

# 黑龙江省面试题（结构化小组）（网络版）2021年5月29日

扫描下方二维码下载妙学吧APP 刷海量题库掌握最新热点



QQ扫码直接下载

微信扫码到应用市场下载

支持所有机型

## 【问题1】

在机关工作中，存在着“说了等于做了，做了等于做完了，做完了等于做好了”的现象，你怎么看？

### 【问题1参考答案】

在机关工作中，确实存在着“说了等于做了，做了等于做完了，做完了等于做好了”的现象，这种现象反映了工作中形式主义和官僚主义的问题。我认为，这种现象不仅影响了工作效率和质量，也损害了政府和公务员的形象，必须引起高度重视并加以解决。

这种现象的出现，一方面是由于部分公务员对工作的责任感和使命感不强，缺乏对工作成果的追求和精益求精的态度；另一方面，也与机关内部的管理机制和监督机制不完善有关，缺乏有效的激励和约束机制，导致工作流于形式。

针对这一问题，我认为可以从以下几个方面入手：首先，加强公务员的思想教育，强化责任意识和使命意识，树立正确的政绩观；其次，完善机关内部的管理和监督机制，建立科学的工作评价体系，确保每一项工作都能落到实处；再次，鼓励创新工作方法，提高工作效率，确保工作质量；最后，加强社会监督，让公众参与到政府工作的监督中来，形成内外结合的监督机制。

总之，解决“说了等于做了，做了等于做完了，做完了等于做好了”的现象，我们需要从思想教育、管理机制、工作方法和社会监督等多方面入手，形成合力，才能真正提高机关工作的效率和质量，树立政府和公务员的良好形象。

## 【问题2】

机关在举办会议时会为参会者准备水，但很多水只被喝了一半，开完会后就都浪费了。领导想整治这种情况，让你进行调研。请你指出一个调研的难点，并说明如何开展此次调研活动。

### 【问题2参考答案】

首先，明确工作目标本次调研活动的核心。我们的目标是通过调研，了解会议用水浪费的具体情况，找出浪费的原因，并提出有效的解决方案，以减少资源浪费，提升机关的环保形象。这不仅是对资源的节约，也是对机关工作人员环保意识的提升。

在前期准备阶段，我们需要制定详细的调研计划。这包括确定调研的范围，比如哪些会议、哪些部门的水浪费情况较为严重；调研的方法，比如问卷调查、实地观察、访谈等；以及调研的时间安排和人员分工。同时，还需要准备相关的调研工具，如问卷设计、观察记录表等，确保调研活动的顺利进行。

具体开展调研时，我们会遇到一个难点，那就是如何准确收集和分析数据。因为会议用水浪费的情况可能涉及多个方面，如参会人员的饮水习惯、会议的组织方式等，这些都需要通过多种方法综合收集数据。为了解决这个问题，我们可以采用多种调研方法相结合的方式，比如通过问卷调查了解参会人员的饮水习惯，通过实地观察记录会议中水的实际消耗情况，通过访谈会议组织者了解会议用水的准备和管理流程。

在总结升华部分，我们需要对收集到的数据进行详细分析，找出水浪费的主要原因，并提出具体的改进措施。比如，可以通过优化会议用水的准备量，引入可重复使用的饮水器具，或者加强参会人员的环保意识教育等方式，来减少水的浪费。同时，我们还可以将此次调研的经验和成果推广到其他类似的资源浪费问题上，为机关的可持续发展贡献力量。

总结升华：通过本次调研，我们不仅能够解决会议用水浪费的问题，还能够提升机关工作人员的环保意识，推动机关的绿色办公。这是一次对资源的节约，也是对环保理念的实践，体现了机关对社会责任担当。

## 【问题3】

你单位召开党史学习教育活动，有三种活动形式：

- （1）邀请省委的宣讲团开展宣讲会；
- （2）全体党员结合自身开展主题讨论；
- （3）去相关博物馆参观。

如果让你组织，请你从中选一个，并展开说明。

### 【问题3参考答案】

在组织党史学习教育活动时，我认为选择第二种形式——全体党员结合自身开展主题讨论，是最为合适的。这种形式不仅能够激发党员的参与热情，还能够深化学习效果，促进党员之间的思想交流和碰撞，从而达到更

好的教育目的。

首先，主题讨论能够充分调动每位党员的积极性和主动性。相比于被动听讲或参观，讨论要求每位党员都要准备发言内容，这促使他们深入学习党史，思考党的理论和实践。通过准备和发言，党员们能够更加深刻地理解党的历史和精神，从而增强党性修养。

其次，主题讨论有助于党员之间的思想交流和碰撞。在讨论中，党员们可以分享自己的学习心得和体会，倾听他人的观点和见解。这种互动不仅能够拓宽视野，还能够激发新的思考，帮助党员们从多角度理解党史，深化对党的认识。

再者，主题讨论能够结合实际，增强学习的针对性和实效性。党员们可以结合自身的工作和生活实际，探讨如何将党史学习成果转化为推动工作的动力和能力。这种结合实际的学习方式，能够使党史学习教育更加贴近党员的需求，更具有指导意义。

最后，主题讨论的形式灵活多样，可以根据实际情况进行调整。可以分组讨论，也可以全体集中讨论；可以围绕一个主题深入探讨，也可以就多个话题展开交流。这种灵活性使得活动组织更加便捷，也更容易达到预期的学习效果。

综上所述，选择全体党员结合自身开展主题讨论的形式，不仅能够激发党员的学习热情，促进思想交流，还能够结合实际，增强学习的针对性和实效性。因此，我认为这是组织党史学习教育活动的最佳选择。