

广东省考面试题（网络版）2024年5月20日上午

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1材料】

【材料】

习近平总书记强调，各级党委(党组)要把思政课建设摆上重要议程，各级各类学校要自觉担起主体责任，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。要以“大思政课”拓展全面育人新格局，把思政小课堂和社会大课堂结合起来，推动学生更好地了解国情民情，坚定理想信念。要构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设、队伍建设。

习近平总书记指出：“上思政课不能拿着文件宣读，没有生命、干巴巴的。”思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中讲。习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示，明确提出以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，“不断提高思政课的针对性和吸引力”，为新时代新征程思政课建设指明方向。

目前，有关部门印发“大思政课”建设工作方案，设立各级实践教学基地2500多家，打造“场馆里的思政课”；湖南“我的韶山行”、宁夏固原“百里祭英烈”等“行走的思政课”广受好评，274万个大学生创新实践团队、1233万人参加“青年红色筑梦之旅”……形式多样、内容鲜活的思政课，不断为学生成长成才打牢思想基础，广大青少年立志扎根人民，奉献国家，对所肩负的时代责任和历史使命更加自觉。

【问题1】

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，请你联系实际，谈谈对“大思政课”的认识。

【问题1参考答案】

各位考官好，今天我想围绕“大思政课”这一主题，结合当前我国思政教育的实践与发展，谈谈我的认识和理解。

“大思政课”是新时代思政教育理念的重大创新，它突破了传统课堂的时空限制，将思政小课堂与社会大课堂有机融合。习近平总书记强调，思政课不能拿着文件宣读，没有生命、干巴巴的，这深刻指出了传统思政教育可能存在的不足。“大思政课”正是对这一指示的生动回应。它要求我们不再将教育局限于教室之内，而是引导学生走向广阔的社会天地，在实践体验中深化理论认知。例如，各地打造的“场馆里的思政课”、“行走的思政课”，如湖南“我的韶山行”、宁夏固原“百里祭英烈”等活动，让学生身临其境感受革命历史与传统文化，这种沉浸式、体验式的教学，极大地增强了思政课的感染力与说服力，使理想信念教育更加鲜活、更具温度。

“大思政课”的核心在于构建全面育人的新格局。它不仅仅是教学形式的改变，更是教育内涵的深化与拓展。一方面，它以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容，构建一体化的课程教材体系，确保思想引领的连续性和系统性。另一方面，它强调知行合一，推动学生在了解国情民情中坚定“四个自信”。目前全国设立的2500多家实践教学基地，以及“青年红色筑梦之旅”中数百万大学生的参与，正是将知识学习、情感培育与价值塑造融为一体的成功实践。学生们在乡村振兴、科技创新、基层服务等社会大课堂中，亲身感受时代脉搏，将个人理想融入国家发展，真正实现了从“知”到“信”再到“行”的转化，成长为担当民族复兴重任的时代新人。

“大思政课”的建设，对教育工作者和社会各方提出了更高的要求。它要求学校自觉担起主体责任，教师不断提升教学能力，善于运用社会资源，将理论与实践巧妙结合。同时，也需要全社会协同发力，为青少年提供丰富的实践场景和文化滋养，共同营造全员育人、全程育人、全方位育人的良好环境。我们要深刻认识到，办好“大思政课”，事关培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，是筑牢青少年思想根基、确保红色江山永不变色的战略工程。

总之，“大思政课”是新时代落实立德树人根本任务的关键路径。它让思政教育“活”了起来、“实”了起来、“动”了起来。展望未来，我们应继续深化“大思政课”建设，不断创新形式、丰富内容，让思政课真正成为学生喜爱、终身受益的课程。让我们共同努力，引导广大青少年在社会的广阔天地中汲取养分、锤炼品格，自觉将爱国情、强国志、报国行融入人生追求，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业贡献青春力量！

【问题2材料】

【材料】

习近平总书记强调，各级党委(党组)要把思政课建设摆上重要议程，各级各类学校要自觉担起主体责任，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。要以“大思政课”拓展全面育人新格局，把思政小课堂和社会大课堂结合起来，推动学生更好地了解国情民情，坚定理想信念。

信念。要构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设、队伍建设。

习近平总书记指出：“上思政课不能拿着文件宣读，没有生命、干巴巴的。”思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中讲。习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示，明确提出以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，“不断提高思政课的针对性和吸引力”，为新时代新征程思政课建设指明方向。

目前，有关部门印发“大思政课”建设工作方案，设立各级实践教学基地2500多家，打造“场馆里的思政课”；湖南“我的韶山行”、宁夏固原“百里祭英烈”等“行走的思政课”广受好评，274万个大学生创新实践团队、1233万人参加“青年红色筑梦之旅”……形式多样、内容鲜活的思政课，不断为学生成长成才打牢思想基础，广大青少年立志扎根人民，奉献国家，对所肩负的时代责任和历史使命更加自觉。

【问题2】

为推进思政课建设工作，某市教育部门计划在全市遴选首批思政课实践教学基地。你认为，当地教育部门应该怎样开展该项工作？

【问题2参考答案】

推进思政课实践教学基地建设，是贯彻落实习近平总书记关于思政课建设重要指示精神的具体行动，也是深化新时代思想政治教育改革的关键举措。当地教育部门开展此项工作，应当立足立德树人根本任务，以系统思维统筹谋划，以科学标准严格遴选，以长效机制保障运行，真正将实践教学基地打造成为滋养学生理想信念、厚植爱国情怀、砥砺奋斗精神的重要阵地。

首先，应当明确基地建设的指导思想与基本原则。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人这一目标，将实践教学基地建设作为构建“大思政课”育人格局的重要支点。在原则设定上，必须突出政治性、教育性、实践性和规范性。政治性是灵魂，要确保基地内容导向正确，能够生动诠释党的创新理论、传承红色基因、弘扬主流价值；教育性是核心，要聚焦学生认知规律和成长需求，设计富有感染力和启发性的实践教学内容；实践性是特色，要提供真实、深入的社会体验场景，推动思政小课堂与社会大课堂深度融合；规范性是保障，要建立完善的申报、评审、管理和考核制度，确保基地建设质量与运行效能。

其次，需要科学制定遴选标准与程序。遴选标准应涵盖内容主题、资源条件、教学功能、安全保障等多个维度。在内容主题上，应重点支持能够体现中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的场所，如爱国主义教育基地、革命历史遗址、改革开放示范点、科技创新园区、乡村振兴样板、基层治理典范等。在资源条件上，要求基地具备稳定的场所、必要的设施、专业的讲解或指导人员。在教学功能上，应评估其课程开发能力、活动组织能力以及与学生理论学习的衔接度。安全保障是底线，必须符合学生集体活动的各项安全要求。遴选程序应公开透明、公正严谨，可包括发布公告、单位申报、材料初审、实地考察、专家评审、社会公示、正式认定等环节，广泛听取学校、师生及社会各界的意见。

再次，要着力构建协同共建与长效运行机制。教育部门不能“一选了之”，而应主动担当，牵头建立由宣传、文旅、文物、科技、农业农村等部门参与的协同工作机制，整合各方资源，形成建设合力。要对入选基地进行统一授牌，并给予一定的政策倾斜或经费补助，支持其完善教学功能。更重要的是，要推动基地与全市大中小学建立稳定的对接关系，指导开发系列化、差异化的实践教学课程与活动方案，避免“走马观花”式的参观，追求“入脑入心”式的感悟。可以组织优秀实践教学案例评选、师资培训交流等活动，不断提升实践教学的规范化、专业化水平。

最后，必须强化效果评估与动态管理。建立科学的评估指标体系，定期对基地的利用率、学生满意度、育人实效等进行跟踪评估。评估结果应作为基地动态调整的重要依据，对于运行良好、效果显著的基地予以宣传推广和持续支持；对于未能有效发挥作用或出现问题的基地，要建立预警和退出机制。通过“遴选-建设-评估-优化”的闭环管理，确保实践教学基地充满活力、持续发展，真正成为引导广大青少年坚定“四个自信”、矢志奉献国家的生动课堂，为培养可堪大用、能担重任的栋梁之才提供坚实的实践支撑。

【问题3材料】

【材料】

习近平总书记强调，各级党委(党组)要把思政课建设摆上重要议程，各级各类学校要自觉担起主体责任，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。要以“大思政课”拓展全面育人新格局，把思政小课堂和社会大课堂结合起来，推动学生更好地了解国情民情，坚定理想信念。要构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设、队伍建设。

习近平总书记指出：“上思政课不能拿着文件宣读，没有生命、干巴巴的。”思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中讲。习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示，明确提出以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，“不断提高思政课的针对性和吸引力”，为新时代新征程思政课建设指明方向。

目前，有关部门印发“大思政课”建设工作方案，设立各级实践教学基地2500多家，打造“场馆里的思政课”；湖南“我的韶山行”、宁夏固原“百里祭英烈”等“行走的思政课”广受好评，274万个大学生创新实践团队、1233万人参加“青年红色筑梦之旅”……形式多样、内容鲜活的思政课，不断为学生成长成才打牢思想基础，广大青少年立志扎根人民，奉献国家，对所肩负的时代责任和历史使命更加自觉。

【问题3】

作为当地教育部门负责人，你认为要如何发挥大学学科优势，把中小学思政课堂搬进大学校园，推进大中小学思政课一体化建设？

【问题3参考答案】

作为当地教育部门负责人，我认为要发挥大学学科优势，把中小学思政课堂搬进大学校园，推进大中小学思政课一体化建设，需要从以下几个方面系统谋划、协同推进。

首先，要深刻认识推进大中小学思政课一体化的时代意义。习近平总书记的重要指示为我们指明了方向，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，必须贯穿于人才培养全过程。将中小学思政课堂搬进大学校园，不仅是教学场所的物理迁移，更是教育理念、育人资源和培养体系的深度融合。这有助于打破学段壁垒，让中小学生在提前感受大学学术氛围，在更广阔的知识视野和更深厚的人文底蕴中，深化对国情民情的理解，坚定理想信念，从小筑牢信仰之基。

其次，要系统构建以大学学科优势为支撑的协同育人机制。大学拥有哲学、历史学、马克思主义理论、政治学、社会学等多学科优势，以及丰富的专家学者资源。我们可以牵头建立区域内大中小学思政课一体化建设联盟，由大学马克思主义学院或相关文科院系作为牵头单位，联合中小学教研部门，共同研发一体化教学主题与实践项目。例如，围绕“中国式现代化”“中华优秀传统文化传承”“科技创新与强国建设”等主题，设计贯穿不同学段的系列课程模块，让大学教师走进中小学课堂，也让中小学生在走进大学实验室、校史馆、人文社科基地，实现知识传授与价值引领的螺旋式上升。

再次，要创新打造“行走的思政课”大学校园实践品牌。借鉴“场馆里的思政课”“我的韶山行”等成功经验，充分利用大学校园本身作为社会大课堂的延伸。我们可以规划系列主题研学路线：一是“人文精神之旅”，组织中小学生在参观大学文博场馆、聆听名家讲座、参与经典诵读，感受文化魅力；二是“科学探索之旅”，走进国家重点实验室、工程训练中心，在科学家故事和科技成就中感悟创新精神；三是“红色基因之旅”，结合大学校史中的爱国传统与人物事迹，开展沉浸式情景教学。大学可开放部分通识课程、学术讲座作为中小学思政课的拓展内容，由大学教师和优秀学生担任讲解员或助教。

最后，要着力强化师资共育与评价激励机制。一体化的核心是教师队伍的一体化培养。建立大学与中小学思政课教师集体备课、协同教研、互聘互访的常态机制，大学专家可担任中小学思政课建设指导顾问，中小学骨干教师也可到大学访学进修。同时，将大学支持中小学思政课建设的情况纳入高校社会服务评价体系，将中小学参与大学校园思政实践活动纳入学生综合素质评价，形成有效的激励导向。通过数字平台建设，共享优质课程资源与典型案例，持续跟踪一体化育人效果，确保这项工作不是一时热闹，而是长效浸润，真正培养出更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。