

浙江省考面试题（网络版）2020年8月30日

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

维德曾经说过：“一匹马没有另一匹马紧紧追赶并要超过它，就永远不会疾驰飞奔。”也有人说：“竞争的本质并不是要超越他人，而是要尽自己最大的努力追求卓越。”请你谈谈对这两句话的理解。

【问题1参考答案】

维德的话和另一种关于竞争的观点，虽然表面上看似矛盾，但实际上它们揭示了竞争的两个不同维度。维德强调的是竞争的外在动力，即通过与他人的比较和超越来激发潜能；而另一种观点则强调竞争的内在动力，即通过自我超越和追求卓越来实现个人价值。这两种观点并不是对立的，而是相辅相成的。

首先，维德的观点揭示了竞争在社会进步和个人成长中的重要作用。历史上，许多伟大的成就都是在激烈的竞争中诞生的。例如，美国的太空竞赛推动了人类登月的壮举。在这场竞赛中，美国和苏联你追我赶，最终实现了人类首次登月的梦想。这个例子说明，竞争可以激发国家 and 个人的潜能，推动社会向前发展。

然而，仅仅关注超越他人可能会导致短视和急功近利的行为。因此，另一种观点提醒我们，竞争的本质应该是追求卓越。例如，乔布斯在创建苹果公司时，并不是简单地想要超越竞争对手，而是追求创造出改变世界的产品。他的成功来自于对卓越的不懈追求，而不仅仅是击败对手。

综上所述，竞争既有外在的动力，也有内在的动力。我们应该在竞争中既看到他人的优点，努力超越，同时也要关注自身的成长，追求卓越。只有这样，我们才能在竞争中实现个人和社会的共同进步。

在公务员的岗位上，我们更应该理解竞争的双重意义。作为服务公众的公务员，我们不仅要与其他同事竞争，提升自己的业务能力，更要追求卓越，为公众提供更优质的服务。这样的竞争才是健康和有意义的，才能真正推动社会的进步和发展。

【问题2】

政府对现学区分配区域进行了调整，把以前的甲小学学区划到乙小学内。甲小学教学质量好，乙小学教学质量、口碑都不如甲小学，有家长来教育局进行反馈并发生了吵闹行为。如果你是教育局工作人员，会怎么处理？请现场模拟。

【问题2参考答案】

面对家长因学区调整问题到教育局反馈并发生吵闹行为的情况，作为教育局工作人员，我会首先保持冷静和耐心，理解家长的担忧和情绪。我会采取以下步骤来处理这一事件：

首先，我会主动上前，礼貌地邀请家长到会议室或其他相对安静的环境，避免在公共场合继续吵闹，影响其他工作人员和来访者。在转移过程中，我会表达对家长情绪的认同和理解，比如说：“我理解您对孩子的教育非常关心，我们也很重视这个问题，我们可以坐下来详细谈谈。”

其次，我会认真倾听家长的诉求和担忧。在家长表达时，我会保持眼神交流，适时点头，表示我在认真听。通过这种方式，我希望能够让家长感受到教育局的诚意和尊重。听完家长的陈述后，我会简要复述他们的主要观点，确保我正确理解了他们的诉求。

接着，我会向家长解释学区调整的背景和原因。我会说明教育局在进行学区调整时，是基于整体教育资源的均衡分配和长远发展的考虑。虽然甲小学的教学质量确实较好，但乙小学也在不断改进和提升中。教育局会加大对乙小学的投入和支持，比如引进优秀教师、改善教学设施等，以确保所有学生都能享受到优质的教育资源。

然后，我会向家长介绍教育局已经或即将采取的措施，来缓解家长的担忧。比如，可以提到教育局会组织教师交流活动，让甲小学的优秀教师到乙小学进行教学示范和指导；或者会加强对乙小学的教学质量监控，定期公布改进进展。通过这些具体的措施，我希望能够让家长看到教育局的积极行动和解决问题的诚意。

最后，我会感谢家长的意见和建议，并承诺将他们的反馈纳入教育局的后续工作中。我会告诉家长，教育局非常重视家长的声音，会不断优化学区调整方案，确保每一个孩子都能在公平、优质的教育环境中成长。同时，我也会提供我的联系方式，方便家长有任何问题随时与我沟通。

通过以上步骤，我希望能够平息家长的怒气，化解矛盾，同时也展现出教育局作为公共服务部门的责任和担当。

【问题3】

白天，西装革履，言谈儒雅；下班后，背心短裤，热情奔放；闲暇时，化身写手，在自己的专栏更新文字。这是公司职员/健身教练/自由撰稿人小王的日常。眼下，小王这样的年轻人有一个很“潮”的标签——“斜杠青年”。随着社会的发展，生活压力的增大，“斜杠青年”应运而生。所谓“斜杠”，就是在拥有固定职业的前

提下，身兼多职。请结合自身经历，谈谈你对“斜杠青年”的看法。

【问题3参考答案】

在当今这个多元化和快速发展的时代，“斜杠青年”这一现象的出现，不仅反映了年轻人对生活多样性的追求，也展现了他们对自我价值实现的渴望。我认为，“斜杠青年”是社会进步和个人发展的必然产物，它体现了年轻人勇于探索、不断挑战自我的精神。

首先，“斜杠青年”的出现是社会经济发展的结果。随着科技的进步和互联网的普及，传统的工作模式被打破，人们有了更多的时间和机会去探索自己的兴趣爱好。同时，生活成本的上升也促使年轻人寻求更多的收入来源，“斜杠”成为了一种现实的选择。

其次，“斜杠青年”体现了年轻人对自我价值的追求。在固定的职业之外，他们通过兼职、自由职业等方式，探索自己的潜能，实现自我价值的多元化。这种生活方式不仅丰富了他们的生活体验，也为社会带来了更多的创新和活力。

然而，“斜杠青年”也面临着时间管理、职业发展等方面的挑战。如何在多重身份之间找到平衡，确保每一份工作都能得到充分的发展，是“斜杠青年”需要认真考虑的问题。对此，我建议年轻人应该在追求多元发展的同时，注重提升自己的专业能力和时间管理能力，确保每一份工作都能做到最好。

总之，“斜杠青年”是社会发展的一个缩影，它展现了年轻人对生活的热爱和对自我价值的追求。我们应该以开放的心态去理解和接纳这一现象，同时也要引导年轻人合理规划自己的职业生涯，实现个人和社会的共同发展。