

贵州省考面试题（网络版）2017年7月15日

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

某市进行文明行动，机动车在斑马线前礼让行人，政府拿出4万多的钱来补助礼让行人的机动车司机，购买油卡和发放现金，你怎么看？

【问题1参考答案】

在当今社会，文明交通已成为衡量一个城市文明程度的重要标志。某市政府通过补助礼让行人的机动车司机，既是对文明行为的鼓励，也是对交通文明的积极引导。这一举措无疑具有创新性和前瞻性，值得肯定。它不仅能够提升市民的文明素质，还能促进社会和谐，构建更加安全的交通环境。

从政策的角度来看，这一举措体现了政府对文明交通的重视和支持。通过物质奖励的方式，激励司机们在斑马线前礼让行人，这在一定程度上能够减少交通事故的发生，保障行人的安全。同时，这也是对司机们文明驾驶行为的一种认可和鼓励，有助于形成良好的社会风尚。然而，政策的实施也需要考虑到公平性和可持续性，确保每一分钱都能发挥最大的社会效益。

为了确保这一政策的有效实施，我认为可以从以下几个方面进行改进。首先，政府可以建立更加完善的监督机制，确保补助资金能够公平、公正地发放到每一位符合条件的司机手中。其次，可以通过宣传教育，提高市民的文明交通意识，让礼让行人成为每一位司机的自觉行为。最后，可以考虑将这一政策与其他交通管理措施相结合，如交通信号灯的优化、行人过街设施的完善等，共同推动文明交通的建设。

总之，某市政府的这一举措是对文明交通建设的有益尝试，它不仅能够提升城市的文明形象，还能够促进社会的和谐与进步。让我们共同努力，从自身做起，为构建更加文明、安全的交通环境贡献力量。

【问题2】

某地暴发洪水，有一对残疾夫妇经营着一家果园，果园被洪水冲过，现在果园多处都是水坑，洪水要一个月才退，你是政府工作人员，领导让你对口帮扶，你怎么做？

【问题2参考答案】

面对这样的紧急情况，作为政府工作人员，我将迅速行动，确保残疾夫妇的基本生活得到保障，同时尽可能减少他们的经济损失。首先，我会立即前往果园实地考察，了解洪水对果园造成的具体影响，包括水坑的分布、果树的受损情况等，以便制定出切实可行的帮扶计划。

在实地考察的基础上，我会与残疾夫妇进行深入沟通，了解他们的实际需求和困难。考虑到他们的身体状况，我会特别关注他们在生活上的不便，比如是否需要临时安置、日常生活物资是否充足等。同时，我也会询问他们对果园恢复的初步想法，以便在后续的帮扶工作中能够更好地结合他们的意愿。

接下来，我会根据考察和沟通的结果，制定详细的帮扶方案。这个方案将包括短期和长期两个部分。短期内，我会协调相关部门，为残疾夫妇提供必要的生活援助，如食品、饮用水、临时住所等。同时，我会组织志愿者或专业队伍，帮助清理果园中的水坑，尽量减少洪水对果园的进一步损害。长期来看，我会联系农业专家，评估果园的恢复潜力，并提供技术指导，帮助残疾夫妇在洪水退去后尽快恢复生产。

在实施帮扶方案的过程中，我会定期与残疾夫妇保持联系，及时了解他们的生活状况和果园的恢复进度，并根据实际情况调整帮扶措施。此外，我还会积极寻求社会各界的支持，比如通过媒体报道残疾夫妇的困境，呼吁更多的社会力量参与到帮扶工作中来。

最后，我会将整个帮扶过程形成详细的报告，向领导汇报工作进展和成效，同时也会总结这次帮扶工作的经验和教训，为今后类似的工作提供参考。通过这次帮扶，我希望能帮助残疾夫妇度过难关，重拾生活的信心，同时也体现政府的人文关怀和社会责任感。

【问题3】

你组织开展“改变学习方法”讲座，一开始就有学生大喊“我们不要读死书，不要做考试机器人”，你会怎么做？

【问题3参考答案】

面对学生在讲座中突然提出“我们不要读死书，不要做考试机器人”的情况，我认为首先需要保持冷静，展现出作为组织者的专业素养和应变能力。这种情况实际上是一个很好的机会，可以让我们更深入地了解学生的真实想法和需求，进而调整讲座内容，使其更加贴近学生的实际需求。

首先，我会微笑着回应这位学生的发言，感谢他提出这样直接而真诚的意见。这表明他对学习有着自己的

思考和期待，这正是我们举办这次讲座的初衷——激发学生对学习方法的思考，鼓励他们探索更适合自己的学习方式。通过这样的回应，可以迅速缓解现场的紧张气氛，让学生感受到被尊重和理解。

接下来，我会邀请这位学生和其他在场的学生一起分享他们对“读死书”和“考试机器人”的理解，以及他们期望的学习方式是什么。这样不仅可以让学生们感受到他们的意见被重视，也可以让我们收集到更多关于学生学习需求的第一手资料。通过互动，我们可以更准确地把握学生的心理状态和学习困惑，为后续的讲座内容调整提供依据。

然后，我会根据学生的反馈，灵活调整讲座的内容和形式。如果学生们普遍对传统的学习方法感到不满，我们可以更多地介绍一些创新的学习方法和案例，比如项目式学习、合作学习等，让学生看到学习可以有更多可能性。同时，我们也可以邀请一些成功运用这些方法的学生或专家来分享他们的经验，增强讲座的说服力和吸引力。

最后，我会总结这次互动和调整的经验，强调我们举办讲座的目的是为了帮助学生找到更适合自己的学习方法，而不是强加任何模式。我们会鼓励学生在今后的学习中不断尝试和探索，找到最适合自己的学习路径。同时，我们也会承诺将学生的反馈纳入未来的活动策划中，确保我们的活动更加贴近学生的实际需求。

通过这样的处理方式，我们不仅能够妥善应对突发情况，还能够将挑战转化为机遇，进一步拉近与学生的距离，提升讲座的效果和影响力。这体现了作为公务员的应变能力和服务意识，也是我们不断优化工作方法、提高服务质量的重要体现。