

甘肃省直面试题（网络版）2017年6月24日下午

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

学校里有很多学生的电动车需要充电。学校禁止在宿舍内给电动车充电且学校公共区域又无充电设备。对此，你怎么看？

【问题1参考答案】

面对学校禁止在宿舍内给电动车充电且公共区域无充电设备的问题，我认为这既是一个管理难题，也是一个改善校园设施、提升学生生活质量的机遇。学校的管理规定出于安全考虑，但缺乏配套的充电设施，反映了管理上的不足和对学生实际需求的忽视。我们应该从理解、沟通、创新三个维度出发，寻找既保障安全又满足学生需求的解决方案。

首先，从安全角度来看，电动车在宿舍内充电确实存在火灾等安全隐患，学校出于对学生生命财产安全的考虑，禁止在宿舍内充电是合理的。然而，单纯禁止而不提供替代方案，显得管理简单粗暴，缺乏人性化。其次，从学生需求来看，电动车作为校园内重要的交通工具，充电需求是刚性的。学校未能提供公共充电设备，导致学生充电难，反映出学校在设施规划上的滞后和对学生生活便利性的忽视。

针对这一问题，我认为可以从以下几个方面着手解决：一是学校应尽快在公共区域安装充电设备，这是最直接有效的解决方案。可以通过招标引进专业的充电设备供应商，确保设备的安全性和可靠性。二是可以探索建立充电桩共享机制，鼓励学生错峰充电，提高充电设备的使用效率。三是加强安全教育，通过举办安全知识讲座、发放安全手册等方式，提高学生的安全意识，减少安全隐患。

总之，学校的管理规定应以学生的实际需求为出发点，既要保障安全，又要提供便利。通过安装公共充电设备、建立共享机制、加强安全教育等措施，可以有效解决电动车充电难的问题，提升学生的满意度和幸福感。这不仅是对学生负责，也是学校管理水平和服务意识的体现。

【问题2】

教师支教，也是精准扶贫的一部分，如何保证支教落实发挥作用？

【问题2参考答案】

教师支教作为精准扶贫的重要组成部分，其落实和作用的发挥直接关系到贫困地区教育水平的提升和脱贫成果的巩固。要确保支教工作落到实处并发挥最大效益，需要从多个方面入手，形成系统、全面的保障机制。

首先，明确支教的目标和任务是基础。支教不仅仅是教师的简单调动，更是教育资源的优化配置。因此，在支教前，应深入了解受援地区的实际需求，根据当地的教育短板和学生的具体需求，制定针对性的支教计划。这样，支教教师才能有的放矢，精准施策，确保支教工作的针对性和有效性。

其次，加强支教教师的选拔和培训是关键。支教教师不仅需要具备扎实的专业知识和教学能力，还需要有较强的适应能力和奉献精神。因此，在选拔支教教师时，应严格把关，确保选拔出真正适合支教工作的教师。同时，对支教教师进行系统的培训，包括教学方法、心理辅导、当地文化习俗等方面的内容，帮助他们更好地适应支教环境，提高支教效果。

再次，建立健全的监督和评估机制是保障。支教工作的落实和效果的发挥，离不开有效的监督和评估。应建立定期的检查和评估制度，通过听课、座谈、问卷调查等方式，全面了解支教教师的工作情况和学生的学习效果，及时发现问题并加以解决。同时，将评估结果作为支教教师考核和奖励的重要依据，激励教师更好地投入到支教工作中。

最后，加强社会支持和资源整合是补充。支教工作的成功，还需要社会各界的支持和资源的有效整合。政府、学校、企业和社会组织应共同努力，为支教工作提供必要的资金、物资和政策支持。同时，鼓励社会各界参与支教活动，形成全社会共同关注和支持支教工作的良好氛围。

总之，确保教师支教落实发挥作用，需要从明确目标、加强选拔培训、健全监督评估、整合社会资源等多方面入手，形成合力，共同推动支教工作的深入开展，为精准扶贫和教育公平做出更大贡献。

【问题3】

你是某贫困地区中学校长，中学教师老王能力很强，但与同事、学生的交流方面存在问题。对此，你怎么处理？

【问题3参考答案】

作为一位公务员考试面试老师，面对这道题目，我认为首先需要明确的是，作为校长，我们的目标是提升学校的整体教育质量，同时也要关注教师的个人发展和团队和谐。老王老师能力强，这是学校的宝贵财富，但

他在与同事、学生的交流方面存在问题，这可能会影响到教学效果和团队氛围。因此，我们需要采取一系列措施来帮助老王老师改善交流问题，同时也要保护他的工作积极性。

首先，我会与老王老师进行一对一的沟通，了解他对自己交流问题的看法。通过倾听他的想法和感受，我可以更好地理解问题的根源。也许是因为性格内向，或者是对某些教学方法有不同的看法，导致交流不畅。在沟通中，我会表达对他能力的认可，同时也会委婉地指出交流问题可能对教学和团队合作带来的影响。

其次，我会建议老王老师参加一些沟通技巧的培训或工作坊。这些培训可以帮助他学习如何更有效地与同事和学生沟通，提高他的交流能力。同时，我也会鼓励他在日常教学中尝试新的交流方式，比如更多地参与教研活动，与同事分享教学经验，或者在课堂上增加与学生的互动。

此外，我会在学校内部营造一个更加开放和支持的交流环境。通过组织团队建设活动，增进教师之间的了解和信任，减少因为交流不畅而产生的误解和冲突。我也会鼓励其他教师主动与老王老师交流，帮助他更好地融入团队。

最后，我会定期跟进老王老师的改善情况。如果在实施上述措施后，他的交流问题有所改善，我会给予积极的反馈和鼓励。如果问题依然存在，我会考虑是否需要进一步的干预，比如安排专业的心理咨询或调整他的工作职责，以确保教学质量和团队和谐不受影响。

总之，处理老王老师的交流问题需要耐心和策略。作为校长，我们应该在尊重教师个性的基础上，帮助他们克服工作中的困难，共同提升学校的教育水平。