

广东省考面试题（无领导）（网络版）2021年4月26日下午

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

【背景材料】

五四运动，是1919年5月4日发生在北京的一场以青年学生为主，广大群众、市民、工商人士等阶层共同参与的，通过示威游行、请愿、罢工、暴力对抗等多种形式进行的爱国主义运动，又称“五四风雷”。

1919年1月，第一次世界大战战胜国在法国巴黎召开所谓的“和平会议”，中国作为第一次世界大战协约国之一，参加了会议。中国代表在和会上提出废除外国在中国的势力范围、撤退外国在中国的军队和取消“二十一条”等正义要求，但巴黎和会不顾中国也是战胜国之一，拒绝了中国代表提出的要求，竟然决定将德国在中国山东的权益转让给日本。此消息传到中国后，北京学生群情激愤，学生、工商业者、教育界和许多爱国团体纷纷通电，斥责日本的无理行径，并且要求中国政府坚持国家主权。在这种情况下，和会代表提交了关于山东问题的说帖，要求归还中国在山东的德租界和胶济铁路主权，以及要求废除《二十一条》等不合法条约。但结果，北洋政府屈服于帝国主义的压力，居然准备在《协约国和参战各国对德和约》上签字。最终，英、美、法、日、意等国不顾中国民众呼声，在1919年6月28日还是签订了《协约国和参战各国对德和约》，即《凡尔赛和约》，仍然将德国在山东的权利转送日本。在巴黎和会中，中国政府外交的失败，直接引发了中国民众的强烈不满，从而引发了“五四运动”，在这样强大的压力下，中国代表最终没有出席巴黎和会的签字仪式。

为迎接建党百年、五四青年节，你单位计划在五一前为单位年轻干部组织一场“弘扬‘五四’精神，争做新时代有为青年”的主题活动，要求结合党史学习，领悟“五四运动”的发生原因、了解主要人物、明确历史意义。你是活动策划人员，请策划一场活动。

【任务】

问题1：以创新性、可操作性为标准，设计活动形式，并说明理由。

问题2：针对问题1组员的的活动形式，确立一个统一形式，并对方案进行优化。

【要求】

1. 阅读材料和思考问题时间为10分钟。
2. 考生按考号从小到大的顺序依次就问题1进行个人陈述，每人时间为3分钟。
3. 小组成员就问题2进行讨论，达成一致意见，讨论时间6~7人为40分钟，8~9人为50分钟。
4. 考生按照考号从大到小的顺序依次进行总结陈词，每人时间为2分钟。

【问题1参考答案】

在策划‘弘扬五四精神，争做新时代有为青年’主题活动时，我们首先需要深入理解五四运动的历史背景、主要人物及其深远意义。五四运动不仅是一场爱国运动，更是中国近代史上一次重要的思想解放运动，它标志着中国新民主主义革命的开端。因此，我们的活动设计应当既体现历史教育，又激发当代青年的责任感和使命感。

针对问题1，我提出以‘五四精神’为主题的沉浸式历史情景剧作为活动形式。这种形式通过让参与者扮演五四运动中的关键人物，如陈独秀、李大钊、胡适等，重现历史场景，使参与者能够深刻体验当时的社会环境和青年学生的爱国热情。这种形式创新性强，因为它不同于传统的讲座或展览，能够通过互动和表演让历史‘活’起来，增强参与者的体验感和记忆点。同时，情景剧的排练和表演过程本身就是一次团队协作和创意思维的锻炼，符合年轻干部的特点和需求。

针对问题2，在小组讨论中，我们可能会遇到多种活动形式的提议，如历史知识竞赛、五四主题演讲比赛等。为了确立一个统一形式，我们需要综合考虑活动的创新性、可操作性和参与度。沉浸式历史情景剧虽然在创新性和体验感上具有优势，但可能在准备时间和专业性要求上存在挑战。因此，我们可以对方案进行优化，比如简化剧本，减少对专业表演技能的要求，或者结合短视频平台，让参与者提前录制短剧，活动现场进行展示和评比。这样既保留了情景剧的互动性和创新性，又降低了操作难度，确保活动能够顺利进行。

通过这样的活动设计，我们不仅能够让年轻干部深入了解五四运动的历史意义，还能够激发他们的爱国热情和创新精神，引导他们在新时代背景下，如何将五四精神转化为推动社会进步的实际行动。这种活动形式既符合党史学习的要求，又能够达到教育和激励的双重目的，具有很高的实践价值和社会意义。