责任。可以告诉群众，及时的撤离不仅是为了个人的安全，也是为了不给救援工作增加负担，确保救援资源能够更有效地分配给最需要的人。每个人都有责任为社会公共安全做出贡献。

总之，劝说群众撤离是一项需要耐心、细心和爱心的工作。我们要通过理解、沟通、帮助和责任的多重角度，让群众感受到政府的关怀和社会的温暖，从而自愿、主动地配合撤离工作，共同抵御自然灾害的威胁。

【问题4】

两村因土地归属产生矛盾，一村十几个青壮年去找麻烦，正好被你碰到，你会怎么处理？

【问题4参考答案】

面对两村因土地归属产生的矛盾，以及一村十几个青壮年前去找麻烦的情况，作为公务员考试面试老师，我认为处理此类突发事件需要冷静、理智和公正。首先，我会立即上前制止双方的冲突，确保事态不会进一步恶化。我会用平和但坚定的语气告诉双方，暴力不是解决问题的办法，法律和协商才是正确的途径。

接下来，我会分别听取双方的诉求和理由，了解矛盾的根源。在这个过程中，我会保持中立，不偏袒任何一方，确保双方都能感受到公平对待。通过倾听，我能够更好地理解双方的立场和需求，为后续的调解工作打下基础。

在了解了基本情况后，我会尝试引导双方进行对话，寻找共同的利益点。我会强调土地问题需要通过法律途径解决，建议双方可以共同向当地政府或相关部门申请调解或仲裁。同时，我会提醒他们，任何违法行为都会受到法律的制裁，希望他们能够冷静下来，理性对待问题。

如果现场情况允许，我会立即联系当地的村委会、派出所或司法所，请求他们介入调解。在专业人员到达之前，我会继续维持现场的秩序，防止冲突再次发生。我相信，通过专业部门的介入，问题能够得到更为妥善的解决。

最后，我会对此次事件进行总结和反思，思考如何在今后的工作中更好地预防和化解类似的矛盾。我会建议加强村民的法律教育，提高他们的法律意识，避免因土地等问题引发不必要的冲突。同时，我也会建议相关部门加强对土地归属等敏感问题的监管和调解力度，确保类似事件不再发生。