

海南省考面试题（网络版）2016年7月17日

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

现已出台一项政策，设置女司机专用停车位，有人认为是好的，有人认为其不好，是对女士的歧视，对此你怎么看？

【问题1参考答案】

在当今社会，随着性别平等意识的不断提升，任何涉及性别差异的政策或措施都会引发广泛的讨论。设置女司机专用停车位这一政策，无疑是在这样的社会背景下产生的一个具有争议性的话题。我认为，这一政策的初衷是为了提供更多的便利和安全保障，但其实际效果和社会影响需要我们从多个角度进行深入分析。

首先，从积极的方面来看，女司机专用停车位的设置体现了对女性驾驶员特殊需求的关注。例如，女性驾驶员可能在夜间或人少的地方感到不安全，专用停车位通常设置在监控较好的位置，可以提供额外的安全保障。此外，女性驾驶员在停车时可能更倾向于选择宽敞的停车位，以减少刮擦的风险，这也是专用停车位设计时考虑的因素之一。

然而，从另一个角度来看，这一政策也可能被解读为对女性驾驶能力的隐性歧视。它似乎在暗示女性驾驶员在停车技术上不如男性，这种刻板印象可能会加剧性别偏见。此外，这种差异化的待遇可能会引发社会对性别平等的进一步讨论，甚至可能引发不必要的性别对立。

深入分析这一现象的原因，我们可以发现，它反映了社会在性别平等问题上的复杂心态。一方面，社会越来越意识到需要为女性提供更多的保护和支持；另一方面，如何在提供特殊照顾的同时不强化性别刻板印象，成为了一个需要平衡的问题。

针对这一问题，我认为可以采取以下对策：首先，加强对公众的性别平等教育，消除对女性驾驶能力的偏见。其次，可以在设计专用停车位时，更多地考虑其功能性和必要性，而不是单纯基于性别。例如，可以设置“新手司机专用停车位”或“家庭停车位”，这样既能满足特定群体的需求，又能避免性别标签化。

总之，设置女司机专用停车位这一政策，既有其积极的一面，也存在值得商榷的地方。我们应该从促进性别平等的角度出发，不断探索和完善相关政策，以期在社会进步和个体需求之间找到最佳的平衡点。

【问题2】

杜甫说：“会当凌绝顶，一览众山小。”而尼采说：“不要爬到山顶，也不要站在山脚，站在半高处看，这个世界很美好”。对此你怎么理解？

【问题2参考答案】

杜甫的“会当凌绝顶，一览众山小”与尼采的“不要爬到山顶，也不要站在山脚，站在半高处看，这个世界很美好”这两句话，虽然表达了对人生境界的不同理解，但都蕴含着深刻的哲理。杜甫的诗句鼓励人们勇攀高峰，追求卓越，达到人生的巅峰，从而拥有更广阔的视野和更高的境界。而尼采则提倡一种平和的心态，认为不必过分追求极致，站在半高处既能欣赏到山顶的壮丽，也能感受到山脚的温暖，这样的生活态度更加从容和美好。

从公务员的角度来看，这两种观点都有其独特的价值。作为公务员，我们需要有杜甫那种追求卓越、勇攀高峰的精神，不断提升自己的能力和素质，以便更好地服务人民，实现自我价值。同时，我们也需要尼采那种平和的心态，保持一颗平常心，不被权力和利益所迷惑，始终站在人民的立场上，为人民谋幸福。

历史上，有许多人物都体现了这两种精神的结合。比如诸葛亮，他既有“鞠躬尽瘁，死而后已”的崇高追求，又有“淡泊明志，宁静致远”的平和心态。他不仅在政治和军事上取得了卓越的成就，还在个人修养上达到了很高的境界。这正是杜甫和尼采所倡导的精神的完美结合。

总之，杜甫和尼采的观点虽然不同，但都是对人生境界的深刻探索。作为公务员，我们应该在追求卓越的同时，保持一颗平和的心态，既要有“会当凌绝顶”的雄心壮志，也要有“站在半高处”的从容与智慧。这样，我们才能在为人民服务的道路上走得更远，走得更好。

【问题3】

现在网络低龄化明显，孩子过多的上网、玩QQ、聊微信，家长表示担忧。请针对网络自律进行一次演讲。

【问题3参考答案】

尊敬的各位考官、亲爱的同学们，大家好！今天，我演讲的主题是《网络自律：守护孩子的数字未来》。在这个信息爆炸的时代，网络已经成为我们生活中不可或缺的一部分。然而，随着网络低龄化现象的日益明显，

孩子们过早地接触网络，沉迷于QQ、微信等社交平台，这不仅让家长们感到担忧，也给我们社会提出了一个新的课题：如何在数字时代培养孩子的网络自律能力。

首先，我们需要认识到网络自律的重要性。网络世界虽然虚拟，但其影响力却是实实在在的。对于孩子们来说，网络既是知识的宝库，也是诱惑的迷宫。缺乏自律的孩子可能会沉迷于网络游戏、社交媒体，甚至接触到不良信息，这对他们的身心健康和学习生活都会产生负面影响。因此，培养网络自律能力，不仅是对孩子们个人发展的负责，也是对社会未来的负责。

那么，如何培养孩子的网络自律能力呢？我认为，这需要家庭、学校和社会的共同努力。家长应该成为孩子们网络使用的引导者，通过设定合理的上网时间、监督孩子的网络活动，帮助他们建立正确的网络使用习惯。学校则应该加强网络素养教育，让孩子们明白网络的双刃剑性质，学会如何在网络中保护自己。社会层面，我们还需要完善相关法律法规，为孩子们营造一个更加安全、健康的网络环境。

最后，我想强调的是，网络自律不仅仅是对孩子们的要求，也是对我们每个人的要求。在这个数字时代，我们每个人都应该成为网络文明的传播者和守护者。让我们携手努力，共同守护孩子们的数字未来，为他们创造一个更加美好的明天。谢谢大家！