

海南省考面试题（网络版）2024年4月30日

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载
微信扫码到应用市场下载
支持所有机型

【问题1】

习近平总书记指出：“基层强则国家强，基层安则天下安，必须抓好基层治理现代化这项基础性工作。”《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》中指出，完善社会治理体系，健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的城乡基层治理体系，推动社会治理重心向基层下移，建设共建共治共享的社会治理制度，建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体。自治、法治、德治既相互独立又紧密联系，你认为在基层工作中最难推进的是哪个？原因是什么？针对这点你会怎么解决？

【问题1参考答案】

在基层工作中，自治、法治、德治三者相辅相成，共同构成了基层治理的三大支柱。然而，我认为在这三者中，最难推进的是德治。德治依赖于人们的道德自觉和文化认同，相较于自治的法律框架和法治的强制性，德治的效果更加难以量化和即时显现，因此在基层工作中推进德治面临着更多的挑战。

德治难以推进的原因主要有以下几点：首先，道德观念的多样性和差异性使得德治的标准难以统一。在不同的文化背景和社会环境下，人们对道德的理解和接受程度各不相同，这导致了德治在实施过程中的复杂性。其次，德治的效果依赖于长期的文化熏陶和教育培养，短期内难以看到明显的成效，这使得一些基层工作者和群众对德治的重要性认识不足，缺乏推进的动力。最后，随着社会的发展和变迁，传统的道德观念面临着新的挑战 and 冲击，如何在新时代背景下传承和发展德治，成为了一个亟待解决的问题。

针对德治难以推进的问题，我认为可以从以下几个方面着手解决：首先，加强道德教育和文化建设，通过举办各种形式的道德讲堂、文化活动等，提升群众的道德素养和文化认同感。其次，发挥榜样示范作用，树立道德模范，通过他们的先进事迹影响和带动周围的人，形成良好的社会风尚。再次，将德治与自治、法治相结合，通过法律和制度的保障，为德治的实施提供有力的支持。最后，利用现代信息技术，如社交媒体、网络平台等，扩大德治的宣传和影响力，使其更加贴近群众的生活。

总之，德治作为基层治理的重要组成部分，虽然推进难度较大，但通过多方面的努力和创新，完全可以克服现有的困难，发挥其在基层治理中的独特作用。只有自治、法治、德治三者协同推进，才能实现基层治理的现代化，构建和谐稳定的社会环境。

【问题2】

中央网络安全和信息化委员会印发《关于防治“指尖上的形式主义”的若干意见》，要求全面贯彻习近平总书记关于力戒形式主义官僚主义的重要论述，坚持党的全面领导，加强对政务应用程序、政务公众账号和工作群组的标准化管理。为此，你镇开展了形式主义治理，扫清了一大批微信工作群。但治理工作结束一段时间后，有群众反映说，有一些微信群换了个名字就又开始恢复使用了，出现了“死灰复燃”的情况。你的领导让你去解决此事，你觉得这项工作的重点都有哪些方面？请选择其中一项展开讲讲。

【问题2参考答案】

面对微信群‘死灰复燃’的问题，我认为这项工作的重点在于深入分析问题根源、制定长效管理机制、加强监督检查以及提升群众参与度。其中，制定长效管理机制尤为关键，因为这不仅能够解决当前的问题，还能够预防未来可能出现的形式主义反弹。

首先，深入分析问题根源是基础。我们需要了解为什么微信群会‘死灰复燃’。是因为工作人员对形式主义的危害认识不足，还是因为工作方式没有根本改变，导致他们不得不重新依赖微信群？或者是管理措施不够严格，给了微信群重新活跃的空间？只有找准了问题的根源，才能有针对性地制定解决方案。

其次，制定长效管理机制是核心。这包括明确微信群的使用范围和标准，建立微信群设立的审批制度，以及制定微信群的管理规范。例如，可以规定微信群只能用于紧急通知和重要信息的快速传达，而不能用于日常工作的全部交流。同时，对于确实需要设立的微信群，必须经过上级部门的审批，并且在群内明确管理责任人，确保群内信息的规范性和有效性。

再次，加强监督检查是保障。长效管理机制的有效执行离不开严格的监督检查。可以定期对全镇的微信群进行排查，对于未经审批设立的微信群，或者虽然经过审批但实际使用中偏离了初衷的微信群，要及时予以清理。同时，对于违规设立或使用微信群的行为，要给予相应的纪律处分，形成有效的震慑。

最后，提升群众参与度是助力。群众是形式主义的直接受害者，也是治理工作的重要参与者。可以通过设立举报渠道，鼓励群众对违规设立的微信群进行举报。同时，定期向群众通报治理工作的进展和成效，增强群众的获得感和满意度，形成全社会共同抵制形式主义的良好氛围。

总之，治理微信群‘死灰复燃’的问题，需要我们从多个方面入手，但制定长效管理机制是其中的重中之重。只有建立起科学、规范、严格的管理制度，才能从根本上杜绝形式主义的反弹，确保治理工作的成效能够持久。