

青海省考面试题（网络版）2016年7月2日

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1材料】

材料：
超市无人看管，学生自助购物
本学期起，江东外国语实验小学的超市实行诚信经营，选东西、算账、付钱、找钱全程自助，没有收银员，这个特殊超市就是学校设立的“诚信超市”。
超市所销售的物品都是由学校指定专人根据学生学习实际需求统一进行采购的，卖给学生基本不争取利润，商品所获取的收益全部用来资助贫困学生。超市里没监控也没人看管，但有一名学生导购员，负责超市的日常运营和清点货品等工作，偶尔解释一下商品的用途，或者帮学生取货品。
超市里每种货品下都标注了价格，同学们挑选好需要的东西，到门口电脑收银机上扫描一下条形码，就可以知道所有商品的总价。最特殊的是，“收银台”旁边有一个“诚信钱箱”，大家把钱放到这里，自助付钱、找零。自3月初底超市开张以来，每周营业额在100元左右，有时亏几元，有时反而多出几元来。“慢慢的，大家意识到，如果不自觉打破了规则，将会被视为‘小偷’，这对学生们的自觉意识起到了很好的成效。”
谈到学校开设诚信超市的初衷，张瑶华校长表示，把诚信教育挂在嘴上，不如融入实实在在的生活里。“希望通过自助购物这么一件简单的小事，让孩子们能真切地触摸到、感受到诚信，逐渐形成自我规范意识。”
据悉，依托诚信超市，学校还开设了诚信农场、诚信试场等培养学生诚信理念的阵地，帮他们树立和践行社会主义核心价值观，营造“自我教育、自我管理”的长效实验田。

【问题1】

针对材料中的现象，你怎么看？

【问题1参考答案】

材料中描述的江东外国语实验小学设立的‘诚信超市’是一种创新的教育实践，它通过自助购物的形式，将诚信教育融入学生的日常生活中，这种做法值得肯定和推广。诚信超市不仅为学生提供了一个实践诚信的平台，还通过实际操作让学生体验到诚信的重要性，这种教育方式比单纯的口头教育更为有效和深刻。

首先，诚信超市的设立是对传统教育方式的一种补充和创新。在传统的教育模式中，诚信教育往往停留在理论层面，缺乏实践的机会。而诚信超市通过让学生在实践购物过程中自主选择、自主付钱、自主找零，让学生在实践中学到和体验诚信，这种‘做中学’的方式更能激发学生的内在动力，促使他们自觉遵守规则，形成良好的行为习惯。

其次，诚信超市的运行机制体现了对学生的高度信任。超市没有监控，也没有专人看管，完全依靠学生的自觉性来维持运营。这种信任是对学生的一种尊重，也是对学生自我管理能力的一种培养。通过这种方式，学生能够感受到被信任的快乐，从而更加珍惜和维护这种信任，这对于培养学生的自尊心和责任感具有重要作用。

再次，诚信超市的收益用于资助贫困学生，这不仅体现了教育的公平性，也让学生在实践中学会了关爱和分享。通过参与诚信超市的运营，学生能够体会到帮助他人的快乐，这对于培养学生的社会责任感和集体主义精神具有积极意义。

最后，诚信超市的成功运行证明了诚信教育的可行性和有效性。超市开业以来，营业额基本保持稳定，有时甚至会出现多出几元的情况，这说明大多数学生都能够自觉遵守规则，诚信购物。这种成果不仅是对学生诚信意识的一种肯定，也是对学校教育理念的一种验证。

总之，诚信超市是一种创新的教育实践，它通过将诚信教育融入学生的日常生活，有效地培养了学生的诚信意识和自我管理能力。这种做法不仅值得在教育领域内推广，也为社会诚信建设提供了有益的启示。

【问题2材料】

材料：
超市无人看管，学生自助购物
本学期起，江东外国语实验小学的超市实行诚信经营，选东西、算账、付钱、找钱全程自助，没有收银员，这个特殊超市就是学校设立的“诚信超市”。
超市所销售的物品都是由学校指定专人根据学生学习实际需求统一进行采购的，卖给学生基本不争取利润，商品所获取的收益全部用来资助贫困学生。超市里没监控也没人看管，但有一名学生导购员，负责超市的日常运营和清点货品等工作，偶尔解释一下商品的用途，或者帮学生取货品。
超市里每种货品下都标注了价格，同学们挑选好需要的东西，到门口电脑收银机上扫描一下条形码，就可以知道所有商品的总价。最特殊的是，“收银台”旁边有一个“诚信钱箱”，大家把钱放到这里，自助付钱、找零。自3月初底超市开张以来，每周营业额在100元左右，有时亏几元，有时反而多出几元来。“慢慢的，大家意识到，如果不自觉打破了规则，将会被视为‘小偷’，这对学生们的自觉意识起到了很好的成效。”

谈到学校开设诚信超市的初衷，张瑶华校长表示，把诚信教育挂在嘴上，不如融入实实在在的生活里。“希望通过自助购物这么一件简单的小事，让孩子们能真切地触摸到、感受到诚信，逐渐形成自我规范意识。”据悉，依托诚信超市，学校还开设了诚信农场、诚信试场等培养学生诚信理念的阵地，帮他们树立和践行社会主义核心价值观，营造“自我教育、自我管理”的长效实验田。

【问题2】

学生小赵在诚信超市买文具没有付款，被其他学生反映给你，作为他的老师，你怎么和他沟通？

【问题2参考答案】

首先，我会选择一个合适的时机和地点与小赵进行沟通，确保这次谈话是在一个私密且轻松的环境中进行，避免让小赵感到尴尬或紧张。我会以关心的态度开始谈话，询问他最近的学习和生活情况，让他感受到我的关心和支持。

接着，我会委婉地提到诚信超市的事情，告诉他我了解到有同学反映他在超市买文具时没有付款。我会用平和的语气询问他是否有什么特殊的原因导致这次疏忽，给他一个解释的机会。这样做的目的是了解事情的真相，而不是直接给他贴上不诚信的标签。

在听取小赵的解释后，我会根据他的回答进行适当的引导。如果他是因为忘记了付款，我会提醒他诚信的重要性，以及如何在未来避免类似的情况发生。如果他是因为其他原因，比如对诚信超市的规则不够了解，我会耐心地向他解释超市的运营理念和诚信教育的意义。

然后，我会和小赵一起探讨诚信的价值和意义。我会告诉他，诚信不仅仅是对他人的尊重，也是对自己的尊重。通过诚信超市这样的实践，学校希望同学们能够在日常生活中培养诚信的品质，这对他们未来的成长和发展都是非常重要的。

最后，我会鼓励小赵主动去弥补这次疏忽，比如回到诚信超市补交款项，或者通过其他方式表达他的诚意。我会告诉他，每个人都会犯错，关键是从错误中学习，成长为更好的人。我会表达对他的信任和期待，相信他能够从这次经历中学到宝贵的教训。

在整个沟通过程中，我会始终保持耐心和理解，避免使用批评或指责的语言。我的目标是帮助小赵认识到诚信的重要性，并鼓励他在未来的行为中体现这一品质。通过这样的沟通，我希望能够在小赵心中种下诚信的种子，帮助他在成长的道路上走得更远。

【问题3材料】

材料：
超市无人看管，学生自助购物
本学期起，江东外国语实验小学的超市实行诚信经营，选东西、算账、付钱、找钱全程自助，没有收银员，这个特殊超市就是学校设立的“诚信超市”。
超市所销售的物品都是由学校指定专人根据学生学习实际需求统一进行采购的，卖给学生基本不争取利润，商品所获取的收益全部用来资助贫困学生。超市里没监控也没人看管，但有一名学生导购员，负责超市的日常运营和清点货品等工作，偶尔解释一下商品的用途，或者帮学生取货品。
超市里每种货品下都标注了价格，同学们挑选好需要的东西，到门口电脑收银机上扫描一下条形码，就可以知道所有商品的总价。最特殊的是，“收银台”旁边有一个“诚信钱箱”，大家把钱放到这里，自助付钱、找零。自3月初底超市开张以来，每周营业额在100元左右，有时亏几元，有时反而多出几元来。“慢慢的，大家意识到，如果不自觉打破了规则，将会被视为‘小偷’，这对学生们的自觉意识起到了很好的成效。”
谈到学校开设诚信超市的初衷，张瑶华校长表示，把诚信教育挂在嘴上，不如融入实实在在的生活里。“希望通过自助购物这么一件简单的小事，让孩子们能真切地触摸到、感受到诚信，逐渐形成自我规范意识。”
据悉，依托诚信超市，学校还开设了诚信农场、诚信试场等培养学生诚信理念的阵地，帮他们树立和践行社会主义核心价值观，营造“自我教育、自我管理”的长效实验田。

【问题3】

有一个学生拿了好多文具，突然转身离开的时候，看见你已经发现了他所做的全过程，顿时脸红了，如果你是校方工作人员，你怎么办？

【问题3参考答案】

面对这样的情况，作为校方工作人员，我的第一反应是理解和同情。这个学生的行为虽然不妥，但他的脸

红表明他已经意识到了自己的错误，这是一种内心的挣扎和悔悟的表现。我的处理方式将基于教育的原则，旨在引导他认识到诚信的重要性，而不是简单地惩罚。

首先，我会选择在一个私密的环境下与这位学生进行一对一的谈话。这样做的目的是为了他在公共场合让他感到尴尬或羞愧，保护他的自尊心。在谈话中，我会用平和的态度询问他为什么会有这样的行为，试图理解他背后的动机。也许是因为他确实需要这些文具，但家庭条件有限；或者是因为一时的冲动和好奇。了解原因后，我才能更有针对性地进行教育。

接下来，我会向他解释诚信超市设立的初衷和意义。告诉他这个超市不仅仅是一个购物的地方，更是一个培养诚信和自我管理能力的平台。通过具体的例子，让他明白诚信对于个人成长和社会交往的重要性。我会强调，诚信是做人的根本，失去了诚信，就失去了别人的信任和尊重。

然后，我会引导他思考自己的行为对他人和自己的影响。让他意识到，他的行为不仅违反了学校的规则，也可能对其他同学产生不良的影响。同时，我会鼓励他勇敢地面对自己的错误，主动承担责任。比如，可以建议他将文具归还，或者用自己的零花钱支付这些文具的费用。

最后，我会表达对他的信任和期待。告诉他每个人都会犯错，关键是从错误中学习，成长为更好的人。我相信他有能力改正错误，并且在未来的生活中做出正确的选择。同时，我也会告诉他，学校会继续支持他，帮助他在诚信的道路上不断进步。

通过这样的处理方式，我希望不仅能够纠正这位学生的错误行为，更能够在他的心中种下诚信的种子，让他在未来的生活中能够自觉遵守诚信的原则，成为一个有道德、有责任感的人。