

河南省考面试题（网络版）2016年1月17日上午

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1材料】

教育局要开展一个社区实践活动，想让中学生参加，但是落实不到位。原因是家长想让学生参加补习班，觉得学习更重要；学生想参加夏令营之类的其他活动；社区觉得中学生来参加活动多的话，不好开展工作，也是处于半推脱的状态。

【问题1】

一个学生家长找到你，很生气地说让学生参加社区实践活动会耽误学生的前程，你应该怎么劝说？

【问题1参考答案】

首先，我非常理解您作为家长的担忧和心情。每个家长都希望自己的孩子能够有一个光明的未来，您的心情我完全能够理解。社区实践活动作为教育局组织的一项活动，其初衷是为了让学生们在学习之余，能够有机会接触社会、了解社会，培养他们的社会责任感和实践能力。这些能力对于孩子的全面发展同样非常重要。

关于您担心的耽误学习的问题，我想说的是，社区实践活动并不会占用学生太多的时间。我们通常会安排在周末或者假期，而且每次活动的时间都会控制在合理的范围内，确保不会影响到学生的正常学习。同时，我们也鼓励学生在参加活动的同时，合理安排自己的学习时间，做到学习与实践两不误。

此外，社区实践活动对于学生的成长有着不可替代的作用。通过参与这些活动，学生们可以学到很多在课堂上学不到的知识和技能，比如团队合作、沟通交流、解决问题的能力等。这些能力对于他们未来的学习和工作都是非常有帮助的。而且，这些经历也会成为他们个人成长中的宝贵财富，对于提升他们的综合素质和竞争力都有积极的影响。

我们也了解到，有些家长可能会担心社区实践活动的安全问题。请您放心，我们在组织活动时，会充分考虑学生的安全，制定详细的安全措施和应急预案，确保每个参与活动的学生都能在一个安全、有序的环境中学习和成长。

最后，我想说的是，教育不仅仅是学习书本知识，更包括培养学生的社会责任感和实践能力。社区实践活动正是为了帮助学生全面发展而设计的。我们真诚地希望您能够理解和支持这项活动，让我们共同努力，为孩子的成长创造更多的机会和可能。

【问题2材料】

教育局要开展一个社区实践活动，想让中学生参加，但是落实不到位。原因是家长想让学生参加补习班，觉得学习更重要；学生想参加夏令营之类的其他活动；社区觉得中学生来参加活动多的话，不好开展工作，也是处于半推脱的状态。

【问题2】

你是活动的组织者，如何开展这个活动，其中哪些是重点环节？

【问题2参考答案】

作为活动的组织者，面对教育局开展的社区实践活动落实不到位的问题，我认为需要从家长、学生和社区三个角度出发，综合考虑各方需求和顾虑，制定出切实可行的活动方案。首先，我们需要明确活动的目的和意义，即通过社区实践活动，培养学生的社会责任感、团队协作能力和实践能力，这些都是课本学习无法替代的。因此，活动的重点环节在于如何平衡学习与实践的关系，如何激发学生的参与热情，以及如何协调社区资源，确保活动的顺利进行。

针对家长的顾虑，我们可以通过召开家长会或者发放宣传资料的方式，向家长详细介绍社区实践活动的教育价值和长远意义，强调实践活动对学生综合素质提升的重要性。同时，可以邀请已经参加过类似活动的学生和家长分享他们的经验和收获，用事实说话，减少家长的抵触情绪。此外，可以考虑将活动时间安排在周末或者假期，避免与补习班时间冲突，这样既能满足家长对学生学习的重视，又能保证学生的参与度。

对于学生而言，他们的兴趣和参与热情是活动成功的关键。因此，我们需要设计丰富多彩、富有吸引力的活动内容，比如结合学生的兴趣爱好，设置环保、公益、科技等不同主题的实践活动，让学生有更多的选择空间。同时，可以引入竞争机制，比如设置奖项或者证书，激励学生积极参与。此外，还可以通过社交媒体等平台，展示活动的精彩瞬间和成果，增强学生的成就感和参与感。

社区的支持和配合是活动顺利开展的保障。我们需要与社区充分沟通，了解他们的实际困难和需求，比如活动场地、安全措施、人员配备等。可以邀请社区代表参与活动的策划和组织，让他们感受到活动的价值和意

义，从而减少抵触情绪。同时，可以寻求政府或其他社会组织的支持，为社区提供必要的资源和帮助，减轻他们的负担。此外，可以通过签订合作协议或者备忘录的形式，明确各方的责任和义务，确保活动的顺利进行。

综上所述，开展社区实践活动的重点环节在于平衡各方利益，激发学生兴趣，协调社区资源。只有通过有效的沟通和合作，才能确保活动的成功举办，实现教育目标。

【问题3材料】

教育局要开展一个社区实践活动，想让中学生参加，但是落实不到位。原因是家长想让学生参加补习班，觉得学习更重要；学生想参加夏令营之类的其他活动；社区觉得中学生来参加活动多的话，不好开展工作，也是处于半推脱的状态。

【问题3】

素质教育应该是教育局的事情，但是教育局却推给了社区，你觉得是否合理，原因是什么？

【问题3参考答案】

素质教育作为培养学生全面发展的重要途径，其重要性不言而喻。教育局作为教育主管部门，确实肩负着推动素质教育实施的主要责任。然而，将社区实践活动推给社区，这一做法是否合理，需要从多个角度进行综合分析。

首先，从教育局的角度来看，推动素质教育是其职责所在。教育局拥有教育资源、专业知识和组织能力，能够更有效地设计和实施素质教育项目。因此，将社区实践活动完全推给社区，可能会让人感觉教育局在推卸责任。然而，教育局与社区合作，共同推进素质教育，实际上是一种资源共享和优势互补的做法。社区作为学生生活的重要环境，其资源和特点可以为素质教育提供独特的支持和平台。

其次，从社区的角度来看，社区是学生社会化的重要场所，社区实践活动能够让学生在实践中学会社会知识、培养社会责任感和团队协作能力。社区参与素质教育，不仅能够丰富教育形式，还能够增强社区与学校、家庭之间的联系，形成教育合力。因此，社区在素质教育中扮演着不可或缺的角色。

然而，当前社区实践活动落实不到位的问题，反映出教育局、社区、家庭和学生之间缺乏有效的沟通和协调。家长对补习班的偏好、学生对夏令营的兴趣以及社区对活动组织的顾虑，都是需要教育局牵头解决的问题。教育局应当发挥主导作用，协调各方利益，制定切实可行的活动方案，确保素质教育活动的顺利实施。

综上所述，教育局将社区实践活动推给社区，并非完全不合理，但需要教育局在其中发挥更加积极的主导和协调作用。通过加强沟通、明确责任、优化资源配置，可以有效地推动素质教育在社区的落实，实现教育目标。

【问题4材料】

教育局要开展一个社区实践活动，想让中学生参加，但是落实不到位。原因是家长想让学生参加补习班，觉得学习更重要；学生想参加夏令营之类的其他活动；社区觉得中学生来参加活动多的话，不好开展工作，也是处于半推脱的状态。

【问题4】

有些学生因故无法参加活动，你该怎么办？

【问题4参考答案】

面对学生因故无法参加社区实践活动的情况，我认为首先需要理解各方的立场和需求，然后采取灵活多样的措施，确保活动的顺利进行，同时也要尊重学生的个人选择和家长的意见。这不仅是对学生个人发展的尊重，也是对社会资源合理利用的体现。

首先，我们需要与家长进行充分的沟通，解释社区实践活动对学生综合素质提升的重要性。通过举办家长会或发放宣传资料，让家长了解到实践活动能够帮助学生培养团队协作能力、社会责任感和实践能力，这些都是补习班无法提供的。同时，我们可以调整活动时间，尽量避免与补习班时间冲突，或者提供活动后的学习辅导，以减轻家长的顾虑。

其次，针对学生更倾向于参加夏令营等活动的意愿，我们可以尝试将社区实践活动设计得更加有趣和有意义。例如，结合学生的兴趣爱好，设计一些创新性的活动项目，如环保项目、科技制作等，吸引学生的参与。同时，也可以考虑与夏令营组织合作，将社区实践作为夏令营的一部分，既满足了学生的需求，也达到了实践

活动的目的。

对于社区方面的顾虑，我们可以通过提前与社区沟通，明确活动的具体安排和所需支持，确保社区有足够的准备来接待学生。同时，可以组织学生志愿者协助社区工作人员，减轻社区的工作压力。此外，通过建立长期的合作关系，让社区看到学生参与带来的积极影响，从而改变他们的态度。

最后，对于那些确实无法参加活动的学生，我们可以提供替代方案，如线上实践活动或家庭作业式的实践任务，确保他们也能从中受益。这样不仅能够保证活动的覆盖面，也能够尊重每个学生的个人情况。

总之，解决学生无法参加活动的问题，需要我们综合考虑各方因素，采取灵活多样的措施，确保活动的顺利进行，同时也能够满足学生的个性化需求。这不仅是对学生个人发展的尊重，也是对社会资源合理利用的体现。