

河北省考面试题（网络版）2017年6月4日下午

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

学校规定不允许私家车入校园，只允许电动车入校园，这是杭州某所学校校园新出台的一项规定，当有人问为什么这样规定，学校回应说是为了避免学生攀比，请问你对这一现象怎么看？

【问题1参考答案】

面对杭州某所学校出台的不允许私家车入校园，只允许电动车入校园的规定，我认为这一举措既体现了学校对学生全面发展的关怀，也反映了对社会现象的深刻洞察。学校通过这样的规定，旨在减少学生之间的物质攀比，营造一个更加公平、和谐的学习环境，这一初衷值得肯定。

从社会学的角度来看，攀比心理确实存在于学生群体中普遍存在，尤其是在物质条件日益丰富的今天，学生之间的攀比已经从学习用品扩展到了交通工具等多个方面。学校的规定，实际上是对这种现象的一种干预，试图通过限制物质条件的差异，来减少学生之间的心理落差，促进学生的心理健康和全面发展。

然而，这一规定也引发了一些思考。首先，私家车与电动车在本质上都是交通工具，学校的规定是否能够有效减少攀比，还需要实践的检验。其次，这一规定可能会给部分家庭带来不便，特别是那些依赖私家车接送孩子的家庭。因此，学校在实施这一规定时，需要考虑到各方面的因素，确保规定的公平性和可行性。

针对这一问题，我认为学校可以采取更加多元化的措施来减少学生之间的攀比。例如，可以通过开展心理健康教育，帮助学生树立正确的价值观和消费观；或者组织丰富多彩的校园活动，将学生的注意力从物质攀比转移到学习和个人成长上来。此外，学校还可以与家长沟通，共同营造一个不利于攀比心理滋生的环境。

总之，杭州某所学校的这一规定，虽然有其积极的意义，但也需要我们从多个角度进行思考和评估。学校在制定和执行类似规定时，应当充分考虑到学生的实际需求和家长的合理关切，确保教育政策的实施能够真正促进学生健康成长和社会和谐发展。

【问题2】

易中天先生曾将中国逻辑归为三点：问态度，不问事实，问动机，不问是非，问亲疏，不问道理。结合实际，谈谈你对中国逻辑的看法。

【问题2参考答案】

易中天先生对中国逻辑的概括，深刻揭示了中国传统文化中的某些思维特点。这种逻辑在日常生活和工作中确实有所体现，但我们也应看到，随着社会的发展和进步，这种逻辑正在被更加理性、公正的思维方式所替代。我认为，中国逻辑的存在有其历史和文化背景，但在现代社会，我们需要更加注重事实、是非和道理，以促进社会的公平正义和和谐发展。

首先，问态度不问事实的现象，在现实生活中并不少见。比如，在一些公共事件中，人们往往更关注当事人的态度是否诚恳，而不是事实的真相如何。这种现象反映了人们对于和谐人际关系的重视，但也可能导致事实被忽视，真相被掩盖。因此，我们需要在重视态度的同时，更加注重事实的查明和真相的追求。

其次，问动机不问是非的逻辑，在某些情况下可能导致对错不分。例如，在一些争议中，人们可能会因为同情某一方的动机而忽视其行为的对错。这种思维方式虽然体现了对人的理解和同情，但也可能导致是非观念的模糊。因此，我们需要在理解动机的同时，坚持是非分明的原则。

最后，问亲疏不问道理的现象，在人际关系中尤为常见。比如，在一些决策过程中，人们可能会因为关系的亲疏而偏袒某一方，忽视了公正和道理。这种现象虽然体现了人际关系的复杂性，但也可能导致不公正的结果。因此，我们需要在维护人际关系的同时，坚持公正和道理。

总之，中国逻辑的存在有其深刻的历史和文化根源，但在现代社会，我们需要超越这种逻辑，更加注重事实、是非和道理。只有这样，我们才能建设一个更加公平、正义、和谐的社会。正如古人云：“不患寡而患不均，不患贫而患不安。”在追求发展的同时，我们更应注重社会的公平正义和和谐稳定。

【问题3】

漫画内容：左边一个小学生满头大汗，说弯弯的月亮；右边站着一个老师，他手里头夹着语文卷子，卷子上写着**的月亮；老师说，明明就是圆圆的。请根据这幅漫画发表演讲。

【问题3参考答案】

尊敬的考官，各位听众，大家好！今天我要演讲的主题是《尊重个性，激发创新》。

这幅漫画生动地展现了一个教育场景：一个小学生满头大汗地说出‘弯弯的月亮’，而老师却坚持认为月

亮是‘圆圆的’，并用卷子上的标准答案来否定学生的回答。这一幕让我们不禁思考：教育的目的究竟是什么？是培养千篇一律的‘标准答案’，还是激发每个孩子独特的想象力和创造力？

首先，这幅漫画反映了当前教育中存在的问题——过分强调标准答案，忽视了学生的个性发展。每个孩子都是独一无二的，他们的思维方式和想象力也各不相同。教育应该尊重这种差异，鼓励学生表达自己的观点，而不是简单地用‘对’或‘错’来评判。只有这样，才能真正激发学生的创新精神，培养出具有独立思考能力的人才。

其次，这幅漫画也提醒我们，作为教育者或未来的公务员，我们应该具备开放的心态和包容的精神。在面对不同的意见和观点时，我们不应该急于否定，而是应该倾听、理解，甚至从中学习。这种态度不仅适用于教育领域，也适用于我们日常的工作和生活中。只有尊重多样性，才能促进社会的和谐与进步。

最后，我想强调的是，创新是一个国家和民族进步的灵魂。而要培养创新人才，就必须从教育做起，尊重每个孩子的个性，鼓励他们敢于想象、勇于表达。作为未来的公务员，我们也应该在工作中秉持这一理念，为创造一个更加开放、包容的社会环境而努力。

各位听众，让我们共同努力，尊重个性，激发创新，为我们的下一代创造一个更加美好的未来！谢谢大家！