

陕西省考面试题（省直）（网络版）2017年7月1日 下午

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

村里100米安了40多个路灯，村主任说钱是政府给的和村民筹集的，将来拆迁了还能赔款。对此你怎么看？

【问题1参考答案】

面对村里100米安装了40多个路灯的现象，我认为这既体现了基层政府对民生问题的关注，也暴露出在资源分配和长远规划上的一些不足。村主任的解释虽然有其合理性，但也反映出当前农村发展中的一些深层次问题。

首先，从积极的角度来看，这一做法确实改善了村民的夜间出行条件，提升了生活质量。政府资金和村民自筹资金的结合使用，体现了公共资源的合理配置和村民自治的积极性。村主任提到的拆迁赔款问题，也反映出基层干部在资源利用上的灵活性和对村民利益的考虑。

然而，从另一个角度来看，100米内安装40多个路灯显然存在资源浪费的问题。这不仅增加了维护成本，也可能导致光污染，影响村民的生活质量。此外，过度依赖拆迁赔款作为资金来源，反映出农村发展中缺乏可持续的财政规划，长期下去可能会加重村民的经济负担。

造成这一现象的原因可能有多方面。一方面，基层干部可能缺乏科学的规划和设计能力，导致在公共设施建设上出现过度投入。另一方面，村民对于公共资源的利用可能缺乏足够的参与和监督，导致资源分配不够合理。此外，农村发展的财政机制不健全，也是导致这一问题的重要原因。

针对这一问题，我认为可以采取以下对策：一是加强基层干部的培训，提升他们的规划和管理能力；二是建立健全村民参与和监督机制，确保公共资源的合理利用；三是探索多元化的农村发展资金筹集方式，减少对单一资金来源的依赖。

总之，农村公共设施建设是一项系统工程，需要政府、村民和社会各界的共同努力。只有科学规划、合理分配资源，才能实现农村的可持续发展，真正提升村民的生活质量。

【问题2】

智者不锐，慧者不傲，谋者不露，强者不暴，对此你怎么理解？你是哪种人？结合自身谈一下。

【问题2参考答案】

阐释破题：这句话通过四个并列的短句，分别描述了智者、慧者、谋者、强者的不同特质，实际上是在阐述一种成熟、内敛、有深度的为人处世之道。智者不锐，指的是真正有智慧的人不会锋芒毕露；慧者不傲，意味着真正聪明的人不会骄傲自满；谋者不露，说明善于谋划的人不会轻易显露自己的计划；强者不暴，强调真正强大的人不会滥用暴力。这四种特质共同构成了一个理想的人格形象，即内敛而不失深度，强大而不失温和。

阐述论证：在现实生活中，这种人格特质的重要性不言而喻。首先，智者不锐，意味着在与人交往中保持谦逊和低调，这样可以避免不必要的冲突和误解。慧者不傲，提醒我们在取得成就时保持谦虚，这样才能不断进步。谋者不露，教导我们在面对复杂情况时要善于隐藏自己的真实意图，以便更好地达成目标。强者不暴，则强调了力量的使用应当有节制和智慧，暴力只会带来更多的暴力和仇恨。这四种特质不仅适用于个人修养，也是领导力和团队合作中不可或缺的品质。

结合落实：结合自身，我认为自己更接近于“慧者不傲”这一类型。在工作中，我始终保持学习的态度，即使在某些领域有所成就，也不会因此而骄傲自满。我相信，只有不断学习和进步，才能在职业生涯中走得更远。同时，我也在努力培养其他三种特质，比如在处理问题时更加内敛和深思熟虑，避免过于锋芒毕露；在团队合作中，学会更好地隐藏自己的计划，以便更有效地协调和领导；在面对冲突时，尽量用智慧和沟通来解决问题，而不是依靠力量或权威。通过这些努力，我希望能够成为一个更加全面和成熟的人。

【问题3】

在参观国家博物馆时，北京市某重点小学学生的一句“伪楚”令讲解员大感震惊，这个北宋灭亡后短暂存在的政权是大多数人所不知道的。对比于此此前某京郊中学为了赶回去吃营养餐而大幅压缩参观时间，讲解员感慨重点小学的小朋友们的知识、眼界、表达能力全面“碾压”了中学的大哥哥大姐姐。讲解员认为，两所学校师生的表现让他“感受到了中国的阶级固化现象。”按照他的说法，这所“北京无人不知的”重点小学的家长大多是“社会精英、学者名流、政府官员、驻外使节和企业高管”，而京郊那所中学的学生家长基本都是普通人。你作为宣传人员如何回应讲解员的质疑？

【问题3参考答案】

首先，我们需要明确的是，教育资源的分配确实存在不均衡的现象，这种现象不仅在中国，在世界范围内

也是一个普遍存在的问题。重点小学和京郊中学之间的差异，反映了当前教育资源分配的一些现实问题。然而，将这种现象简单地归结为阶级固化，可能忽略了教育改革的积极进展和多元化发展的可能性。

从宣传的角度来看，我们应该承认并正视教育资源分配不均的问题，同时也要积极宣传政府在促进教育公平方面所做的努力。近年来，中国政府已经实施了一系列措施，如义务教育均衡发展、农村教育振兴计划等，旨在缩小城乡、区域之间的教育差距。这些政策的实施，正在逐步改变教育资源分配不均的现状。

此外，我们也应该看到，教育的价值不仅仅体现在知识的积累上，更在于培养学生的综合素质和社会责任感。重点小学的学生可能在知识面和表达能力上有优势，但这并不意味着其他学校的学生就没有发展的潜力和机会。每个学生都有自己的特长和兴趣，教育的目的应该是帮助每个学生发现和发展自己的潜能。

最后，作为宣传人员，我们应该倡导一种更加包容和理解的社会氛围。不同背景的学生都有其独特的价值和贡献，社会应该为他们提供平等的发展机会。通过宣传教育的多样性和包容性，我们可以帮助公众更好地理解教育公平的重要性，共同推动社会的进步和发展。