

福建省考面试题（网络版）2024年4月13日下午

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

为了激励古文字研究工作者积极主动地破译甲骨文，中国文字博物馆于2016年发布通告：“对破译未释读甲骨文并经专家委员会鉴定通过的研究成果，单字奖励10万元。”有人将其称为“悬赏令”，这一举措也让冷门的甲骨文被人们所了解。对冷门的学术进入大众视野这一现象，你怎么看？

【问题1参考答案】

中国文字博物馆通过发布‘悬赏令’激励古文字研究工作者破译甲骨文，这一举措无疑是一种创新的尝试，它不仅为冷门的学术研究注入了新的活力，也让甲骨文这一古老文字走进了大众的视野。这种现象的出现，反映了社会对传统文化的重新认识和重视，同时也展现了学术研究与公众互动的新模式。

首先，这一举措有效地激发了研究者的积极性。甲骨文作为中国古代文字的重要组成部分，其研究对于理解中国古代历史和文化具有重要意义。然而，由于研究难度大、成果产出慢，古文字研究一直是一个相对冷门的领域。通过设立高额奖金，中国文字博物馆不仅为研究者提供了物质上的激励，更重要的是，它向社会传递了一个信号：古文字研究是有价值的，是值得投入的。

其次，这一举措促进了学术研究与公众的互动。在信息爆炸的今天，公众对于传统文化的兴趣日益增长，但对于如何参与和支持传统文化的研究却知之甚少。‘悬赏令’的发布，不仅让公众了解到了甲骨文研究的重要性，也为公众参与和支持这一研究提供了途径。这种互动不仅丰富了公众的文化生活，也为学术研究提供了更广泛的社会基础。

然而，我们也应该看到，单靠物质激励并不能完全解决冷门学术研究面临的问题。学术研究的长期发展需要更多的制度保障和政策支持。例如，可以建立更多的研究基金，支持古文字研究的长期项目；加强学术交流，促进国内外学者的合作；利用现代科技手段，如数字化技术，提高研究的效率和准确性。

总之，中国文字博物馆的‘悬赏令’是一个有益的尝试，它为我们提供了一个思考如何促进冷门学术研究与公众互动的案例。未来，我们期待看到更多类似的创新举措，让冷门的学术研究不仅能够生存下去，还能够繁荣发展，为人类文明的进步做出更大的贡献。

【问题2】

你是社区老年活动中心的工作人员，最近发现老年人很少来，而且即便来了，在下棋、书法等活动上也是低头玩手机，你要怎么办？

【问题2参考答案】

面对社区老年活动中心老年人参与度不高、活动中低头玩手机的现象，我认为这不仅是活动吸引力不足的问题，更是反映了老年人在数字化时代下的社交需求和生活习惯的变化。作为工作人员，我们需要从提升活动吸引力、引导健康生活方式和加强社区互动三个方面入手，逐步改善这一状况。

首先，我们需要深入了解老年人不参与活动或活动中玩手机的原因。通过与老年人的沟通，我们可以发现，可能是因为活动内容单一、缺乏新意，或者是因为老年人对智能手机的依赖增加，导致他们在活动中更倾向于使用手机。此外，也有可能是活动时间安排不合理，与老年人的日常生活习惯不符。只有找准问题根源，才能有针对性地制定解决方案。

其次，针对活动内容单一的问题，我们可以尝试引入更多样化、更具吸引力的活动项目。例如，可以组织健康讲座、手工艺制作、音乐欣赏等，这些活动不仅能丰富老年人的精神文化生活，还能激发他们的参与兴趣。同时，我们也可以邀请专业人士进行指导，提升活动的专业性和趣味性。

再者，针对老年人对智能手机的依赖问题，我们可以通过开展智能手机使用培训，教会老年人如何合理使用手机，避免过度依赖。同时，我们也可以在活动中设置“无手机时段”，鼓励老年人在特定时间内放下手机，全身心投入到活动中去。这样既能减少手机对活动的干扰，也能帮助老年人建立更健康的生活方式。

最后，加强社区互动也是提升老年人参与度的重要途径。我们可以通过建立老年人兴趣小组、组织社区联谊活动等方式，增强老年人之间的交流和互动。这样不仅能提高活动的参与度，还能帮助老年人建立更广泛的社交网络，提升他们的生活质量。

总之，解决社区老年活动中心老年人参与度不高、活动中低头玩手机的问题，需要我们多管齐下，既要提升活动本身的吸引力，又要引导老年人形成健康的生活方式，同时还要加强社区互动，营造一个温馨、活跃的社区氛围。只有这样，才能真正满足老年人的需求，让他们在活动中找到乐趣和归属感。

【问题3】

某机关大院内有空余车位，有群众想要进入停靠，被门卫制止。该名群众情绪激动，大声斥责说：“机关单位

耍大牌，不服务人民。”不仅如此，群众还拿起手机说要拍视频发到网上。你作为该机关单位的工作人员，领导让你去解决这个问题，你会怎么办？

【问题3参考答案】

面对这样的情况，作为机关单位的工作人员，我首先会保持冷静和礼貌，迅速前往现场，以平和的态度与群众进行沟通。我的目标是化解矛盾，维护机关单位的形象，同时确保群众的合理需求得到妥善处理。

首先，我会向群众表明身份，并诚恳地询问其需求和不满的原因。通过倾听，我可以更好地理解群众的立场和情绪，从而有针对性地进行解释和安抚。我会耐心解释机关大院车位管理的相关规定和原因，比如车位主要用于保障机关正常工作和应急需要，并非故意不对外开放。

其次，我会尝试寻找一个双方都能接受的解决方案。例如，如果大院确实有空余车位，且在不影响机关正常工作的情况下，可以临时允许群众停靠。或者，我可以提供附近公共停车场的信息，帮助群众解决停车问题。通过这样的方式，既体现了机关单位的服务意识，也避免了矛盾的进一步激化。

如果群众仍然情绪激动，坚持要拍摄视频并发布到网上，我会尊重其表达意见的权利，但同时也会提醒其注意网络行为的法律边界，避免不实信息或过激言论对机关单位造成不必要的负面影响。我会强调，机关单位一直致力于服务人民，欢迎群众通过正规渠道反映问题和建议。

最后，我会将此次事件的处理过程和结果及时向领导汇报，并建议机关单位在今后的工作中，加强对车位等公共资源的管理和宣传，避免类似事件的再次发生。同时，也可以考虑在条件允许的情况下，适当开放部分车位供群众使用，以体现机关单位的开放和服务意识。

【问题4】

领导安排你和其他两个同事共同负责一个项目，并在部署会上明确了你们三人的分工。其中一位同事认为他的工作你比较熟悉，你的工作他比较熟悉，想要互换工作，你要怎么办？

【问题4参考答案】

首先，面对同事提出的工作互换请求，我会保持冷静和理性的态度，理解同事的出发点可能是基于对项目整体效率的考虑，或者是个人对工作内容的偏好。我会认真倾听同事的具体理由和想法，确保充分理解他的立场和需求。

接下来，我会评估互换工作对项目的影响。这包括考虑互换后是否会影响项目的进度、质量以及团队的整体协作。如果互换确实能够提高工作效率，且不会对项目产生负面影响，我会考虑同意互换，并在与另一位同事沟通后，共同向领导汇报这一调整，确保领导的认可和支持。

如果评估后发现互换工作可能会带来不利影响，我会与同事进行深入沟通，解释我的担忧和理由，并提出替代方案。例如，可以建议在保持现有分工的基础上，互相提供支持和帮助，或者在项目进行过程中根据实际情况灵活调整分工。这样既能尊重同事的意见，又能确保项目的顺利进行。

最后，无论结果如何，我都会从这次经历中吸取经验，反思自己在团队协作和沟通中的表现。我会思考如何在未来的工作中更好地与同事合作，提高团队的凝聚力和工作效率。同时，我也会更加注重与领导和同事的沟通，确保在项目分工和调整时能够达成共识，避免类似问题的再次发生。