

福建省考面试题（网络版）2024年4月13日上午

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

城中村是很多青年人到城市居住的第一站。现在政府推进城中村改造项目，有人认为这样会严重挤压青年人的生存空间，会增加年轻人的生活成本。对此，你怎么看？

【问题1参考答案】

城中村改造是城市发展进程中的一项重要举措，它不仅关系到城市的形象和功能提升，也直接影响到广大青年人的居住和生活。对于城中村改造是否会挤压青年人的生存空间和增加生活成本的问题，我认为应该从多角度进行综合分析，既要看到改造带来的挑战，也要认识到其背后的长远利益。

首先，城中村改造确实可能在短期内对青年人的居住选择造成一定影响。城中村因其低廉的租金和便利的地理位置，成为许多初入社会的青年人的首选。改造过程中，部分青年可能需要寻找新的住所，这无疑会增加他们的生活成本和时间成本。然而，我们也应该看到，改造后的城中村将提供更加安全、卫生和舒适的居住环境，这对于提升青年人的生活质量具有积极意义。

其次，城中村改造是城市更新和发展的必然要求。随着城市化的推进，城中村的存在已经无法满足现代城市的功能需求和形象要求。通过改造，不仅可以改善居民的居住条件，还能提升城市的整体形象和竞争力，为青年人创造更多的就业和发展机会。

针对城中村改造可能带来的问题，政府和社会应该采取有效措施加以缓解。例如，可以通过提供过渡性住房补贴、建设更多的保障性住房、优化公共交通网络等方式，帮助青年人减轻生活成本的压力。同时，还可以鼓励和支持青年人参与城中村改造的过程，让他们在改造中找到新的发展机会。

总之，城中村改造是一项复杂而艰巨的任务，它既是对城市发展的一次挑战，也是对青年人生活的一次机遇。我们应该以更加开放和包容的心态看待这一过程，共同努力，推动城市的可持续发展，为青年人创造更加美好的生活环境。

【问题2】

你是信息办的工作人员，很多群众反映一些政策中的专有名词、高频词汇看不懂。现在准备在政务信息平台进行名词的解释与相关内容的宣传，以便让群众看懂。如果你是工作人员，领导把这件事交给你，你会怎么做？

【问题2参考答案】

作为一名信息办的工作人员，面对群众反映的政策中专有名词和高频词汇难以理解的问题，我认为这不仅是一个信息传达的问题，更是一个服务群众、提升政府形象的重要机会。因此，我会从以下几个方面着手，确保政务信息平台上的名词解释和内容宣传既准确又易于理解。

首先，我会组织一次跨部门的协调会议，邀请政策制定部门、宣传部门以及技术部门的同事共同参与。通过这样的会议，我们可以全面梳理出群众反映强烈的专有名词和高频词汇，确保我们的解释工作有的放矢。同时，这也是一个收集各部门意见和建议的好机会，有助于我们制定出更加全面和有效的宣传策略。

其次，我会考虑采用多种形式进行名词解释和内容宣传。除了传统的文字解释外，我们还可以制作图文并茂的图解、短视频甚至是互动问答等形式，以适应不同群众的信息获取习惯。特别是对于年轻人群体，短视频和互动问答可能更具吸引力；而对于老年群体，简单明了的文字和图解可能更为合适。

再者，我会注重内容的准确性和权威性。所有的名词解释和宣传内容都必须经过政策制定部门的审核，确保信息的准确无误。同时，我们也会邀请法律专家和语言专家参与内容的审核，确保解释既符合政策原意，又易于群众理解。

最后，我会建立一个反馈机制，通过政务信息平台的评论区、问卷调查或是热线电话等方式，收集群众对我们工作的意见和建议。这样不仅可以及时了解宣传效果，还可以根据群众的反馈不断优化我们的工作方法和内容。

总之，通过跨部门协作、多样化宣传形式、确保内容准确性和建立反馈机制等措施，我相信我们能够有效地解决群众在理解政策专有名词和高频词汇上的困难，进一步提升政务信息平台的 service 质量和群众满意度。

【问题3】

如果你是某纪念馆负责人，中小学组织学生参观你们纪念馆，有学生触摸展品，带队老师进行了提醒但没有效果，现场也没有设置隔离带。此时，你会怎么办？

【问题3参考答案】

面对中小学组织学生参观纪念馆时，有学生触摸展品而带队老师提醒无效，且现场未设置隔离带的情况，作为纪念馆负责人，我会采取以下措施来妥善处理这一突发事件。

首先，我会立即上前，以温和但坚定的态度制止学生的行为。我会用简单易懂的语言向学生解释展品的历史价值和保护的重要性，让他们明白触摸展品可能会对文物造成不可逆的损害。同时，我会表扬那些遵守规则、认真参观的学生，以此树立正面榜样，引导其他学生向他们学习。

其次，我会与带队老师进行沟通，了解学生触摸展品的原因。是因为学生对展品特别感兴趣，还是因为纪念馆的展示方式不够吸引人，导致学生注意力不集中？通过了解原因，我可以更有针对性地采取措施。我会建议带队老师在参观前对学生进行更详细的教育，强调参观纪律和保护文物的重要性。

接着，我会立即组织工作人员对现场进行临时调整。在没有隔离带的情况下，我们可以增加工作人员的数量，加强对学生的引导和监督。同时，我会考虑在展品周围设置明显的提示标志，提醒学生不要触摸展品。如果条件允许，我会安排专人讲解展品背后的故事，吸引学生的注意力，减少他们触摸展品的冲动。

最后，我会反思这次事件，从中吸取教训。纪念馆作为公共文化场所，应该为所有参观者提供安全、有序的参观环境。我会考虑在未来的参观活动中，提前与学校沟通，了解学生的年龄和特点，制定相应的参观计划和规则。同时，我会建议纪念馆增加互动体验区，让学生在指定的区域可以亲手触摸复制品或参与互动活动，满足他们的好奇心和探索欲。

总之，作为纪念馆负责人，我会以保护文物为前提，同时兼顾学生的参观体验和教育意义。通过及时制止、有效沟通、现场调整和长远规划，确保类似事件不再发生，让纪念馆成为学生学习和成长的第二课堂。

【问题4】

科室来了一位新人，老同事觉得他沟通生硬、工作不主动，你在与他的接触中感到并非如此。你会怎么办？

【问题4参考答案】

在面对科室新人与老同事之间存在的沟通和工作态度上的误解时，我认为首先需要做的是深入了解情况，确保自己的判断是基于全面和客观的事实。我会通过与新人的更多互动，观察他的工作方式和沟通习惯，以及他与团队其他成员的互动情况，来验证自己的初步印象。同时，我也会倾听老同事的具体反馈，理解他们的担忧和不满，看看是否有我没有注意到的问题。

在确认了新人的实际表现后，如果确实如我所感受到的那样，新人并非沟通生硬或工作不主动，而是可能因为刚入职，对工作环境 and 团队文化还不够熟悉，导致了一些误解。我会在适当的时机，与老同事进行沟通，分享我的观察和感受，帮助他们看到新人积极的一面。同时，我也会鼓励新人更多地参与团队活动，主动与老同事交流，以增进相互理解和信任。

如果发现新人在沟通或工作态度上确实存在一些问题，我会采取更加建设性的方式，比如提供一些沟通技巧的培训或建议，帮助他改进。我也会与新人进行一对一的谈话，了解他可能面临的困难或挑战，给予他必要的支持和指导，帮助他更快地融入团队。

在整个过程中，我会保持开放和公正的态度，既不偏袒新人，也不忽视老同事的感受。我相信通过有效的沟通和适当的引导，可以化解误解，促进团队的和谐与协作。最终目标是让新人能够顺利融入团队，发挥他的潜力，同时也维护团队的凝聚力和工作效率。