

重庆市选调生面试题（无领导小组）（网络版）2025年4月12日下午

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

【背景材料】

《政府工作报告》提出，“提高强农惠农富农政策效能”“发展壮大乡村人才队伍”。深入推进乡村全面振兴，人才支撑是关键。然而，当前乡村人才发展却面临以下突出问题：

（1）专业人才匮乏。随着乡村振兴战略的全面推进，乡村在产业发展、生态环保、医疗卫生、教育等多个领域对专业人才的需求急剧增加。但目前乡村专业人才数量远不能满足实际需求，无论是懂农业技术的专业人才，还是擅长农村电商、乡村旅游开发的新型人才，均存在较大缺口。

（2）人才留住困难。许多乡村培养出的优秀人才（如大学生、有技能的青壮年等），在毕业或掌握技能后多选择到城市发展。同时，外来人才难以扎根，虽然各地出台了吸引人才下乡的政策，但真正能够长期留下来为乡村振兴贡献力量的外来人才依然偏少。

（3）人才利用不足。许多乡村在引进人才时缺乏精准规划，导致人才专业与实际岗位需求不契合，人才往往被安排从事与专业无关的行政杂务。此外，对人才能力评估不准，将能力强的人才放置在简单重复的岗位上，导致其产生职业倦怠；而部分关键岗位却安排了能力不足的人员，导致工作质量低下、项目进展缓慢。

【考生任务】

任务一：请考生结合材料，从“乡村人才、农业企业、科研院校、乡镇干部、农村干部、种植大户”中选择一个角色，并根据角色定位和材料反映的问题，对乡村人才发展提出至少三条建议。

任务二：请从任务一中所有考生提出的相关建议里，选出五条最有效的建议，并说明理由。

【要求】

1. 思考阶段：考官开始计时后，请考生阅读题目并进行思考，时间为5分钟。

2. 个人陈述阶段：思考结束后，每位考生根据抽签顺序依次发言，作答任务一。每位考生的阐述时间不超过2分钟。

3. 自由讨论阶段：依次发言结束后，进入自由讨论阶段。围绕任务二展开讨论，发言顺序由考生自行决定，最终小组需达成一致意见，并推选出一名代表汇报讨论结果。本阶段时间不超过3X分钟（X为考生人数），汇报时间不超过3分钟。

【问题1参考答案】

尊敬的各位考官，各位组员，大家好。在深入思考乡村人才发展这一时代课题后，我选择以“乡镇干部”这一角色，来谈谈我的见解。乡镇干部是连接上级政策与基层实践的桥梁，是乡村人才工作的直接组织者和推动者，其视角兼具政策高度与实践深度。基于材料反映的专业人才匮乏、人才留住困难、人才利用不足三大痛点，我提出以下三条建议。

第一条建议，是构建“需求侧牵引”的人才精准引育机制。乡镇干部应主动作为，变被动等待为主动规划。具体而言，要牵头组织对辖区内各村镇产业发展、公共服务、基层治理等方面的人才需求进行系统性、前瞻性摸排，形成动态的“人才需求清单”。在此基础上，一方面，与农业企业、科研院校建立定向合作，通过“订单式”培养、共建实训基地等方式，为乡村输送急需的农业技术、电商运营、乡村规划等专业人才；另一方面，要精准对接本乡本土在外就读的大学生、退役军人、外出务工能人等群体，建立乡情人才库，通过定期联络、政策宣讲、提供返乡创业“一站式”服务包，吸引他们带着新理念、新技术、新资源回流，从源头上缓解专业人才匮乏的问题。

第二条建议，是营造“事业留人、情感留心”的乡村人才生态。乡镇干部要深刻认识到，留住人才的关键在于提供有前景的事业平台和温暖的人文环境。在事业上，要推动资源下沉，为返乡入乡人才提供创业孵化、项目对接、金融信贷等实质性支持，让他们有施展才华的舞台。在情感上，要主动关心人才的生活需求，协调解决住房、子女教育、医疗等后顾之忧，同时，通过举办乡贤座谈会、设立人才荣誉榜、邀请参与乡村重大决策等方式，增强他们的归属感、认同感和成就感，让他们真正把根扎在乡村，从而有效破解人才“引得来、留不住”的困境。

第三条建议，是实施“人岗相适、动态评估”的人才科学使用与激励机制。乡镇干部要发挥好“伯乐”作用，避免人才资源的错配与浪费。首先，在人才引进之初，就要根据其专业特长、能力禀赋，结合“人才需求清单”，将其匹配到最能发挥作用的岗位，避免“张冠李戴”。其次，要建立常态化的人才能力评估与跟踪反馈机制，定期了解人才的工作状态、业绩贡献与发展诉求。对于能力突出者，要敢于压担子，赋予其更重要的职责或项目牵头人的角色；对于不适应岗位者，要及时调整或提供培训提升机会。最后，要推动建立以实绩和贡献为导向的多元化激励体系，将薪酬待遇、职称评定、评优评先与人才在乡村振兴中的实际贡献紧密挂钩，激发人才的内生动力，扭转人才利用不足、效能低下的局面。

综上所述，作为乡镇干部，我们应当扮演好规划师、服务生和评估员三重角色，通过精准引育、用心留人和科学用人，系统性破解乡村人才发展的难题，为乡村全面振兴注入源源不断的人才活水。