

青海省考面试题（网络版）2017年7月10日

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

常有人这么说：“有能力的不应该加入公务员队伍”，但是每年的公务员招考都是千军万马过独木桥，也有人说公务员是个穷岗位，请你谈谈对此的看法？

【问题1参考答案】

公务员作为国家和社会治理的重要力量，其岗位的吸引力和价值不应仅以物质回报来衡量。我认为，公务员岗位之所以能够吸引众多优秀人才，是因为它提供了一个服务社会、实现个人价值的平台。同时，公务员岗位的稳定性和社会地位也是吸引人的重要因素。然而，关于公务员岗位的争议，我们需要从多个角度进行深入分析。

首先，公务员岗位的吸引力在于其稳定的工作环境和相对完善的福利保障。在当前就业形势严峻的背景下，公务员岗位的稳定性成为了许多人追求的保障。其次，公务员工作具有较高的社会地位和荣誉感，许多人加入公务员队伍是出于对公共服务的热情和对社会的贡献。此外，公务员岗位提供了广阔的职业发展空间和学习机会，这对于有志于在公共领域发展的人来说是一个重要的吸引力。

然而，公务员岗位也面临着一些挑战和批评。一方面，公务员的薪酬水平相对较低，尤其是在一些经济发达地区，公务员的薪酬可能无法满足个人的生活需求。另一方面，公务员工作的压力和挑战也不容忽视，尤其是在基层岗位，工作量大、责任重，这对公务员的能力和素质提出了更高的要求。

针对这些问题，我认为可以从以下几个方面进行改进：首先，适当提高公务员的薪酬水平，尤其是在经济发达地区，以确保公务员的生活质量和工作积极性。其次，加强对公务员的培训和他支持，提升他们的专业能力和服务水平。最后，优化公务员的工作环境和 workflows，减轻工作压力，提高工作效率。

总之，公务员岗位既有其独特的吸引力，也面临着一些挑战。我们应该从多个角度全面看待公务员岗位的价值和意义，同时通过合理的政策和措施，进一步提升公务员岗位的吸引力和工作效能，吸引更多有能力、有热情的人才加入公务员队伍，共同推动社会的进步和发展。

【问题2】

你和兄弟单位协同处置一项紧急任务，临近完成时你发现了一个可能会对结果有重大影响的错误，作为负责人你会如何处理？

【问题2参考答案】

在面对紧急任务中发现的可能对结果产生重大影响的错误时，作为负责人，我的处理方式将基于以下几个核心原则：及时性、透明性、协作性和责任性。首先，我会立即暂停所有相关工作，确保错误不会进一步扩大或影响任务的最终结果。这一步骤至关重要，因为它能够防止问题恶化，为后续的纠正措施创造条件。

接下来，我会迅速组织一次内部会议，邀请所有相关团队成员参加，包括兄弟单位的代表。在会议中，我会明确指出发现的错误，并邀请大家共同分析错误的根源及其可能带来的影响。通过集体讨论，我们不仅能够更全面地理解问题的严重性，还能够集思广益，寻找最有效的解决方案。这一过程体现了透明性和协作性，有助于增强团队的凝聚力。

在明确了问题的性质和可能的解决方案后，我会与兄弟单位的负责人进行沟通，共同决定如何调整原计划以纠正错误。这一步骤需要双方的充分理解和配合，确保所有的调整措施都能够得到有效执行。同时，我会确保所有的决策和调整措施都有详细的记录，以便于后续的审查和总结。

最后，我会监督纠正措施的执行情况，确保所有的调整都能够按照计划进行，并且对最终的结果产生积极的影响。任务完成后，我会组织一次总结会议，分析错误发生的原因和我们在处理过程中的不足之处，以便于未来能够避免类似的问题。这一步骤体现了责任性，有助于提升团队的整体能力和效率。

总之，作为负责人，在面对紧急任务中的错误时，我会采取一系列措施确保问题得到及时和有效的解决，同时也会从中吸取教训，提升团队的未来表现。这一过程不仅能够保证任务的顺利完成，还能够增强团队的协作能力和应对突发事件的能力。

【问题3】

领导的稿件需要修改，领导让你负责此事，但是之前这项任务都是由同事小李负责的，而且你和小李之前也有过几次摩擦，你应该怎样将这项工作完成好？

【问题3参考答案】

首先，面对领导的稿件修改任务，我认识到这不仅是一次展示个人能力的机会，也是改善与同事小李关系的契机。我将以高度的责任感和团队协作精神，确保任务顺利完成，同时处理好与小李的关系。

在解决矛盾方面，我会主动与小李沟通，表达对他之前工作的认可，并说明领导安排我负责此次任务的原因，避免他产生误解。我会邀请他一起参与修改工作，听取他的意见和建议，充分发挥他的专长和经验。通过这种方式，不仅可以提高稿件的质量，也能增进我们之间的理解和信任。

在总结反思阶段，我会回顾整个工作过程，评估自己在沟通协作方面的表现，思考是否有更好的方式来处理类似的任务和人际关系。我会将这次的经验教训应用到未来的工作中，不断提升自己的团队协作能力和人际沟通技巧。