

陕西省考汉中市面试题（网络版）2019年6月23日

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

现在很多乡镇的孩子去县里上小学，而县里的孩子大多去市里上小学，有人说应该进一步加大投资，以改善乡镇教育资源；也有人说应该把乡镇的小学撤掉，继续保留不仅会造成政府负担，也是对财政资源的浪费。对此你怎么看？

【问题1参考答案】

面对乡镇教育资源分配不均的问题，我认为应该采取一种平衡的策略，既要加大对乡镇教育的投入，也要合理规划教育资源的布局。教育资源的不均衡分配是一个复杂的社会问题，需要我们从多个角度进行深入分析和综合施策。

首先，乡镇孩子去县里上学，县里孩子去市里上学的现象，反映了当前教育资源在城乡之间的分配不均。这种现象的背后，既有乡镇教育资源匮乏的原因，也有家长对优质教育资源的追求。因此，单纯地撤掉乡镇小学或盲目加大投资都不是解决问题的根本之道。

其次，乡镇小学的存在对于当地社区的文化和孩子们的成长具有重要意义。撤掉乡镇小学可能会导致农村孩子上学更加困难，增加家庭的经济负担，甚至可能加剧城乡教育差距。因此，我们应该在保留乡镇小学的基础上，通过多种方式提升其教育质量。

针对这一问题，我提出以下几点建议：一是加大财政投入，改善乡镇小学的硬件设施和教学条件；二是引进优质教师资源，通过政策激励和培训提升乡镇教师的教学水平；三是利用现代信息技术，如远程教育，让乡镇孩子也能享受到优质的教育资源；四是鼓励社会力量参与，通过公益项目和企业赞助等方式，支持乡镇教育的发展。

总之，教育是国之大计，乡镇教育的发展关系到国家的未来和社会的公平。我们应该从实际出发，采取综合措施，既保障乡镇孩子的受教育权利，又促进教育资源的合理分配和高效利用。让我们携手努力，为每一个孩子都能享受到公平而有质量的教育而不懈奋斗。

【问题2】

古语云：“心不动于微利之诱，目不眩于五色之惑。”请谈谈对这句话的理解。

【问题2参考答案】

“心不动于微利之诱，目不眩于五色之惑”这句古语，如同一盏明灯，照亮了我们在复杂社会环境中保持清醒与坚定的道路。它告诉我们，在面对微小的利益诱惑和纷繁的视觉诱惑时，应保持内心的平静和眼光的清明，不为所动，不被迷惑。这不仅是一种个人修养的境界，更是对公务员这一职业操守的基本要求。

在当今社会，物质诱惑无处不在，微小的利益可能看似无害，但累积起来却能侵蚀一个人的道德底线。同样，五色之惑代表着各种形式的诱惑和干扰，如权力、金钱、美色等，这些都可能让人迷失方向。公务员作为国家和人民利益的守护者，更应时刻警惕这些诱惑，坚守职业道德，做到清正廉洁。

分析其原因，一方面，人性的弱点使得人们在面对诱惑时容易动摇；另一方面，社会环境的变化和价值观的多元化，也增加了人们坚守原则的难度。因此，公务员需要通过不断学习和自我修养，增强自身的抵抗力和判断力，才能在诱惑面前保持清醒。

针对这一问题，我认为可以从以下几个方面入手：首先，加强思想政治教育，提高公务员的职业道德水平；其次，建立健全监督机制，从制度上防范腐败行为的发生；再次，营造风清气正的社会氛围，让廉洁成为每个人的自觉行动。

总之，“心不动于微利之诱，目不眩于五色之惑”不仅是对公务员的要求，也是每个人在面对诱惑时应有的态度。让我们以这句话为镜，时刻提醒自己，保持清醒的头脑和坚定的信念，共同营造一个清正廉洁的社会环境。

【问题3】

你是某村扶贫干部，现在有一位非贫困户找到你，反映某村民收入比他还多1元，但却被评为贫困户，请问你怎么安抚他？

【问题3参考答案】

面对这位非贫困户的反映，我首先会表示理解他的心情，毕竟收入的微小差距确实容易让人产生不公平的感觉。我会耐心地听他详细说明情况，确保他感受到被尊重和重视。在倾听的过程中，我会注意他的情绪变化，

适时地给予安慰，让他知道我们扶贫工作的初衷是为了帮助真正需要帮助的人，而不是制造矛盾。

接着，我会向他解释贫困户评定的标准和流程。贫困户的评定不仅仅是看收入这一项，还包括家庭成员的劳动能力、健康状况、教育支出、住房条件等多方面的因素。可能那位村民在其他方面存在较大的困难，导致综合评分较高，从而被评为贫困户。我会尽量用通俗易懂的语言，结合具体的例子，让他明白评定的复杂性和全面性。

然后，我会向他保证，我们会重新核实那位村民的家庭情况，确保评定的公正性。如果确实存在评定不当的情况，我们会及时纠正，并向他反馈结果。同时，我也会鼓励他如果有任何疑问或发现任何问题，都可以随时向我们反映，我们会认真对待每一条意见。

最后，我会向他介绍我们村的扶贫政策和未来的发展规划，让他看到我们正在努力为所有村民创造更好的生活条件。我会强调，扶贫工作的目标是共同富裕，而不是单纯的资源分配。希望通过这样的沟通，能够缓解他的不满情绪，增强他对我们工作的信任和支持。