

江西省选调生面试题（网络版）2022年6月12日

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

为什么选择报考江西选调生？选调生需要在基层工作两年，请问你对此做好了哪些准备？

【问题1参考答案】

选择报考江西选调生，是我经过深思熟虑后作出的职业规划与人生选择。这不仅源于我对江西这片红色热土的深厚情感，更基于我对选调生这一光荣使命的深刻理解。江西作为中国革命的重要摇篮，承载着厚重的历史底蕴和蓬勃的发展活力，能够在这里投身于服务人民、建设家乡的事业中，对我而言既是荣耀也是责任。选调生制度为我们青年学子提供了直接参与基层治理、深入了解国情民意的宝贵平台，这种从基层做起、在实践中成长的路径，恰恰契合了我追求实干、渴望奉献的价值取向。我渴望将所学知识转化为服务社会的具体行动，在江西的发展蓝图中留下自己的奋斗足迹。

对于选调生需要在基层工作两年的要求，我不仅完全理解其重要意义，更从思想、能力和心理等多个维度做好了充分准备。在思想层面，我深刻认识到基层是政策落实的“最后一公里”，是了解群众急难愁盼的最前沿。这两年的基层历练绝非简单“镀金”，而是锤炼党性、涵养情怀的关键阶段。我早已调整好心态，将基层视为向群众学习、向实践学习的最好课堂，做好了扎根一线、沉下心来的思想准备。我明白，只有真正走进田间地头、融入百姓生活，才能获得最鲜活的知识、培养最真挚的人民情怀，为未来的长远发展奠定坚实基础。

在能力储备上，我进行了有针对性的提升。一方面，我通过课程学习和社会调研，系统掌握了公共管理、乡村治理等方面的理论知识，关注江西在乡村振兴、产业发展等方面的具体政策与实践。另一方面，我积极参与学生工作与社会实践，曾组织并参与过支教、社区服务等项目，这些经历锻炼了我的组织协调能力和沟通表达能力和解决实际问题的能力。我知道基层工作千头万绪，需要成为“多面手”，因此我也注重培养自己适应不同环境、处理复杂事务的韧性。我已经准备好将理论知识与基层实际相结合，在具体工作中不断学习、摸索和成长。

在心理与生活适应上，我也做了周全考虑。我生长于普通家庭，自幼对朴素的生活环境并不陌生，能够快速适应基层的工作与生活条件。我深知基层工作可能会面临各种挑战与困难，但我将其视为磨砺意志、提升境界的机遇。我培养了积极乐观的心态和较强的抗压能力，相信自己能够与基层干部群众打成一片，在克服困难的过程中收获宝贵的成长。同时，我也与家人进行了充分沟通，获得了他们对我选择基层、服务基层的全力支持，这让我能够心无旁骛地投身于未来的工作。

总而言之，报考江西选调生是我人生理想与职业追求的统一。对于两年的基层工作，我满怀期待并已整装待发。我坚信，这段经历将是我人生中最宝贵的财富，让我在服务人民、奉献江西的实践中，实现个人价值与社会价值的深度融合。我已准备好用脚步丈量赣鄱大地，用汗水浇灌青春梦想，努力成为一名让组织放心、让群众满意的合格选调生。

【问题2】

小余到了基层，语言不通，与群众沟通比较生硬。如果你是小余，你怎么办？

【问题2参考答案】

作为一名初到基层的公务员，面对语言不通、沟通生硬的困境，我深知这不仅是个人的挑战，更是融入群众、服务群众必须跨越的第一道门槛。基层是政策落实的最后一公里，是与群众血肉联系的最前沿，沟通不畅就如同血管堵塞，再好的政策也难以输送养分。因此，我将以真诚为桥梁，以行动为语言，主动破冰，用心融入，努力成为一名群众信得过、靠得住、能交心的基层干部。

首先，我会深刻反思沟通生硬的根源。语言不通只是表象，更深层的原因可能在于心态尚未完全转变：一是可能存在“外来者”心理，潜意识里将自己与群众区隔开来；二是对基层工作方法不熟悉，仍沿用机关式沟通方式；三是对当地风土人情、群众关切了解不深，难以找到共鸣点。认识到这些，我将从调整心态入手，牢固树立“从群众中来，到群众中去”的理念，把自己当成基层的一员、群众的一分子，放下架子、扑下身子，用平等、尊重的态度对待每一位群众。

其次，我将把学习当地语言作为首要任务和必修课。语言是文化的载体，是打开心门的钥匙。我会立即制定一个务实的学习计划：一是拜群众为师，主动请村干部、老党员、乡贤能人当我的“语言教练”，从日常问候、简单交流学起；二是利用一切机会沉浸式学习，多往田间地头、农家院落跑，在街头巷尾、集市茶馆听群众拉家常，在语境中快速积累词汇、熟悉语调；三是借助现代工具，如录制常用方言词汇、使用翻译软件辅助理解，但绝不依赖工具，核心是面对面交流。我相信，当我能用乡音说出“您好”“吃饭了吗”时，群众脸上的笑容就是最好的回报。

再者，我会着力改进沟通方式，让生硬变得柔软。一是多用“土办法”，少讲“官话套话”。汇报工作、解释政策时，尽量用群众听得懂的比喻、身边看得见的例子，比如用“修路就像给村子打通血脉”来解释基础

设施项目。二是多倾听、少说教。沟通时先当学生，耐心听群众把话说完，了解他们的真实想法和困难，即使语言不完全懂，也要通过眼神、点头、手势传递我在认真听。三是多办实事、少空谈。行动是最好的沟通。群众可能记不住我说了什么，但一定会记住我为他们做了什么。从帮助解决一件小事、调解一个纠纷做起，用实实在在的行动建立信任。

最后，我会积极构建多元化的沟通渠道和情感纽带。一是依靠本地同事和骨干，请他们带我入户、为我“翻译”和解释背景，在团队协作中学习沟通艺术。二是参与甚至组织本地文化活动，如节庆、庙会、文艺演出，在共同参与中拉近距离。三是建立常态化的联系机制，比如在村委会设置固定的接待日，或利用微信、广播等工具发布信息、收集民意。通过持续的努力，我将让自己从“语言的外人”变成“情感的亲人”，从沟通生硬的“新手”成长为善解人意的“知心人”。

总之，基层是最好的课堂，群众是最好的老师。语言关、沟通关，本质是情感关、作风关。我将把这次挑战视为宝贵的成长机遇，以“钉钉子”的精神，一点一滴地学，一步一个脚印地做，用真心换真情，用实干赢信任，让自己真正扎根于这片土地，服务于这里的人民，在广阔的基层天地中书写无悔的青春篇章。

【问题3】

习近平总书记曾强调，青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”。他也曾强调，要抓住青少年价值观形成和确定的关键时期，引导青少年扣好人生第一粒扣子。谈谈你的理解。

【问题3参考答案】

习近平总书记将青少年阶段比作人生的“拔节孕穗期”，并强调要引导青少年“扣好人生第一粒扣子”，这一系列重要论述深刻揭示了青少年成长发展的关键规律，体现了党和国家对青少年一代的深切关怀与殷切期望。青少年时期是世界观、人生观、价值观形成和确立的“黄金时期”，如同禾苗在拔节孕穗期需要精心呵护一样，青少年的思想观念、价值取向、行为习惯也亟需正确的引导与培育。“扣好人生第一粒扣子”的比喻，形象地说明了价值观养成的基础性、先导性作用——第一粒扣子扣错了，后面的扣子都会跟着错。这要求我们必须高度重视青少年价值观教育，确保他们从一开始就走在正确的道路上。

这一重要论断具有深远的意义。首先，从个人成长角度看，正确的价值观是青少年健康成长的“导航仪”和“压舱石”。它能帮助青少年明辨是非、抵御诱惑、坚定理想，为未来的人生发展奠定坚实的思想根基。例如，从“时代楷模”黄文秀在青少年时期立志改变家乡面貌，到无数青年科技工作者在学生阶段就树立科技报国的志向，都印证了早期价值观引导的深远影响。其次，从国家与民族未来看，青少年是国家的希望、民族的未来。他们的价值取向决定了未来整个社会的价值取向。只有引导广大青少年树立社会主义核心价值观，才能确保中国特色社会主义事业后继有人，实现中华民族伟大复兴的宏伟目标。然而，当前青少年价值观教育也面临一些挑战：在信息爆炸的网络时代，各种思潮交织碰撞，部分青少年存在价值迷茫、理想信念模糊的问题；一些功利化、娱乐化的社会氛围，也可能对青少年的价值判断产生干扰。

要落实好总书记的要求，切实引导青少年“扣好第一粒扣子”，需要多方协同、综合施策。第一，强化学校教育主阵地作用。将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，创新思政课形式，增强其吸引力与感染力。同时，加强师德师风建设，让教师成为学生价值观养成的榜样。第二，发挥家庭教育的基石作用。家长要注重言传身教，营造积极向上、充满正能量的家庭氛围，帮助孩子从小树立正确的善恶观、是非观。第三，优化社会育人环境。宣传、文化、网络等部门应创作更多适合青少年的优秀文化产品，净化网络空间，为青少年健康成长营造清朗环境。严厉打击危害青少年身心健康的不良信息与行为。第四，完善实践育人机制。组织青少年参与志愿服务、社会调查、红色研学等活动，让他们在实践中认识国情、了解社会，深化对社会主义核心价值观的理解与认同。作为新时代的青年，我们更应自觉践行总书记的嘱托。一方面，要主动加强理论学习，深刻理解社会主义核心价值观的内涵，不断坚定理想信念；另一方面，要积极投身社会实践，在服务人民、奉献社会中实现人生价值，努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之材。

“凿井者，起于三寸之坎，以就万仞之深。”青少年价值观的培育绝非一日之功，需要绵绵用力、久久为功。让我们共同携手，以高度的责任感与使命感，精心引导和栽培正处于“拔节孕穗期”的青少年，帮助他们扣好、扣正人生的第一粒扣子，让青春在为祖国、为人民、为民族、为人类的奉献中焕发出更加绚丽的光彩，确保党和人民的事业薪火相传、生生不息。