

新疆维吾尔自治区巴州选调生面试题（网络版）2025年2月15日

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

新疆维吾尔自治区党委书记马兴瑞参加了自治区十四届人大三次会议巴音郭楞蒙古自治州代表团的审议。在审议过程中，马兴瑞书记对全疆各级领导干部提出了三点希望：一是谋事要勤，二是做事要细，三是成事要实。请谈谈你在工作中如何做到这三点？

【问题1参考答案】

马兴瑞书记提出的“谋事要勤、做事要细、成事要实”三点希望，既是对新疆各级领导干部的殷切嘱托，也是对新时代公务员履职尽责的精准指引。这三点要求，深刻体现了我们党实事求是、求真务实的一贯作风，也为我们年轻干部成长成才指明了方向。下面，我将结合自身理解和工作实际，谈谈如何践行这三点要求。

首先，谋事要勤，强调的是工作的前瞻性和主动性。这要求我们不仅要勤于思考，更要勤于学习、勤于调研。在信息爆炸、形势多变的今天，只有保持“勤”的状态，才能把握发展大势，找准工作方向。例如，在推进乡村振兴工作中，如果只是被动等待上级指示，而不去主动研究本地资源禀赋、产业基础和市场趋势，就很难制定出切实可行的发展规划。反之，只有勤跑田间地头，勤问群众需求，勤学先进经验，才能做到“谋定而后动”。当前，部分干部中存在的“等靠要”思想、创新意识不足等问题，正是“谋事不勤”的表现，需要我们警惕和克服。

其次，做事要细，体现的是工作的严谨性和精准性。“天下大事，必作于细”。任何一项政策的落地、一项服务的提供，都离不开细致入微的考量。这要求我们在工作中必须力戒大而化之、粗枝大叶。比如，在落实一项惠民政策时，不仅要理解政策条文，更要细致考虑不同群体的接受能力、操作流程是否简便、宣传解释是否到位等每一个环节。一个细节的疏忽，可能导致群众多跑腿，甚至影响政策公信力。因此，我们必须发扬“工匠精神”，把工作分解到最小单元，把责任落实到具体人头，确保每一个步骤都扎实、每一个环节都过硬。

最后，成事要实，追求的是工作的实效性和成果的可靠性。这是前两点要求的最终落脚点。一切工作的出发点和归宿，都是为了取得实实在在的成效，解决实际问题，增进人民福祉。这就要求我们必须树立正确的政绩观，不搞花架子，不做表面文章。评价一项工作，关键要看群众是否满意、问题是否解决、发展是否促进。例如，招商引资不能只看签约数量，更要看项目落地率、资金到位率和产业带动效应；民生工程不能只看投入多少，更要看解决了多少群众的急难愁盼。要坚决反对形式主义、官僚主义，让每一项工作都经得起实践、人民和历史的检验。

作为一名立志投身公共服务的青年，我将从以下三个方面努力践行：一是勤学善思，持续提升政治理论水平和业务能力，主动围绕中心工作思考谋划；二是细致入微，养成严谨细致的工作习惯，无论是撰写材料、沟通协调还是服务群众，都力求精准无误；三是务实笃行，把解决实际问题作为工作的核心目标，深入基层一线，察实情、出实招、求实效，用实实在在的工作业绩回报组织的培养和人民的信任。

总之，“勤”是前提，“细”是关键，“实”是根本。三者相互关联、层层递进，共同构成了干事创业的完整逻辑闭环。这不仅是工作方法，更是价值追求和责任担当。我将深刻领会马兴瑞书记讲话的精神实质，将其内化于心、外化于行，以“勤”蓄力，以“细”提质，以“实”增效，努力在平凡的岗位上创造不平凡的业绩，为新疆社会稳定和长治久安，为国家繁荣发展贡献自己的青春力量。

【问题2】

近年来，北京、上海等城市开设的夜校受到广泛关注。作为本地区的相关工作人员，你将如何进行夜校课程设置？

【问题2参考答案】

夜校作为城市文化服务的新兴载体，其课程设置不仅关乎教育资源的有效配置，更承载着满足市民精神文化需求、提升城市软实力的重要使命。面对当前夜校受到广泛关注的现象，我认为课程设置应当以市民需求为导向，以城市发展为目标，构建一个既具时代特色又接地气的课程体系，让夜校真正成为点亮城市夜晚的文化灯塔。

首先，课程设置需建立在对市民需求的精准调研基础上。通过线上问卷、社区走访、大数据分析等多种方式，全面了解不同年龄、职业、学历背景市民的学习兴趣与时间偏好。例如，年轻人可能更倾向于职业技能提升、艺术创作或新兴科技类课程；中年群体或许对健康养生、家庭教育、投资理财等有更高需求；而老年朋友则可能偏爱传统文化、休闲娱乐类内容。只有深入倾听市民心声，才能避免课程设置的盲目性，确保教育资源与市民需求的高度匹配。

其次，课程内容应体现层次性与多样性相结合的原则。在层次上，可开设入门普及、技能提升、专业深造等不同难度的课程，满足从兴趣培养到专业发展的递进需求。在多样性上，既要涵盖文化艺术、职业技能、生

活美学等传统领域，也要积极引入人工智能、数字经济、绿色低碳等前沿主题，让课程体系既有经典底蕴又有时代脉搏。同时，应特别注重挖掘本地特色文化资源，将地方非遗、历史故事、城市记忆等融入课程，增强市民的文化认同感与归属感。

再者，课程形式需兼顾灵活性与实效性。考虑到夜校学员多为在职人员，课程安排应充分利用晚间、周末等碎片化时间，探索短期工作坊、系列讲座、线上直播、社群共学等多种教学模式。在授课地点上，除了固定教室，也可走进社区、园区、商圈等市民聚集场所，打造“流动的夜校”。此外，应建立课程效果反馈机制，通过学员评价、成果展示、技能认证等方式，持续优化课程质量，确保学习成果可转化、可应用。

最后，课程运营需要构建多元协同的合作生态。积极联动高校、企业、文化机构、社会组织等力量，引入优质师资与项目资源。例如，与本地高校合作开设学分互认课程，与企业共建实习实践基地，与文化馆联合开发体验工坊。通过资源整合，既能降低运营成本，又能提升课程的专业性与吸引力。同时，可探索“政府引导、市场参与、公益互补”的可持续运营模式，让夜校在保持公益属性的同时焕发长久活力。

总之，夜校课程设置是一项系统工程，需要以市民为中心，以城市为舞台，精心编织一张覆盖广泛、层次清晰、形式灵活、资源协同的教育服务网络。当每一门课程都能回应一个真实的需求，每一次授课都能点燃一盏思想的灯火，夜校便不仅是传授知识的课堂，更是温暖人心、凝聚共识、赋能城市美好生活的文化家园。

【问题3】

你们小组正在开展一个课题研究，但组员情绪低落、干劲不足，而且组长被调走。作为副组长，面对这种情况，你会如何处理？

【问题3参考答案】

面对课题研究小组出现的组员情绪低落、干劲不足以及组长被调走的突发情况，作为副组长，我深感责任重大。这不仅是对我个人组织协调能力的考验，更是对整个团队能否化危为机、顺利完成课题的挑战。我认为，处理此类问题，关键在于迅速稳定军心、重塑团队凝聚力、明确前进方向，并在此基础上激发每一位成员的内生动力。我会以积极、务实、担当的态度，从情绪疏导、目标重构、机制优化和自身表率等多个维度入手，带领团队走出低谷，确保课题研究有序、高效推进。

首先，我会立即着手进行情绪安抚与团队沟通。组员情绪低落、干劲不足，往往源于对课题前景的迷茫、对工作负担的焦虑，或是因组长突然调离而产生的失落与不安。因此，我的首要任务是创造一个开放、安全的沟通环境。我会尽快召集一次非正式的团队座谈会，以坦诚、共情的态度，倾听每一位成员的真实想法和困难。在沟通中，我不仅会关注工作层面的问题，也会关心大家的心理状态，表达对大家近期付出的理解与感谢。通过倾听，我可以精准把握问题的症结所在——是任务分配不均、研究方向不明，还是缺乏有效的激励？同时，我会向大家明确传达一个信息：虽然组长调离是意外，但课题的重要性没有变，我们团队的核心能力没有变，上级的期待也没有变。作为副组长，我将与大家并肩作战，共同承担起责任，以此稳定军心，重建大家对团队的信心。

其次，在充分沟通的基础上，我会带领团队进行目标再确认与任务再规划。组长调走可能带来工作衔接上的断层，因此，我们需要迅速理清现状。我会组织大家对课题的当前进展、剩余任务、难点堵点进行一次全面梳理。结合上级的最新要求和团队的实际情况，我们可以共同商议，对原定计划进行必要的、灵活的调整，制定出一个清晰、可行、且经过大家认可的短期行动方案。这个方案会将宏观目标分解为具体的、可操作的小任务，并明确每项任务的负责人、时间节点和预期成果。让每一位成员都清楚自己“现在要做什么、接下来怎么做”，用清晰的目标驱散迷茫，用具体的行动替代空泛的焦虑。在分配任务时，我会充分考虑成员的专业特长和兴趣点，力求人岗相适，以提升工作效能和成员的个人成就感。

接着，我会着力优化团队的工作机制与氛围营造。干劲不足往往也与工作模式和团队氛围有关。因此，我会推动建立或强化几项机制：一是建立定期的进度分享与问题研讨会制度，鼓励信息透明和知识共享，让每个人都能感受到自己是团队不可或缺的一部分；二是建立即时、正向的反馈与认可机制，对成员的每一点贡献和进步都给予及时肯定，哪怕是口头表扬，也能有效提振士气；三是适当引入一些团队建设活动，如短暂的茶歇交流、经验分享小课堂等，在紧张的研究工作中增添些许轻松感，促进成员间的感情融合。同时，作为临时负责人，我会特别注意发扬民主作风，在决策时多听取大家意见，让团队成员有充分的参与感和话语权，从而将“要我做”转变为“我要做”。

最后，也是至关重要的一点，是我自身的角色定位与行动表率。在这个特殊时期，我绝不能仅仅是一个任务分配者或会议召集人，而必须成为团队的精神支柱和行动标杆。我会要求自己做到：一是在专业上更加钻研，对课题的核心难点带头攻坚；二是在工作中更加投入，主动承担更多协调性和基础性工作；三是在态度上始终保持乐观与坚定，用我的积极情绪感染团队；四是保持与上级的顺畅沟通，及时汇报进展、争取资源支持，为团队解除后顾之忧。我相信，以身作则是最有力的动员。通过我的实际行动，向团队传递出决心、信心与恒心，从而重新点燃大家的奋斗热情。

总之，处理这一系列挑战，核心在于“人”。我将以凝聚人心为出发点，以解决问题为导向，以完成课题为最终目标。通过有效的沟通、科学的规划、机制的保障和自身的引领，我相信能够带领团队迅速扭转不利局面，将压力转化为动力，不仅确保课题研究任务保质保量完成，更可能使团队在共渡难关的过程中锻造出更强的凝聚力和战斗力，实现逆境中的成长与升华。