

河南省考面试题（乡镇）（网络版）2021年5月23日

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载
微信扫码到应用市场下载
支持所有机型

【问题1】

要培养农村法律明白人，培训人员有三种选择：一是律师；二是法律志愿者；三是在基层工作和生活的人。请问你选择哪一种？并说明原因。

【问题1参考答案】

在考虑如何最有效地培养农村法律明白人时，我认为选择在基层工作和生活的人作为培训人员是最合适的选择。这一选择不仅基于对农村实际情况的深刻理解，还考虑到了培训效果的可持续性和深远影响。

首先，在基层工作和生活的人对农村的法律需求和社会环境有着最为直接和深刻的理解。他们长期生活在农村，与农民朝夕相处，能够准确捕捉到农民在法律知识上的具体需求和困惑。这种第一手的了解和体验，是律师和法律志愿者难以比拟的。律师可能更擅长处理复杂的法律案件，法律志愿者则可能缺乏对农村特定环境的深入理解，而在基层工作和生活的人则能够提供更为贴近实际的法律指导和帮助。

其次，选择在基层工作和生活的人作为培训人员，有助于建立一种长效的法律知识传播机制。这些人本身就是农村社区的一部分，他们的存在和持续活动能够确保法律知识的传播不是一次性的，而是持续的和深入的。相比之下，律师和法律志愿者的参与往往是临时性的，难以形成长期的法律知识普及效应。通过培养本地的法律明白人，可以确保法律知识在农村地区的生根发芽，形成自我更新和自我扩展的能力。

最后，这一选择还能够促进农村社区的自我管理和自我服务能力的提升。通过在基层工作和生活的人来培养法律明白人，实际上是在加强农村社区的内在能力建设。这不仅能够提高农民的法律意识，还能够增强他们解决问题的能力，从而在更广泛的层面上促进农村社会的和谐与进步。律师和法律志愿者的参与虽然重要，但更多地是外部资源的输入，而在基层工作和生活的人的参与则是一种内生力量的培育。

综上所述，选择在基层工作和生活的人作为培训农村法律明白人的主要力量，是基于对农村实际情况的深刻理解，以及对培训效果可持续性和深远影响的考虑。这一选择不仅能够确保法律知识的有效传播，还能够促进农村社区的自我发展和进步。

【问题2】

2020年初，某市教育局联合市场监管局，对在职教师违规参加校外辅导情况进行检查。检查中意外发现，有些校外辅导机构使用盗版教材，甚至还有未经审核的自编教材。你是教育局的检查人员，该怎么办？

【问题2参考答案】

面对在检查过程中发现的校外辅导机构使用盗版教材和未经审核的自编教材的问题，作为教育局的检查人员，我认为应当采取一系列措施来确保教育资源的合法性和教学质量。这不仅关系到学生的权益保护，也是维护教育市场秩序的重要一环。

首先，我们需要立即对这些违规教材进行详细的登记和取证工作。通过与市场监管局的紧密合作，确保每一本盗版教材和未经审核的自编教材都被准确记录，为后续的法律行动提供充分的证据。这一步骤是基础，也是确保后续处理工作顺利进行的關鍵。

其次，应当依法对这些校外辅导机构进行严肃处理。根据《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国著作权法》等相关法律法规，对使用盗版教材的机构进行罚款、责令整改等行政处罚。对于情节严重或屡教不改的机构，可以考虑吊销其办学许可证，以儆效尤。同时，对于未经审核的自编教材，应当要求机构立即停止使用，并提交教材内容进行审核，确保教学内容符合国家教育标准。

此外，我们还需要加强对校外辅导机构的日常监管和指导。通过建立定期的检查机制和不定期抽查，确保辅导机构使用的教材和教学内容合法合规。同时，为辅导机构提供法律法规和教学标准的培训，帮助他们理解和遵守相关规定，从源头上减少违规行为的发生。

最后，我们应当将此次检查的结果和处理情况向社会公开，接受公众监督。通过教育局的官方网站和媒体渠道，公布违规机构的名单和处理结果，增强透明度和公信力。这不仅可以警示其他潜在的违规者，也能够增强家长和学生教育市场的信心。

总之，作为教育局的检查人员，我们应当以保护学生权益和维护教育市场秩序为己任，依法依规处理发现的违规行为，同时加强监管和指导，促进校外辅导机构的健康发展。

【问题3】

某地在疫苗接种完毕后的观察等待时间，播放《中国共产党百年述职报告》等纪录片。但是，某日，有一些观察时间结束的群众继续在等候区观看，导致与后来等待的群众因座位发生争执。你是现场的一名工作人员，你将怎么办？

【问题3参考答案】

面对疫苗接种观察区因座位引发的群众争执，作为现场工作人员，我的首要任务是迅速平息冲突，确保现场秩序，同时维护良好的公共卫生服务形象。我将采取以下步骤：

首先，我会立即介入争执，以平和的态度和礼貌的语言向双方表明身份，并询问争执的具体原因。通过倾听双方的诉求，我能够更好地理解冲突的根源，从而有针对性地解决问题。在这一过程中，保持冷静和专业是关键，避免任何可能激化矛盾的行为或言语。

其次，我会解释疫苗接种观察区的规定和目的，即确保每位接种者在接种后能够得到必要的观察时间，以防出现不良反应。同时，我会强调遵守规定的重要性，不仅是为了个人的健康安全，也是为了他人的权益和现场的秩序。通过这种方式，我希望能够唤起大家的公共意识，自觉遵守规定。

接着，我会协调解决座位问题。对于已经完成观察但仍想继续观看纪录片的群众，我会建议他们移至不影响后续观察者的区域，或者告知他们纪录片的具体播放时间，以便他们可以在其他时间观看。对于正在等待观察的群众，我会确保他们能够有序地就座，避免进一步的冲突。

最后，我会总结经验，提出改进建议。例如，可以增加观察区的座位数量，或者在播放纪录片的同时，通过广播或标识提醒群众观察时间结束后的注意事项。这些措施有助于预防类似事件的再次发生，提升服务质量。

总之，作为现场工作人员，我将以服务群众、维护秩序为己任，通过有效的沟通和协调，确保疫苗接种工作的顺利进行，同时也为群众提供一个和谐、有序的环境。

【问题4】

要在基层开展党史宣传，村干部犯了难，认为自己讲水平不够，联系党校老师讲，又怕群众知识水平不够听不懂。你会对他提什么建议？

【问题4参考答案】

在基层开展党史宣传，确实是一项既重要又具有挑战性的工作。面对村干部的顾虑，我认为可以从以下几个方面提供建议，帮助他们在确保宣传效果的同时，也能让群众易于理解和接受。

首先，村干部应该认识到自己在党史宣传中的独特优势。作为基层工作的直接参与者，村干部与群众有着天然的联系和信任基础。他们更了解群众的生活实际和思想状况，能够用群众熟悉的语言和方式讲述党史故事。因此，村干部不必过分担心自己的讲解水平，而应该发挥自己的优势，用朴实无华的语言，将党史中的伟大精神和宝贵经验传递给群众。

其次，可以采取多种形式结合的方式进行党史宣传。除了传统的讲座形式，还可以组织观看党史题材的电影、电视剧，或者举办党史知识竞赛、红色故事会等活动。这些形式更加生动有趣，能够吸引群众的参与兴趣，同时也降低了理解的难度。特别是通过影视作品，群众可以在视觉和听觉的双重刺激下，更加直观地感受党史的魅力。

再次，可以邀请党校老师进行指导，但需要提前沟通，确保讲解内容贴近群众实际。党校老师具有深厚的理论功底，但在基层宣讲时，应该避免过于学术化的语言和复杂的概念。村干部可以与党校老师一起，根据群众的接受能力，设计通俗易懂的讲解内容，甚至可以穿插一些当地的党史故事，增加亲切感和共鸣。

最后，党史宣传应该注重实效，避免形式主义。宣传活动的目的是让群众真正从党史中汲取力量，因此，活动的设计和实施都应该围绕这一目标展开。可以通过问卷调查、座谈会等形式，及时了解群众的反馈，不断调整和优化宣传方式，确保党史宣传能够深入人心。

总之，基层党史宣传是一项系统工程，需要村干部、党校老师和群众的共同努力。通过发挥各自的优势，采取多样化的宣传形式，注重实效和反馈，党史宣传一定能够在基层取得良好的效果。