

青海省考面试题（网络版）2022年7月22日

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

网上出现很多不正当的培训机构，导致出现超前教育之类的恶性竞争，你怎么看？

【问题1参考答案】

在当今社会，教育被视为个人成长和社会进步的重要基石。然而，随着互联网的普及，一些不正当的培训机构如雨后春笋般涌现，它们通过超前教育等手段制造恶性竞争，这不仅扭曲了教育的本质，也对学生的身心健康造成了严重影响。我认为，这种现象必须引起我们的高度重视，并采取有效措施予以遏制。

首先，超前教育等不正当竞争行为的出现，反映了当前教育评价体系的不完善。在应试教育的大背景下，分数成为了衡量学生能力的唯一标准，这促使家长和学生盲目追求高分，从而为不正当培训机构提供了生存空间。其次，监管缺失也是导致这一问题的重要原因。相关部门对培训机构的资质审查和日常监管不够严格，使得一些机构能够钻法律空子，进行不正当竞争。此外，社会对成功定义的单一化，也间接推动了超前教育等不良现象的发展。

针对这一问题，我认为可以从以下几个方面着手解决。首先，完善教育评价体系，减少对分数的过度依赖，鼓励多元化的评价方式。其次，加强对培训机构的监管，严格执行资质审查和日常监督，对违规机构进行严厉处罚。再次，加强家长教育，引导家长树立正确的教育观念，避免盲目跟风。最后，社会各界应共同努力，营造一个更加健康、多元的教育环境。

总之，超前教育等不正当竞争行为是对教育本质的严重扭曲，我们必须从多个层面出发，采取有效措施，共同维护教育的纯净和学生的健康成长。只有这样，我们才能培养出既有知识又有品德的全面发展的人才，为社会的长远发展奠定坚实的基础。

【问题2】

开会的时候，领导讲话的话筒出现杂音，你是会场后勤负责人，你怎么办？

【问题2参考答案】

在面对领导讲话时话筒出现杂音的情况，作为会场后勤负责人，我首先会保持冷静，迅速判断问题的原因，并采取有效措施确保会议的顺利进行。这一问题的处理不仅考验了我的应急反应能力，也体现了对会议质量和领导形象的重视。

首先，我会立即示意技术人员检查话筒设备，确认是设备本身的问题还是信号干扰导致的杂音。如果是设备问题，迅速更换备用话筒；如果是信号干扰，调整设备位置或频率，确保信号稳定。这一步骤的目的是快速解决问题，减少对会议的影响。

其次，我会在解决问题的同时，通过眼神或手势向领导示意，表达我们已经注意到问题并正在处理，以减轻领导的顾虑。这种非语言沟通的方式，既不会打断领导的讲话，也能传递出我们对问题的重视和处理的及时性。

如果问题短时间内无法解决，我会考虑是否可以使用其他扩音设备，如便携式扩音器，或者调整会议室的座位安排，确保所有与会人员都能清晰地听到领导的讲话。这一措施体现了灵活应变的能力和对会议效果的保障。

最后，我会在会议结束后，组织后勤团队对设备进行全面检查，找出问题的根源，避免类似情况再次发生。同时，我也会总结此次事件的处理经验，完善应急预案，提升未来会议的服务质量。

总之，面对此类突发情况，关键在于快速反应、有效沟通和事后总结。通过这一系列措施，不仅能够确保会议的顺利进行，也能展现出后勤团队的专业性和高效性。

【问题3】

领导让你和老同事共同负责一项工作，要你多和老同事学习，但是老同事的方法跟你的不一样，你怎么办？

【问题3参考答案】

首先，面对这种情况，我会保持积极的态度，认识到这是一个学习和成长的机会。领导安排我与老同事共同负责工作，并让我多向老同事学习，这体现了领导对我的信任和期望。老同事的经验丰富，方法独特，虽然与我的不同，但这正是我需要学习和借鉴的地方。我会尊重老同事的工作方式，虚心请教，努力理解其背后的逻辑和优势。

其次，我会主动与老同事沟通，表达我的学习意愿和对工作的热情。在沟通中，我会诚恳地提出自己的看

法和方法，同时也认真听取老同事的意见和建议。通过交流，我们可以互相了解对方的思路和方法，寻找共同点，探讨如何将两种方法结合起来，以达到更好的工作效果。如果存在分歧，我会以工作为重，优先考虑哪种方法更适合当前的任务和目标，而不是固执己见。

然后，我会在实际工作中灵活调整自己的方法，尝试融合老同事的经验和我的创新思维。在执行过程中，我会密切关注工作进展和效果，及时与老同事反馈和讨论，确保我们的合作顺畅，工作高效。如果发现老同事的方法确实更有效，我会毫不犹豫地采纳并深入学习；如果我的方法在某些方面有优势，我也会谦虚地提出，供老同事参考。

最后，我会总结这次合作的经验和教训，反思自己在沟通、学习和适应方面的不足。这次经历让我明白，工作中遇到不同意见和方法是常态，关键在于如何妥善处理 and 利用这些差异，促进工作的顺利进行。我会将这次学到的经验和技巧应用到未来的工作中，不断提升自己的综合素质和团队协作能力。