

广西省定向选调生面试题（网络版）2025年12月13日

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

请谈谈你对“抓人才就是抓发展，谋创新就是谋未来”这句话的理解。

【问题1参考答案】

“抓人才就是抓发展，谋创新就是谋未来”这句充满时代洞见的话语，深刻揭示了在知识经济和全球化竞争日益激烈的今天，人才与创新对于国家、地区乃至组织发展的决定性意义。它不仅仅是一个口号，更是一种发展哲学和战略指引，要求我们必须将人才工作置于发展全局的核心位置，将创新驱动作为面向未来的根本路径。这句话精准地把握了现代经济社会发展的核心驱动力，为我们理解发展、谋划未来提供了清晰的逻辑框架。

从理论层面来看，这句话蕴含着深刻的发展规律。人才是创新的主体，是知识的承载者和技术的创造者。没有高素质的人才队伍，创新就无从谈起；而没有持续的创新，发展就会失去动力，未来就难以把握。抓人才，本质上是抓住了生产力中最活跃、最关键的要素；谋创新，则是抓住了引领发展的第一动力。两者相辅相成，共同构成了驱动经济社会持续健康发展的双引擎。历史经验反复证明，哪个国家或地区能够广聚天下英才、激发创新活力，哪个国家或地区就能在发展中占据主动、赢得优势。

从现实层面来看，这句话具有极强的针对性和紧迫性。当前，世界百年未有之大变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，国际竞争日趋激烈。这种竞争，归根结底是人才的竞争、创新的竞争。我国正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期，无论是突破关键核心技术“卡脖子”问题，还是构建现代化产业体系，无论是推动区域协调发展，还是实现共同富裕，都迫切需要一支规模宏大、结构合理、素质优良的人才队伍，都迫切需要将创新摆在国家发展全局的核心位置。因此，这句话是对时代挑战的响亮回应，是推动高质量发展的必然要求。

将这一理念落到实处，需要系统性的思维和务实有力的举措。在“抓人才”方面，必须树立强烈的人才意识，营造尊重人才、求贤若渴的社会环境，公正平等、竞争择优的制度环境，待遇适当、保障有力的生活环境。要构建更加积极、开放、有效的人才政策体系，不仅注重引进外部高端人才，更要下大力气培养本土优秀人才，形成人才辈出、人尽其才的生动局面。在“谋创新”方面，必须深化科技体制改革，完善创新生态，强化企业创新主体地位，促进产学研深度融合。要加大基础研究投入，鼓励自由探索和颠覆性创新，同时也要完善科技成果转化机制，让创新成果更快更好地转化为现实生产力。

作为一名有志于投身公共服务的青年，我对这句话的理解也包含着个人的责任与担当。它启示我们，无论在哪个岗位，都要有识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才的良方，努力成为人才成长的“催化剂”。同时，也要始终保持锐意进取的精神状态，敢于突破思维定势和路径依赖，在工作中勇于探索新方法、解决新问题，将创新精神融入日常，为所在领域和事业的发展贡献智慧与力量。唯有如此，我们才能共同抓住发展的机遇，谋划出更加灿烂辉煌的未来。

【问题2】

某高校计划组织学生到本地龙眼种植基地，开展一堂“行走的思政公开课”，并安排你作为此次活动的负责人，你会做好哪些前期准备工作？

【问题2参考答案】

作为此次“行走的思政公开课”活动的负责人，我将以高度的政治责任感和教育使命感，精心策划、周密部署，确保活动既富有思想深度又兼具实践温度，真正实现思政小课堂与社会大课堂的有机融合。前期准备工作将围绕“安全有序、教育实效、协同联动、宣传引导”四个维度展开，力求将龙眼种植基地的自然资源、人文底蕴转化为生动的思政教材，让学生在行走中感悟、在体验中成长。

首先，我将深入调研，精准对接需求。一方面，主动与龙眼种植基地的管理方进行沟通，详细了解基地的规模、种植历史、技术特点、文化故事以及可容纳的参观人数、路线规划、安全设施等具体情况，并实地勘察，评估活动场地的适宜性。另一方面，与高校的马克思主义学院、学生工作部、相关院系的辅导员及学生代表座谈，了解当前思政教育的重点、学生的兴趣点以及他们对实践活动的期待，确保活动主题与教学内容同频共振，与青年学生的思想关切紧密相连。通过双向沟通，明确本次公开课的核心教学目标，是侧重于乡村振兴的成就展示，还是劳动精神的培育，抑或是生态文明的理念传播，从而为后续环节设计奠定坚实基础。

其次，我将精心设计，优化活动方案。在明确教学目标的基础上，我会牵头制定一份详尽的活动实施方案。方案内容将涵盖活动的具体流程，例如：是否安排基地技术员或致富带头人进行现场讲解，是否设置学生参与采摘、除草等体验环节，是否组织学生与当地农户、基层干部进行座谈交流，以及是否安排思政课教师或特邀专家进行现场点评与理论提升。同时，方案必须包含完备的应急预案，针对天气突变、人员中暑、意外受伤、交通堵塞等可能出现的风险，制定明确的处置流程 and 责任人。此外，还需编制一份《学生活动手册》，包含活动须知、安全提示、思考讨论题及学习任务单，引导学生带着问题去观察、去思考，变被动参观为主动探究。

再次，我将强化协同，凝聚工作合力。此次活动涉及校内外多方主体，高效的协同是成功的关键。在校内，我会组建一个临时工作小组，明确分工，责任到人。需要协调教务处调整相关班级的课程安排，协调后勤部门保障往返交通车辆的安全与准时，协调校医室配备随队医护人员及急救药品。对于学生，需提前召开行前动员会，强调纪律要求、安全规范和文明礼仪。在校外，要与基地所在村镇、交通管理部门保持密切沟通，确保活动当日路线畅通、接待有序。同时，可以尝试邀请本地媒体或校融媒体中心记者随行，为后续宣传积累素材。

最后，我将注重预热，营造良好氛围。在活动正式开展前，通过校园网站、公众号、宣传栏等渠道，发布活动预告，介绍龙眼种植基地的特色和本次“行走的思政课”的意义，激发学生的参与热情和期待感。可以提前推送一些关于当地农业产业发展、乡村振兴政策背景的阅读材料，帮助学生做好知识储备。同时，与思政课教师合作，将此次活动纳入相关课程的教学计划，鼓励学生在活动后撰写心得体会、调研报告或进行课堂分享，形成“前期预习—现场体验—后期反思”的完整教育闭环，最大化延伸活动的教育效果，让这堂“行走的思政公开课”不仅走得进校园，更能走得进学生心里。

【问题3】

单位计划召开一场政企恳谈会，领导要求你重点做好会前准备和会后服务工作。你认为应如何落实此项工作？

【问题3参考答案】

尊敬的各位考官，我认为落实政企恳谈会的会前准备和会后服务工作，关键在于以系统思维统筹全局，以精细服务贯穿始终，以务实作风确保实效。恳谈会不仅是政企沟通的平台，更是优化营商环境、推动高质量发展的具体实践。因此，我会秉持“精心筹备、精准对接、精细服务”的原则，将工作做实、做细、做到位。

在会前准备阶段，我将着力构建一个目标明确、内容充实、保障有力的筹备体系。首先，明确会议主题与目标。我会深入学习领会近期关于优化营商环境、促进民营经济发展等政策文件精神，结合本地区、本单位实际，与领导充分沟通，确定本次恳谈会聚焦的核心议题，例如产业发展瓶颈、政策落地“最后一公里”、政务服务效能提升等，确保会议不流于形式，而是真正解决问题、凝聚共识。其次，精准确定与会人员名单。我会协同相关部门，精心筛选具有行业代表性、发展潜力大或面临共性难题的企业负责人，同时邀请发改、工信、税务、市场监管等涉企关键部门的负责同志参会，确保沟通对象精准、对话层级对等。再次，扎实做好材料准备与议程设计。我会提前收集整理企业可能关心的问题清单、相关政策汇编、本地区经济发展数据等背景材料，形成会议资料包。议程设计上，我会合理安排领导致辞、政策宣讲、企业发言、互动交流、现场答疑等环节，预留充足的自由交流时间，营造开放、坦诚、务实的对话氛围。最后，周密落实会务保障。我会提前考察并确定会场，布置成利于平等交流的圆桌或U型格局，检查音响、投影等设备，制定详细的会务手册，明确时间节点、人员分工和应急预案，确保会议顺畅进行。

在会后服务阶段，我将重点建立一套闭环管理、跟踪问效、成果转化的落实机制。会议结束并不意味着工作终结，恰恰是服务开始的起点。首先，迅速整理形成会议纪要与问题清单。我会在会后第一时间，根据现场记录和录音，客观、准确、全面地梳理出企业提出的意见建议、反映的困难问题以及达成的初步共识，形成详细的会议纪要和分类问题清单，报领导审阅。其次，建立问题交办与跟踪督办机制。我会将问题清单按职责分工，分解到各相关职能部门，明确办理时限和反馈要求，建立台账，动态跟踪办理进度。对于涉及多部门的复杂问题，主动协调，推动召开专题协调会。我会定期向领导汇报问题办理的整体情况，并对企业进行回访，了解他们对办理过程和结果的满意度。再次，推动成果转化与政策优化。我会系统分析恳谈会上反映的共性问题 and 深层次矛盾，形成专题报告，提出完善政策、优化流程、改进服务的具体建议，为领导决策提供参考。将一些好的建议吸纳到相关工作方案中，推动从“解决一个问题”到“解决一类问题”的转变。最后，做好宣传与反馈。在征得领导和相关企业同意后，可通过适当渠道宣传恳谈会的积极成果，展现政府倾听企业心声、服务企业发展的决心和行动，营造亲清政商关系的良好氛围。同时，将问题办理的最终结果及时向参会企业反馈，形成“收集-办理-反馈”的完整闭环。

总之，做好政企恳谈会的工作，会前准备是基础，重在谋划与精准；会后服务是关键，贵在落实与长效。我将以高度的责任感和服务意识，不仅确保会议本身圆满成功，更致力于让每一次沟通都产生价值，让企业的声音被听见、诉求有回应、困难得解决，从而真正发挥恳谈会桥梁纽带作用，激发市场活力，共促区域发展。