

青海省考面试题（网络版）2025年5月16日

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

【问题1】

推进生态治理对我国的可持续发展至关重要，但是个别地方政府针对污染企业采取“强制关停”等一刀切做法。对此，请谈谈你的看法？

【问题1参考答案】

推进生态治理，守护绿水青山，是实现我国可持续发展的必由之路，功在当代、利在千秋。面对个别地方政府针对污染企业采取的“强制关停”等一刀切做法，我认为这折射出当前生态治理中存在的复杂性与矛盾性。一方面，这体现了地方政府对中央环保政策的积极响应和治理污染的决心，其初衷是为了快速扭转环境恶化的局面，回应人民群众对美好生态环境的迫切期待。但另一方面，这种简单粗暴的治理方式，虽然短期内可能立竿见影，却忽视了经济发展的规律、企业转型的阵痛和民生就业的保障，从长远看，不仅可能损害政府公信力，更可能动摇可持续发展的根基，值得我们深刻反思并加以纠正。

深入剖析这一现象，其背后有多重原因交织。从主观层面看，这反映出部分地方政府存在懒政思维和“路径依赖”。面对上级严格的环保考核压力，一些官员为了快速完成任务、规避问责风险，倾向于选择最直接、最省事的“关停”手段，而缺乏深入调研、精准施策的耐心和智慧。从客观层面看，这也暴露出部分地区在治理能力上的短板。精准识别污染源、科学制定整改方案、有效引导产业升级，需要专业的技术支撑、完善的法规体系和充足的财政保障，而这些条件在一些地方尚不充分，导致“一刀切”成了无奈之举。此外，部分污染企业历史包袱重、转型成本高，地方政府在推动其绿色转型时，若缺乏配套的扶持政策和过渡期安排，也容易陷入“一关了之”的困境。

“一刀切”做法带来的负面影响不容小觑。首先，它破坏了市场经济的公平性和稳定性。合法合规经营的企业与违法排污企业被同等对待，挫伤了企业进行环保技术改造的积极性，也扰乱了正常的市场秩序。其次，它可能引发社会矛盾。骤然关停企业，直接导致工人失业、地方税收锐减，若善后工作不到位，容易激化社会矛盾，影响社会稳定。最后，它损害了政策的严肃性和科学性。生态治理是一项长期、系统的工程，需要久久为功。“一刀切”看似雷厉风行，实则是一种短视行为，削弱了政策执行的公信力，也无助于培养全社会共建共享的生态文明理念。

因此，我们必须坚决摒弃“一刀切”的粗放治理模式，转向更加科学、精准、人性化的生态治理新路径。这需要多管齐下、协同发力。其一，要完善考核“指挥棒”。上级对下级的环保考核，应更加注重过程评价和长期效益，设置合理的整改过渡期，鼓励地方探索差异化、精细化的治理方案，为担当者担当，为负责者负责。其二，要强化法治保障和标准引领。进一步健全环保法律法规，明确各类污染物的排放标准和企业的整改要求，让执法有据可依、有章可循。同时，加强环保执法队伍建设，提升其专业水平和依法行政能力。其三，要加大政策扶持和技术服务。政府应积极搭建平台，为企业提供环保技术咨询、改造资金支持、转型升级指导，帮助企业渡过难关，实现绿色发展。其四，要畅通社会监督和参与渠道。鼓励公众、媒体、社会组织依法参与环境监督，形成政府、企业、社会共治的良好局面。

总而言之，生态治理绝非简单的“关”与“停”，而是发展与保护的艺术平衡。我们追求的，是在发展中保护、在保护中发展，最终实现人与自然和谐共生的现代化。这就要求我们的地方政府，既要抱有“刮骨疗毒”的决心，坚决向污染宣战；也要具备“绣花功夫”的耐心，精准施策、分类指导。唯有如此，我们才能真正筑牢可持续发展的绿色屏障，让蓝天白云、绿水青山成为普惠的民生福祉，为子孙后代留下宝贵的生态财富。

【问题2】

小孙是你单位的新进公务员，你是他的指导老师老王，最近小孙多次提交自己撰写的材料，但始终未被领导采纳或重视，这让他很苦恼。作为指导老师，你准备如何开导他，请现场模拟。

【问题2参考答案】

小孙啊，看你最近情绪有些低落，是不是还在为材料的事情烦恼？来，坐下喝杯茶，咱们好好聊聊。作为你的指导老师，我特别理解你现在的心情。刚进单位的时候，谁不是满怀热情、想把每项工作都做到最好呢？看到自己辛辛苦苦写的材料没有被采纳，心里有失落感是正常的，这说明你对工作有责任心、有追求。但我想告诉你的是，这恰恰是你成长过程中必经的一课，也是从学生思维向公务员职业思维转变的重要关口。

其实啊，写材料这件事看似简单，背后却蕴含着对单位工作思路、领导风格、政策把握等多方面的综合理解。你提交的材料我仔细看过，文字功底不错，逻辑也清晰，这说明你具备很好的基础素质。但为什么领导没有采纳呢？我想可能有几个方面的原因需要我们一起思考：第一，材料的站位是否足够高？我们写的不是学术论文，而是要站在单位全局、甚至全市全省的高度来思考问题；第二，材料的针对性是否够强？领导当前最关心的是什么问题？材料是否切中了工作的痛点和难点？第三，材料的实用性如何？提出的建议是否具有可操作性，是否符合本单位的实际情况？

我记得自己刚工作的时候，也经历过类似的阶段。当时我花了一个星期写了一篇自认为很完美的调研报告，结果领导只看了一眼就说‘思路不对’。那时候我也很沮丧，但后来才明白，领导之所以是领导，是因为他们站得更高、看得更远。他们的不采纳，往往不是否定我们的努力，而是在引导我们朝着更正确的方向前进。每一次修改、每一次被退回，其实都是我们认识工作、理解岗位的宝贵机会。

所以啊，我建议我们可以从这几个方面来改进：首先，在动笔之前，多和我或者其他老同事沟通，了解当前工作的重点和领导的关注点；其次，多研究以往被采纳的优秀材料，学习它们的写作思路和表达方式；再次，写完初稿后不要急着提交，先放一放，过一天再回头看，往往能发现新的问题；最后，也是最重要的，要主动向领导请教，哪怕只是简单地问一句‘王局，您看这个材料的大方向对不对’，都能获得宝贵的指导。

小孙，你要知道，在机关工作中，文字材料是思想的载体，是推动工作的工具。它的价值不在于文字本身多么华丽，而在于能否准确地传达意图、推动落实。这个过程需要时间的沉淀，需要经验的积累。你看咱们单位的张处长，现在写材料是一把好手，但你知道吗？他刚来的时候，一份通知被退回修改了八次。正是这些看似挫折的经历，锻造了他现在对政策的精准把握、对文字的娴熟运用。

我相信以你的聪明和勤奋，一定能够很快跨越这个阶段。下次写材料之前，咱们可以先一起聊聊思路；写的过程中，随时可以来找我讨论；写完以后，我也很乐意帮你把把关。记住，你不是一个人在战斗，我们整个团队都是你的后盾。把现在的苦恼转化为前进的动力，把每次的‘不被采纳’看作提升的阶梯，用不了多久，你一定能写出让领导眼前一亮、让同事交口称赞的好材料。怎么样，现在心情是不是好一些了？咱们一起努力，我相信你很快就能迎来突破的。”

【问题3】

为了弘扬红色文化、传承红色基因，单位计划开展系列主题教育活动。领导将此事交给你负责，请你拟定两个主题方案，并选择其中一个方案进行详细展开。

【问题3参考答案】

红色文化是我们党在长期革命和建设实践中形成的宝贵精神财富，是激励我们不断前进的强大动力。单位开展系列主题教育活动，旨在引导干部职工深刻理解红色文化的丰富内涵，自觉传承红色基因，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。这不仅是加强思想政治建设的重要举措，也是提升队伍凝聚力、战斗力的有效途径。作为活动负责人，我将紧扣时代脉搏，结合单位实际，设计出既有思想深度又有实践温度的主题方案，确保活动取得扎实成效。

我拟定的第一个主题方案是“追寻红色足迹，砥砺初心使命”。这个方案侧重于通过实地探访和沉浸式体验，让干部职工在行走中感悟历史，在场景中触动心灵。我们将组织前往本地区具有代表性的革命旧址、纪念馆、烈士陵园等红色教育基地，通过现场教学、重温入党誓词、聆听革命后代讲述等方式，让红色历史鲜活起来。同时，可以结合徒步、拓展等形式，模拟革命年代的艰苦环境，锤炼意志品质，深刻体会先辈们为理想信念不懈奋斗的崇高精神。

我拟定的第二个主题方案是“诵读红色经典，凝聚奋进力量”。这个方案侧重于通过理论学习、文化浸润和思想交流，从红色文献和文艺作品中汲取智慧与力量。我们将系统梳理党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中的重要文献、领袖著作、英雄故事、经典影片和革命诗歌，组织专题读书会、经典诵读比赛、红色影片赏析、主题征文演讲等活动。鼓励干部职工深入研读、分享心得，在思想的碰撞中深化认识，将红色基因内化于心、外化于行，转化为爱岗敬业、担当作为的实际行动。

经过综合考量，我选择第二个方案“诵读红色经典，凝聚奋进力量”进行详细展开。首先，这个方案具有更强的普适性和可持续性。它不受地域和实地条件的严格限制，可以灵活利用单位内部场地、线上平台等资源常态化开展，能够覆盖全体干部职工，确保参与度和影响力。其次，该方案更注重思想内涵的深度挖掘。通过系统性的阅读和研讨，能够引导大家从理论源头和历史逻辑上把握红色精神的精髓，避免活动流于形式化的参观，真正实现入脑入心。最后，该方案与建设学习型组织、提升干部职工人文素养的目标高度契合，其成果如读书心得、征文作品等易于展示和传播，能形成长效的文化积淀。

在具体实施上，我将把该方案细化为三个紧密衔接的阶段。第一阶段是“精心筹备，营造氛围”。我会组建筹备小组，广泛征求意见，制定详细活动计划。精心挑选一批具有代表性、可读性强、感染力足的红色经典书目和影音资料，形成推荐清单。通过宣传栏、内部通讯、线上群组等多种渠道发布活动预告，征集参与者，并举办简短而隆重的启动仪式，由领导进行动员讲话，阐明活动意义，激发大家的参与热情。

第二阶段是“深入推进，丰富形式”。这是活动的核心环节。我们将每月围绕一个子主题，如“理想信念篇”、“艰苦奋斗篇”、“为民服务篇”等，组织开展形式多样的活动。例如，举办“红色读书沙龙”，邀请党校专家或资深党员进行导读和辅导；开展“我最喜爱的红色经典”诵读分享会，让干部职工走上讲台，朗诵经典段落，讲述感悟故事；组织观看《建党伟业》、《觉醒年代》等优秀影视作品并开展影评交流；结合重要节日和纪念日，举办主题征文和演讲比赛。同时，鼓励各部门、各党支部结合自身特点开展小范围的读书研讨，

形成点面结合、上下联动的生动局面。

第三阶段是“总结升华，巩固成果”。在系列活动末期，我们将举办一场成果汇报展示会，集中展示优秀的征文、演讲视频、读书笔记等。评选表彰活动中涌现出的先进集体和个人，将他们的心得体会汇编成册，作为单位内部的学习资料。更重要的是，要引导大家将学习收获转化为推动工作的具体思路和举措，组织“学经典、谈体会、见行动”专题讨论，围绕单位中心工作和重点任务，探讨如何将红色精神中蕴含的坚定信念、科学方法、优良作风应用到实际工作中，解决现实问题，提升服务效能，真正实现学思用贯通、知信行统一，让红色基因在新时代绽放出更加璀璨的光芒。