

辽宁省考面试题（监狱系统）（网络版）2021年6月19日上午

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

2020年是不平凡的一年，面对突如其来的新冠肺炎疫情，全国人民进行了一场抗疫大战。国家主席习近平在二〇二一年新年贺词中说：“平凡铸就伟大，英雄来自人民。每个人都了不起！”你怎么看？

【问题1参考答案】

1. 表明观点：2020年，面对突如其来的新冠肺炎疫情，中国人民展现出了前所未有的团结和勇气。国家主席习近平在新年贺词中的这句话，不仅是对全国人民抗疫努力的肯定，更是对每一个平凡人在不平凡时刻所展现出的伟大精神的赞美。这句话深刻揭示了英雄主义的本质——英雄不是遥不可及的，而是来自于我们每一个人的平凡生活和非凡选择。

2. 分析观点：这句话的意义在于，它强调了人民群众在历史进程中的主体地位和作用。在抗疫过程中，无论是医护人员逆行出征，还是普通民众自觉居家隔离，每一个人都在用自己的方式为抗击疫情贡献力量。例如，武汉封城期间，市民们的自律和牺牲，确保了疫情的有效控制。然而，也存在一些问题，如疫情期间的信息不对称、资源分配不均等，这些问题考验着社会治理的能力和水平。

3. 落实观点：为了解决这些问题，我们需要进一步完善公共卫生体系，提高应急管理能力，确保信息的透明和资源的合理分配。作为个人，我们应该学习抗疫英雄的精神，在日常生活中践行社会责任，比如遵守防疫规定，积极参与志愿服务等。同时，作为公务员考生，我们更应该以服务人民为己任，不断提升自己的专业能力和服务水平，为社会的和谐稳定贡献力量。

4. 总结升华：习近平主席的这句话是对全国人民抗疫斗争的最高赞誉，也是对每一个中国人的激励。它告诉我们，伟大来自于平凡，英雄来自于人民。在未来的工作和生活中，我们要继续发扬这种精神，无论是在平凡的岗位上，还是在国家需要的时候，都能够挺身而出，展现出不平凡的力量。让我们携手同行，在平凡的岗位上创造不平凡的业绩，共同书写属于我们这个时代的英雄篇章。

【问题2】

有人说，青年公务员不应该做浮于水面的葫芦，而是应该做扎根于池底的莲藕。对此你怎么理解？

【问题2参考答案】

在公务员这个神圣而光荣的岗位上，青年公务员的成长与发展一直是社会关注的焦点。题目中的比喻，将青年公务员比作浮于水面的葫芦和扎根于池底的莲藕，形象地揭示了两种截然不同的工作态度和人生选择。我认为，青年公务员应当选择做莲藕，深入基层，扎根群众，以实际行动践行全心全意为人民服务的宗旨。

首先，浮于水面的葫芦，虽然看起来光鲜亮丽，但缺乏深度和根基，容易随波逐流。这种工作态度表现在公务员身上，就是形式主义、官僚主义，只做表面文章，不解决实际问题。而扎根于池底的莲藕，虽然不显山露水，但却能吸收养分，茁壮成长。这种工作态度体现在公务员身上，就是深入基层，了解民情，解决民忧。例如，焦裕禄同志就是这样一个典范，他深入兰考县的每一个角落，了解百姓的疾苦，带领群众治理风沙、盐碱、内涝，最终改变了兰考的面貌。

其次，青年公务员选择做莲藕，意味着要有一颗为民服务的心和一双勤劳的手。在基层工作中，青年公务员会遇到各种各样的困难和挑战，但正是这些困难和挑战，锻炼了他们的意志和能力。比如，黄文秀同志放弃了大城市的优越生活，回到家乡担任驻村第一书记，带领村民脱贫致富。她的故事告诉我们，只有扎根基层，才能真正了解群众的需求，才能找到解决问题的有效方法。

最后，青年公务员做莲藕，还意味着要有长远的眼光和坚定的信念。公务员的工作不是一朝一夕的事情，而是需要长期的坚持和努力。只有像莲藕一样，深深扎根于池底，才能在未来开出美丽的花朵，结出丰硕的果实。

总之，青年公务员应当摒弃浮于表面的工作态度，选择深入基层，扎根群众，以实际行动诠释公务员的职责和使命。正如古人云：“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”只有脚踏实地，才能走得更远；只有扎根基层，才能更好地服务人民。让我们以焦裕禄、黄文秀等优秀公务员为榜样，做一株扎根于池底的莲藕，为人民的幸福和国家的繁荣贡献自己的力量。

【问题3】

你是一名监狱系统的工作人员，领导要求对服刑人员开展一次学法普法活动，这项任务如果交给你，你怎么做？

【问题3参考答案】

作为一名监狱系统的工作人员，开展学法普法活动对于服刑人员的改造和社会重新融入具有重要意义。面对这项任务，我将从以下几个方面着手，确保活动的有效性和针对性。

首先，我会深入了解服刑人员的法律知识水平和学习需求。通过与服刑人员的日常交流和问卷调查，了解他们对哪些法律知识感兴趣或存在困惑，以及他们希望通过这次活动获得哪些方面的帮助。这样可以为后续的活动设计提供有针对性的参考。

其次，我会根据服刑人员的实际情况，设计合适的学法普法内容。考虑到服刑人员的特殊性，我会选择与他们生活密切相关的法律知识，如刑法、刑事诉讼法、劳动法等，以及一些基本的民事法律知识，如合同法、婚姻家庭法等。同时，我会注重内容的实用性和易懂性，避免过于理论化的讲解，确保服刑人员能够真正理解和吸收。

接下来，我会选择合适的活动形式。考虑到监狱环境的特殊性，我会采用多种形式相结合的方式，如讲座、案例分析、小组讨论、法律知识竞赛等。讲座可以邀请法律专家或律师来进行，案例分析可以让服刑人员通过真实案例了解法律的应用，小组讨论可以促进他们之间的交流和思考，法律知识竞赛则可以增加活动的趣味性和参与度。

此外，我会注重活动的互动性和参与性。在活动中，我会鼓励服刑人员积极提问和发表自己的看法，通过互动来加深他们对法律知识的理解和记忆。同时，我也会设置一些实际操作环节，如模拟法庭、法律咨询等，让服刑人员在实践中学习和应用法律知识。

最后，我会对活动效果进行评估和总结。通过问卷调查、个别访谈等方式，收集服刑人员对活动的反馈意见，了解他们在活动中的收获和不足。根据评估结果，我会对活动进行总结和反思，为今后的学法普法活动提供经验和改进方向。

总之，开展学法普法活动是一项系统工程，需要我们从服刑人员的实际需求出发，设计有针对性的内容和形式，注重互动和实践，确保活动的有效性和可持续性。通过这样的活动，我们不仅可以帮助服刑人员提高法律意识，还可以促进他们的思想改造和社会重新融入。