

# 福建省考面试题（网络版）2018年6月16日下午

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

## 【问题1】

很多基层干部对办事群众很耐心，可是群众不满意，觉得受到敷衍欺骗。群众认为不需要解释，而需要解决。对此你怎么看？

### 【问题1参考答案】

在基层工作中，干部与群众之间的互动是政府服务的最前沿，也是检验政府工作成效的重要窗口。题目中描述的现象，即基层干部对群众耐心解释却仍无法获得满意，反映出当前服务型政府建设中的深层次问题。这一现象不仅关乎服务态度，更触及服务效能和群众获得感的本质。

从政策层面看，这种现象暴露了基层服务中的“解释”与“解决”之间的脱节。政策设计初衷是好的，旨在通过耐心解释增进群众理解，但在执行过程中，可能因为权责不清、资源不足或能力有限，导致解释成了推诿的借口，解决实际问题的手段不足。这种脱节不仅削弱了政策的实效性，也损害了政府的公信力。

针对这一问题，首先需要明确的是，基层干部的角色定位应从“解释者”转变为“解决者”。这意味着在政策执行中，要赋予基层更多的决策权和资源支持，确保他们有能力解决群众反映的问题。其次，建立有效的反馈机制，让群众的满意度成为评价基层工作的核心指标，而非仅仅是解释的次数或态度。最后，加强基层干部的能力培训，提升他们解决问题的专业性和效率，确保每一项政策都能落到实处。

总结而言，基层工作的核心在于解决群众实际问题，而非仅提供解释。通过优化政策执行机制、强化基层能力建设和完善反馈评价体系，可以逐步缩小“解释”与“解决”之间的差距，真正提升群众的满意度和获得感。这不仅是服务型政府建设的必然要求，也是实现社会治理现代化的关键一步。

## 【问题2】

国家发展农业，基层农技人才却纷纷转行。领导让你去调查原因，你会怎么做？

### 【问题2参考答案】

面对国家大力发展农业而基层农技人才却纷纷转行的现象，我认为这是一个复杂的社会问题，涉及到政策、经济、社会心理等多个层面。作为调查者，我将从以下几个方面入手，全面深入地了解问题的根源。

首先，我会从政策层面入手，了解当前国家对农业发展的支持政策是否真正落地，是否对基层农技人才有足够的吸引力。这包括政策的宣传力度、执行情况以及农技人才对这些政策的认知和感受。通过与政策制定者和执行者的沟通，我可以了解到政策在基层的实施效果，以及是否存在政策与实际脱节的情况。

其次，我会深入到基层，与那些已经转行或正在考虑转行的农技人才进行面对面的交流。通过他们的亲身经历和感受，我可以了解到他们在工作中遇到的具体困难和挑战，比如工作环境、待遇水平、职业发展空间等。这些第一手的资料对于理解问题的本质至关重要。

再者，我会对比分析其他行业对农技人才的吸引力。通过调查其他行业提供的薪资待遇、工作环境、职业发展机会等，我可以了解到农技人才转行的外部诱因。这有助于我们从更宏观的角度理解人才流失的现象。

最后，我会综合以上调查结果，提出针对性的建议。这些建议可能包括改善农技人才的工作环境和待遇、提供更多的职业发展机会、加强政策的宣传和执行力度等。通过这些措施，我们可以逐步解决基层农技人才流失的问题，为国家农业发展提供坚实的人才支撑。

## 【问题3】

小李在大学里就有考公务员的梦想，可多次未成功，对此很沮丧难过，亲戚也议论纷纷，作为他的朋友，你会怎么劝导他？

### 【问题3参考答案】

首先，我会对小李的感受表示深刻的理解和同情。考公务员是一条充满挑战的道路，竞争激烈，失败在所难免。小李的沮丧和难过是非常正常的情绪反应，作为他的朋友，我会先给予他情感上的支持和安慰，让他感受到不是一个人在战斗。

接着，我会帮助小李从更宏观的角度看待考公务员这件事。公务员考试只是人生众多选择中的一种，虽然它稳定且受人尊敬，但并不是衡量一个人成功与否的唯一标准。我会鼓励小李思考自己的兴趣和长处，看看是否有其他职业路径也能让他实现自我价值和社会贡献。

然后，我会与小李一起分析他多次未成功的原因。是因为准备不足，还是考试策略有问题，或者是心理压力过大？通过具体的分析，找出问题的根源，才能有针对性地改进。我会建议他制定更加科学合理的学习计划，

或者参加一些培训班，提升自己的竞争力。

此外，我会提醒小李不要过分在意亲戚的议论。每个人的生活节奏和成功标准都不一样，别人的看法并不能定义他的价值。重要的是他自己如何看待自己的努力和未来。我会鼓励他保持积极的心态，把这次经历当作人生的一次宝贵财富。

最后，我会告诉小李，无论他决定继续考公务员还是选择其他道路，我都会支持他。人生的路很长，一次的失败不代表什么，关键是从中学习，不断成长。我相信只要他不放弃，总有一天会找到属于自己的那片天空。

#### 【问题4】

诸多传统民俗如戏曲、剪纸等纷纷进入校园课堂，但却给学生带来很多课程负担，领导让你调查此事，请问你会怎么做？

#### 【问题4参考答案】

面对传统民俗如戏曲、剪纸等进入校园课堂却给学生带来课程负担的问题，作为负责调查此事的公务员，我将采取一系列措施，确保调查的全面性和针对性，以便为领导提供有价值的参考信息。

首先，我会明确调查的目的和范围。传统民俗进入校园课堂的初衷是为了传承和弘扬中华优秀传统文化，增强学生的文化自信和民族认同感。然而，当这些活动增加了学生的课程负担时，就需要我们深入了解问题的根源。因此，调查的范围应包括学校、教师、学生及家长等多个层面，以确保数据的全面性和代表性。

其次，我会设计科学合理的调查方法。为了获取真实有效的数据，我将采用问卷调查、访谈和实地观察相结合的方式。问卷调查可以覆盖广泛的群体，快速收集大量数据；访谈则可以深入了解个体或群体的具体看法和感受；实地观察则能直观地了解传统民俗课程的实际开展情况和学生的参与状态。

接着，我会重点关注几个关键问题。一是传统民俗课程的时间安排是否合理，是否挤占了学生的主要学习时间；二是课程内容是否适合学生的年龄和认知水平，是否能够引起学生的兴趣；三是教师是否具备足够的专业知识和教学能力，能否有效地传授传统民俗文化；四是学生和家长对这些课程的态度和反馈，是否认为这些课程增加了负担。

然后，我会对收集到的数据进行深入分析。通过对比不同学校、不同年级的数据，找出问题的共性和差异，分析造成课程负担的具体原因。同时，我也会参考其他地区或学校的成功经验，看看是否有可以借鉴的做法。

最后，我会根据调查结果提出切实可行的建议。如果问题主要出在课程安排上，可以建议调整课程时间或减少课程频率；如果是教学内容或方法的问题，可以建议加强教师培训或优化课程设计；如果是学生和家长的认知不足，可以建议加强宣传和引导，提高他们对传统文化的认同感和参与度。

总之，通过这次调查，我希望能够为领导提供一个全面、客观的情况报告，并提出有针对性的解决方案，以确保传统文化在校园中的传承既能达到教育目的，又不增加学生的课程负担。