

辽宁省考面试题（普通岗）（网络版）2023年4月20日上午

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

学习是使人成长进步的阶梯，学习的同时也离不开实践。实践证明，提升基层干部素质，要在加强理论学习的前提下，更注重实践锻炼，为干部提供学习实践的平台，给年轻干部压担子、委重任，使其在工作中边学习边提高。请你就学习和实践谈谈理解。

【问题1参考答案】

在公务员的成长道路上，学习和实践如同车之两轮、鸟之双翼，缺一不可。学习为我们提供了理论武装和知识储备，而实践则是检验学习成果、提升能力的必经之路。特别是在基层工作中，理论与实践的结合显得尤为重要。基层干部直接面对群众，解决实际问题，这就要求他们不仅要有扎实的理论基础，更要有丰富的实践经验。

理论学习是提升基层干部素质的基础。通过学习，干部可以掌握党的路线方针政策，理解国家法律法规，增强政治觉悟和业务能力。例如，习近平总书记曾强调，党员干部要‘学理论、强信念’，这正是指明了理论学习的重要性。历史上的许多伟大领袖，如毛泽东同志，都是通过不断学习，积累了丰富的理论知识，为指导中国革命和建设奠定了坚实基础。

然而，理论学习若不与实践相结合，便如同无源之水、无本之木。实践是检验真理的唯一标准，也是干部成长的关键环节。基层工作复杂多变，只有通过实践，干部才能真正理解理论的深意，掌握解决实际问题的能力。给年轻干部压担子、委重任，正是为了让他们在实践中学习，在学习中提高。比如，脱贫攻坚战中，许多年轻干部通过深入基层、直面困难，不仅锻炼了自己的能力，也为脱贫攻坚作出了重要贡献。

因此，提升基层干部素质，必须坚持理论与实践相结合的原则。要在加强理论学习的同时，更注重实践锻炼，为干部提供学习实践的平台，让他们在实践中成长。这样，干部才能在服务群众的过程中不断进步，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

总之，学习和实践是干部成长的两个不可或缺的方面。只有将两者紧密结合，才能真正提升基层干部的素质，使他们更好地服务于人民，推动社会的进步和发展。让我们牢记，学习使人进步，实践成就未来，二者相辅相成，共同铸就干部的辉煌人生。

【问题2】

电影《长津湖》中有这样一组画面，在零下40摄氏度饥寒交迫的情况下，志愿军战士在雪中保持战斗状态，俯卧了三天三夜，被冻成“冰雕”，为坚守阵地，壮烈牺牲。请谈谈对你的感悟。

【问题2参考答案】

电影《长津湖》中那组震撼人心的画面，不仅是对历史的深刻缅怀，更是对英雄精神的崇高礼赞。志愿军战士在极端恶劣的环境下，以血肉之躯筑起了保家卫国的钢铁长城，他们的牺牲和坚守，是对‘冰雕连’精神最生动的诠释。这让我深刻感悟到，无论在哪个时代，坚守信念、勇于牺牲的精神都是推动社会前进的强大动力。

这种精神在当今社会依然具有重要的现实意义。比如，在抗击新冠疫情的斗争中，无数医护人员逆行出征，日夜坚守在抗疫一线，他们用自己的行动诠释了新时代的‘冰雕连’精神。这种精神不仅是对个人品质的锤炼，更是对国家和民族责任感的体现。它告诉我们，面对困难和挑战，唯有坚守信念、勇于担当，才能战胜一切艰难险阻。

深入分析，这种精神的形成既有历史的原因，也有现实的需要。历史上，中华民族历经磨难，但每一次都能在危难中奋起，正是因为有着无数像‘冰雕连’这样的英雄群体。现实中，面对复杂多变的国际环境和国内改革发展的艰巨任务，我们更需要弘扬这种精神。为此，我们可以通过教育引导、文化传播等多种方式，让这种精神深入人心，成为推动社会发展的强大精神力量。

总结升华，电影《长津湖》中的‘冰雕连’精神，是对英雄的最高礼赞，也是对后人的深刻启示。它告诉我们，无论时代如何变迁，坚守信念、勇于牺牲的精神永远不会过时。在新的历史条件下，我们要继续弘扬这种精神，将其转化为推动国家发展、民族复兴的强大动力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

【问题3】

为倡导生活垃圾分类，社区正在深入推进生活垃圾分类工作，但是社区有一些拾荒的老人，为了拾取垃圾，把分类好的垃圾打乱，严重影响垃圾分类的效果。假如你是社区工作人员，你会怎么办？

【问题3参考答案】

面对社区垃圾分类工作中拾荒老人打乱分类垃圾的问题，我认为作为社区工作人员，应当采取既有人文关怀又切实有效的措施，确保垃圾分类工作的顺利推进，同时也要考虑到拾荒老人的实际需求和困难。以下是我对这一问题的思考和处理建议。

首先，我们需要理解拾荒老人的行为背后的原因。拾荒老人之所以会打乱分类好的垃圾，很大程度上是因为他们的生活所迫，需要通过拾取可回收物来维持生计。因此，我们在解决问题时，不能简单地采取禁止或驱赶的方式，而应该从源头上减少他们对分类垃圾的干扰，同时为他们提供必要的帮助和支持。

其次，我们可以通过加强与拾荒老人的沟通和交流，了解他们的具体需求和困难。社区可以组织专门的座谈会或走访活动，邀请拾荒老人参与，听取他们的意见和建议。通过这种方式，不仅能够增进双方的了解和信任，还能够为后续制定更加人性化的解决方案打下基础。

在此基础上，社区可以考虑设立专门的回收点或回收时间，为拾荒老人提供便利。例如，可以在社区内设立固定的可回收物收集点，或者在特定的时间段内允许拾荒老人进入社区进行回收工作。这样既能够保证垃圾分类的效果不被破坏，又能够满足拾荒老人的基本需求。

此外，社区还可以探索与当地的废品回收站或慈善机构合作，为拾荒老人提供更多的支持和帮助。比如，可以为他们提供废品回收的培训和指导，帮助他们提高回收效率和收入；或者通过慈善机构为他们提供生活补助，减轻他们的生活压力。

最后，社区应当加强对垃圾分类工作的宣传和教育，提高居民的环保意识和参与度。通过举办垃圾分类知识讲座、发放宣传资料等方式，让居民更加清楚地认识到垃圾分类的重要性和具体操作方法。同时，也可以鼓励居民将可回收物直接交给拾荒老人，减少他们对分类垃圾的干扰。

总之，解决拾荒老人打乱分类垃圾的问题，需要我们既要有同理心，又要采取切实可行的措施。通过沟通、合作和创新，我们完全可以在保障垃圾分类效果的同时，帮助拾荒老人改善生活，实现社区和谐与环保双赢的局面。