

甘肃省考张掖市面试题（第3套）（网络版）2017 年6月24日

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

有人说：“自律就是自由”；也有人说：“个性创造未来”。对此，你怎么看？

【问题1参考答案】

在公务员的职业生涯中，自律与个性看似是一对矛盾的概念，实则相辅相成，共同构成了公务员成长的基石。‘自律就是自由’强调的是通过自我约束达到心灵的解放，而‘个性创造未来’则突出了创新思维在推动社会进步中的重要性。我认为，这两句话并不矛盾，而是从不同角度阐述了个人发展和社会进步的真理。

首先，自律确实是自由的基石。正如古希腊哲学家苏格拉底所说，‘未经省察的生活不值得过’。自律意味着对自我行为的严格控制，这种控制不是束缚，而是为了更高的自由。例如，公务员在日常工作中严格遵守法律法规，这不仅是对职业的尊重，更是对人民负责的表现。通过自律，公务员能够在复杂的工作环境中保持清醒的头脑，做出正确的决策，从而实现个人的职业自由。

其次，个性确实是创造未来的关键。在快速变化的现代社会，只有那些敢于创新、勇于表达个性的人才能引领潮流。比如，马云凭借其独特的商业视角和创新精神，改变了中国的商业模式，创造了阿里巴巴的商业帝国。在公务员队伍中，同样需要有个性、有创新精神的人才，他们能够为公共管理带来新的思路和方法，推动政府服务的创新和升级。

然而，自律与个性之间需要找到平衡。过度的自律可能导致思维的僵化，而过分的个性张扬则可能忽视规则的重要性。公务员应当在遵守职业规范的基础上，发挥个人的创造力和想象力，为公共事务注入新的活力。

总之，自律与个性是公务员成长的双翼。自律为公务员提供了行为的准则和道德的底线，而个性则为公务员的创新和发展提供了无限的可能。在新时代的征程中，公务员应当既保持自律的严谨，又发挥个性的创新，共同推动社会的进步和发展。

【问题2】

单位组织会议，临开始前一小时你发现会徽上有一个错别字，你怎么办？同时会议期间有多人发言，但是只有一个话筒，你怎么办？

【问题2参考答案】

面对会议临开始前一小时发现会徽上有一个错别字的情况，首先我会保持冷静，迅速评估错别字的严重性和影响范围。如果错别字较为明显且可能影响会议的专业形象，我会立即联系设计部门或相关负责人员，看是否能在短时间内制作一个临时修正的会徽或采取其他补救措施，比如使用贴纸覆盖错误部分。如果时间允许，我会考虑重新打印会徽。同时，我会准备一份简短的说明，以备在会议开始时向与会者解释这一小失误，展现我们对待错误的坦诚和解决问题的效率。

在会议期间，如果只有一个话筒而有多人需要发言，我会首先确保话筒的传递有序且高效。我会提前与会议主持人沟通，制定一个明确的发言顺序和话筒传递规则，确保每位发言者都能公平地使用话筒。同时，我会准备备用扩音设备，如便携式麦克风或扬声器，以备不时之需。如果条件允许，我会考虑使用技术手段，如无线话筒或手机应用程序，来扩展发言设备的使用范围。此外，我会密切关注会议进程，及时调整话筒传递策略，确保会议流畅进行。

在处理这两个问题的过程中，我会始终保持高度的责任感和服务意识，确保会议的顺利进行和与会者的良好体验。我会通过快速反应和灵活应对，展现出公务员应有的专业素养和解决问题的能力。同时，我会从这次经历中吸取教训，未来在会议筹备阶段更加注重细节检查，避免类似问题的发生。

【问题3】

你是一名文化部门工作人员，在一次进行盗版专项整治活动中，发现老王贩卖盗版图书和盗版电脑软件。在你没收过程中，老王拒不配合，你怎么办？（请你将主考官当做老王，做一段现场模拟）

【问题3参考答案】

老王，您好！我是文化部门的工作人员，今天来是为了执行盗版专项整治活动的任务。我理解您可能对这次行动有些抵触情绪，但请您相信，我们的目的是为了保护知识产权，维护市场的公平竞争秩序，同时也是为了保护消费者的合法权益。

首先，我想请您理解，盗版图书和盗版电脑软件的流通，不仅侵犯了原作者和开发者的合法权益，也损害了广大消费者的利益。盗版产品的质量无法保证，可能会给使用者带来不必要的损失。我们没收这些盗版产品，

是为了防止更多的消费者受到侵害。

其次，我了解到您可能因为生计所迫才从事这样的活动。我们文化部门也有关心和支持正版产品销售的政策和措施，如果您愿意转向合法经营，我们可以为您提供相关的帮助和指导，帮助您找到合法的经营途径。

老王，我明白突然的改变可能会让您感到不适应，但请您相信，长远来看，合法经营对您、对消费者、对整个社会都是有益的。我们今天的行为并不是针对您个人，而是为了维护法律的尊严和市场的秩序。

最后，希望您能配合我们的工作。如果您有任何疑问或需要帮助，我们都会尽力为您解答和提供支持。我们的目标是共同营造一个健康、有序的文化市场环境。感谢您的理解和配合。